Задание подготовлено в рамках проекта АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» «Кадровый и учебно-методический ресурс формирования общих компетенций обучающихся по программам СПО», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

# *Разработчик*: Суркова Елена Александровна, ГБПОУ СО «Нефтегорский государственный техникум»

# *Курс*: Медико-биологические и социальные основы здоровья (44.02.01. МДК.01.01)

# *Тема*: Утренний фильтр в детском саду

*Комментарии*

Задание дается в процессе изучения нового материала для обеспечения понимания обучающимися алгоритма утреннего приема детей. После предъявления обучающимся обратной связи по результатам выполнения задания можно акцентировать те положения алгоритма, в отношении которых обучающиеся допускали ошибки. Если таких не было, можно попросить обучающихся в рамках внеаудиторной самостоятельной работы зафиксировать алгоритм для его лучшего запоминания.

Изучите правила приема детей, которых родители привели в детский сад. Внимательно прочитайте описание ситуации.

**Письменно дайте оценку действиям воспитателя по заданным критериям. Если по какому-либо критерию вы даете отрицательную оценку, объясните причину в графе «комментарии».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Оценка, +\- | Комментарии |
| Подготовка ребенка к проведению процедуры выполнена в соответствии с общими правилами проведения манипуляций  |  |  |
| Подготовка воспитателя к проведению процедуры выполнена в соответствии с общими правилами проведения манипуляций  |  |  |
| Проведены все требующиеся при приеме ребенка в группу манипуляции |  |  |
| Измерение температуры осуществлено верно |  |  |
| Результаты процедуры занесены в соответствующий документ |  |  |
| Завершение процедуры выполнено в соответствии с общими правилами проведения манипуляций |  |  |

**Утренний фильтр в детском саду**

Утренний фильтр в детском саду проводится медработником, в ином случае - воспитателем. Перед тем, как воспитатель принимает в группу ребенка, **проводится внешний осмотр (кожные покровы, зев), измерение температуры тела ребенка,** задаются уточняющие вопросы о состоянии здоровья. Если ребенок здоров - он остается в детском саду, в противном случае - отправляется домой с родителем. Каждый день заполняется журнал приема, в котором фиксируются его результаты.

В момент утреннего приема воспитатель должен поприветствовать вновь вошедших родителя и ребенка, назвав их по имени. Далее необходимо побеседовать с родителем (или лицом его заменяющим) о самочувствии ребенка. В беседе подготовить ребенка к осмотру кожных покровов и зева. Далее провести осмотр, предварительно протерев руки спиртовой салфеткой. Осмотр и беседа занимают от 3 до 5 минут.

Воспитателю, при визуальном осмотре и измерении температуры следует помнить, что необходимо выполнять некоторые общие правила, применимые к большинству манипуляций с ребенком: перед началом манипуляции необходимо объяснить, что и каким образом она будет делать (предупредить, что не стоит пугаться инфракрасного луча), получить согласие на процедуру, обеспечить положительный эмоциональный настрой, так же обеспечить удобное для ребенка положение его тела, протереть руки спиртовой салфеткой перед началом процедуры и по ее завершению. Температуру тела можно измерять не раньше 5-7 минут, после того как ребенок зашел с улицы. Перед измерением температуры необходимо протереть градусник спиртовой салфеткой, а лоб (или висок) ребенка сухой салфеткой, необходимо убедиться, что лоб ребенка сухой. Нельзя направлять лазерный луч в глаза ребенка (необходимо предупредить ребенка о том, что необходимо будет некоторое время постоять неподвижно и не пугаться инфракрасного луча). Предупредить ребенка, о том, чтобы он стоял спокойно и не делал резких движений, пока идет измерение температуры.

Данные, полученные при исследовании, записывают в «журнал приема» в специальные графы, родители (или лица их заменяющие) ставят свою подпись. Если, при визуальном осмотре были выявлены высыпания или повреждения, температура тела высокая, необходимо занести данные в графу примечания, либо отказать в приеме ребенка, направив его на дополнительный осмотр к медсестре или в лечебное заведение.

Журнал может иметь вид, приведенный ниже (для примера заполнены первые строки).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Дата | Утро роспись родителя | Вечер роспись родителя | Причины раннего ухода из д/с (время) | Примечания |
| t | зев | Кожный покров |
| 1. | Смирнов Иван Алексеевич | 36,4 | норма | чистые | Смирнов | Смирнов | – | – |
| 2. | Сидорова Ева Григорьевна | 37,5 | красный | чистые | Сидорова |  | 7:30Подозрение на ОРВИ | Подозрение на ОРВИ  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Описание ситуации*

Воспитатель заканчивала вносить в журнал информацию, о девочке, которая уже пошла в группу, когда вошли отец с сыном. Она поздоровалась, меньше, чем за минуту закончила запись и развернулась к вновь вошедшим. Затем воспитатель протерла инфракрасный термометр спиртовой салфеткой и подошла к ребенку. Она протерла лоб мальчика сухой салфеткой, убедилась, что лоб сухой. Взяв в руку термометр, воспитатель включила его и направила ребенку в лоб, дождавшись звукового сигнала, изучила данные. Затем сообщила отцу мальчика: «Температура тела вашего ребенка составляет 36,7 - соответствует норме». Далее воспитатель протерла руки спиртовой салфеткой, оценила кожные покровы ребенка и осмотрела его зев и сообщила, что кожные покровы чистые, а зев - в норме.

Затем, она записала данные в журнал приема и попросила родителя расписаться, проводив при этом ребенка в группу.

Инструмент проверки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Оценка, +\- | Комментарии |
| Подготовка ребенка к проведению процедуры выполнена в соответствии с общими правилами проведения манипуляций | - | Воспитатель1. не создала положительного эмоционального настроя у ребенка,2. не объяснила суть и ход процедуры, 3. не получила согласие ребенка на осмотр |
| Подготовка воспитателя к проведению процедуры выполнена в соответствии с общими правилами проведения манипуляций | - | Воспитатель4. не провела предварительной беседы с родителем о самочувствии ребенка, 5. не протерла свои руки спиртовой салфеткой, прежде чем начать проводить осмотр ребенка |
| Проведены все требующиеся при приеме ребенка в группу манипуляции | + |  |
| Измерение температуры осуществлено верно | - | 6. Измерение температуры осуществлено раньше, чем истекли 5(-7) минут после того, как ребенок зашел с улицы |
| Результаты процедуры занесены в соответствующий документ | + |  |
| Завершение процедуры выполнено в соответствии с общими правилами проведения манипуляций | + |  |

|  |  |
| --- | --- |
| За каждую верно данную оценку | 1 балл |
| *Максимально* | *6 баллов* |
| За каждый верный комментарий | 1 балл |
| *Максимально* | *6 баллов* |
| За отсутствие несоответствующих верной оценке комментариев (при наличии всех верных оценок)  | 1 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***13 баллов*** |