*Разработчик:* Р.М. Жукова

*Курс:* Охрана труда

*Специальность:* 18.02.09 Переработка нефти и газа

*Тема:* Работа подростков

Вас с родителями пригласили на юбилей к дальней родственнице. Заранее понятно, что основной темой разговоров за праздничным столом будем жизнь их единственного внука Артема, который совсем недавно отметил свое 16-летие и вдруг решил устроится на работу. Ссылаясь на ваш возраст, вас обязательно попросят изложить свое мнение. Вам известно, что старшее поколение поддерживает Артема, а его родители - категорически против.

**Подготовьтесь к выступлению, в котором проинформируйте родственников о возможностях и ограничениях для трудоустройства подростков. Выскажите мнение о целесообразности устройства их внука на работу и приведите два аргумента в поддержку мнения.**

Вы можете использовать аргументы, приведенные в статье, или предложить свои аргументы.

Во время подготовки выступления вы можете сделать заметки: план выступления и/или данные, которые вы собираетесь упоминать в выступлении. При подготовке заметок вы не можете переписывать текст статьи.

После выступления будьте готовы ответить на вопросы.

Регламент выступления - 3 минуты.

# Стоит ли подростку работать? За и против

Не секрет, что сегодня достаточное количество подростков мечтают о подработке в период летних каникул. И тогда перед родителями встает вопрос: стоит ли разрешать подростку работать? При решении этого вопроса стоит учесть, как положительные, так и отрицательные моменты.

Первое, что стоит учесть - это возраст ребенка. В соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет. При соблюдении определенных условий подросток может трудоустроиться и раньше - с письменного согласия родителей и органа опеки и попечительства или в результате успешного освоения программы основного общего образования. В любом случае очень важно, чтобы заключение трудового договора и соблюдение трудовых отношений между подростком и работодателем контролировалось родителями, поскольку ребенок зачастую не может самостоятельно разобраться в возникающих вопросах правового характера.

Здесь мы видим важный положительный момент - в ходе трудоустройства подросток повышает свою правовую культуру, учится сознательному отношению к своим правам и обязанностям перед обществом и государством, что расширяет возможности дальнейшей самореализации его личности. Отрицательным моментом может стать вовлечение ребенка в финансовые пирамиды или незаконные виды деятельности, а также различные виды мошенничества в отношении несовершеннолетнего, что может негативно сказаться на развитии личности подростка, его мировоззрении и социальной активности.

Второе, на что стоит обратить внимание - это состояние здоровья ребенка. При официальном трудоустройстве подросток должен пройти обязательный предварительный медицинский осмотр, а продолжительность рабочего времени его ограничена 24 (для работников в возрасте до 16 лет) или 35 (для работников в возрасте от 16 до 18 лет) часами в неделю. Эти ограничения связаны с тем, что развитие несовершеннолетних до 18 лет не завершено, а их организм отличается повышенной чувствительностью к высоким нагрузкам и неблагоприятным факторам.

Основными особенностями подросткового возраста являются: повышение активности всех жизненных функций, энергичный рост и физическое развитие. Тело подростка быстро меняется, происходит перестройка эндокринно-вегетативной, сердечно-сосудистой, дыхательной, желудочно-кишечной систем. Соответственно, изменения затрагивают и нервно-психическую сферу. В результате, у подростков часто повышена утомляемость, наблюдается неуклюжесть, связанная с быстрым ростом костей скелета и мускулатуры и, особенно, конечностей, в речи проявляется «косноязычие». Эмоциональная сфера подростков очень лабильна, они бывают подвержены как некоторой заторможенности, так и аффективным реакциям, перепадам настроения.

Все вышеуказанные изменения требуют повышенного внимания родителей к подростку, так как в результате всех этих кардинальных физиологических изменений у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, а нагрузки, связанные с работой, могут способствовать повышенной утомляемости, снижению внимательности и отсутствию концентрации, нарушениям сна, сложностей с аппетитом, нестабильному артериальному давлению.

С другой стороны, подросткам необходима физическая активность, поскольку чем меньше двигается подросток, тем хуже у него работает опорно-двигательный аппарат, эндокринная система, желудочно-кишечный тракт, сердце и сосуды, а также мочевыделительная система. Малоподвижный образ жизни опасен для психологического здоровья. Большая же подвижность подростков оказывает благоприятное воздействие на головной мозг подростка, способствуя развитию умственной деятельности. Поэтому включение подростка в активные виды деятельности, в том числе и на работе, положительно сказывается на его здоровье, физическом и интеллектуальном развитии.

