Задание подготовлено в рамках проекта АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» «Кадровый и учебно-методический ресурс формирования общих компетенций обучающихся по программам СПО», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

**Разработчик**

Мироненко Артём Андреевич, ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

**Назначение задания**

Обработка информации. Уровень II

Учебная практика по ПМ 04

Тема: Организация рабочего места слесаря

**Комментарии**

В момент предъявления задания обучающийся знает нормы регулирования высоты тисков, поэтому материал предложен ему в статусе «для справки». Кроме того, обучающийся должен уже осознает к чему приведет неправильная установка тисков, к завалу кромок заготовки и переделыванию своей же работы.

Вы работаете мастером в слесарной мастерской.

Прочитайте описание ситуации (источник 1). Рассмотрите фотографию новенького работника рядом с его рабочим местом.

**Сформулируйте и обоснуйте предположение о том, в чем причина брака.**

Запишите свой ответ в бланк.

При необходимости вы можете воспользоваться справочными материалами.

*Бланк*

Скорее всего, причина брака состоит в том, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Я делаю такое предположение, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Источник 1***

***Описание ситуации***

|  |  |
| --- | --- |
| Вы работаете мастером в слесарной мастерской.  К вам устроился новый работник - симпатичная девушка (см. рис. 1), и вы хотели понаблюдать за ее работой, но вас отвлекли другие дела.  Когда вы освободились и зашли в мастерскую, то на входе столкнулись с новенькой, которая выносила контейнер, полный треугольных обрезков листового металла. Новенькая в ответ на вопрос о том, как идут дела, заявила, что она «все успела», хотя боялась, что не сможет, так как ее попросили обработать плоскую деталь, как только она закончила вытачивать пластины, быстро и срочно, она даже убрать после вытачивания пластин ничего не успел, вот, теперь выносит...  Вы посмотрели на обработанную заготовку, которую изготовила новенькая. Это должна была быть плоскость с углами 90о. Но плоскость по результатам измерений угломером оказалась с углами 95о и 85о. | C:\Users\1\Desktop\Мироненко\2\IMG_20201107_105210.jpg  Рис. 1. Новый работник около рабочего места |

*Для справки*

|  |  |
| --- | --- |
| https://konspekta.net/studopediaorg/baza1/288901730610.files/image007.jpg |  |
| Рис. 1. Выбор высоты тисков | Рис. 2. Положение локтя рабочего при верной  и неверной установке тисков |

Инструмент проверки

Скорее всего, причина брака состоит в том, что работник находился в неправильной позе (вариант 1) \\ сместился относительно центра тисков (вариант 2).

Я делаю такое предположение, потому что по фотографии видно, что тиски верно подобраны по росту (1), значит, традиционная причина такого брака не могла сработать (2)…

Вариант 1:

Слесарь мог незаметно для себя сместиться от центра тисков (3), потому что ему мешал удобно стоять мусор под ногами, который он не успел убрать (4).

Вариант 2: из-за мусора под ногами слесарь сместилась (3) и работала в неправильной позе (4).

*Подсчет баллов*

|  |  |
| --- | --- |
| Сформулировано предположение о смещении \ неверной позе работника | 1 балл |
| *Сделано иное предположение* | *0 баллов,  проверка  прекращена* |
| За каждую позицию объяснения | 1 балл |
| *Максимально* | *4 балла* |
| ***Максимальный балл*** | ***5 баллов*** |