Третий и наиболее значимый момент - это выбор ребенком вида трудовой деятельности. Не секрет, что современные старшеклассники либо вообще не знают кем стать в будущем, либо не могут сделать окончательный выбор из уже существующих вариантов. Особенно ярко эта проблема проявляется в период выбора девятиклассниками своих первых экзаменов. Зачастую ребенок, который так и не смог профессионально самоопределиться к началу 9 класса, пытается оттянуть момент принятия решения и нацеливается на переход в 10 класс. Такой старшеклассник надеется, что за время обучения в 10-11 классе, он сможет решить вопросы, касающиеся его дальнейшего профессионального и жизненного пути.

В большинстве случаев эти надежды оказываются не оправданными. Именно поэтому, в современном понимании, суть деятельности психолога, связанной с профориентацией, заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному выбору, самостоятельному планированию, своевременному изменению и активной реализации своих профессиональных планов и интересов. Выбор подработки или работы подростком является первым шагом на пути к осознанному выбору будущей профессии, особенно если ребенок при выборе ориентируется на свои знания, умения, навыки, задатки и способности. Поэтому важно, чтобы подросток выбирал себе занятие «по душе», а не ориентируясь на денежную сторону вопроса. Безусловно то, что с позиции дальнейшего жизненного самоопределения, устройство подростка на работу является значимым событием, а в психологическом плане - толчком к развитию осознанности, ответственности и целеустремленности.

Нередко бывает, что у родителей подростка возникают опасения по поводу трудоустройства их чада. Вдруг подросток решит, что ему совершенно не нужно учиться, ведь можно уже зарабатывать деньги? Может ли ребенок в таком случае принять решение бросить школу и что с этим делать? На все эти вопросы можно смело ответить отрицательно, так как подростки, имеющие опыт работы, зачастую начинают ценить знания и навыки, которыми они не владеют, и сам процесс образования, поскольку видят вокруг более опытных и компетентных взрослых, заработок которых существенно выше. Работа для подростков зачастую не требует специальных умений и достаточно мало оплачивается для того, чтобы подросток мог почувствовать себя полностью независимым.

*Использованы материалы источника: Статьи / Подростковая психология, http://www.b17.ru/article/employment\_of\_adolescents/*

Инструмент проверки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание сообщения* | Сообщено, что возраст, с которого можно начинать работать без согласия родителей -16 лет | 1 балл |
| Сообщено, что подросток должен пройти обязательный предварительный медицинский осмотр | 1 балл |
| Сообщено, что продолжительность рабочего времени его ограничена 35 (для работников в возрасте от 16 до 18 лет) часами в неделю | 1 балл |
| Сообщено мнение о целесообразности / нецелесообразности трудоустройства подростков | 1 балл |
| Приведены 2 аргумента в поддержку мнения | 2 балла |
| Приведен 1 аргумент в поддержку мнения | 1 балл |
| Отсутствуют аргументы, противоречащие мнению | 1 балл |
| Даны ответы на 2 вопроса на понимание | 2 балла |
| Дан ответ на 1 вопрос на понимание | 1 балл |
| *Максимально за содержание* | *9 балов* |
| *Организация сообщения* | Произношение отчетливое, голос достаточной громкости | 1 балл |
| Соблюден регламент (2 мин. – 3 мин. 15 сек.) | 1 балл |
| Смысловые блоки выступления отделены паузами | 1 балл |
| Смысловые блоки выступления выделены с помощью вербальных средств (средств логической связи) | 2 балла |
| *Максимально за организацию* | *5 баллов* |
| ***Максимальный балл*** | ***15 баллов*** |

Шкала может быть дополнена разделом «грамотность речи», который оценивается, согласно параметрам единой шкалы для оценки устных ответов (максимум - 3 балла).

*Для справки (аргументы, содержащиеся в источнике)*

Аргументы в пользу трудоустройства подростков:

* Повышение правовой культуры подростка,
* Самореализация личности подростка,
* При трудоустройстве увеличивается активность ребенка, что положительно сказывается на его психологическом здоровье,
* Малоподвижный образ жизни опасен для психологического здоровья,
* Труд оказывает благоприятное воздействие на головной мозг подростка, способствуя развитию умственной деятельности,
* Труд является толчком к развитию осознанности, ответственности и целеустремленности,
* Подростки, имеющие опыт работы, зачастую начинают ценить знания и навыки, которыми они не владеют.

Аргументы против трудоустройства подростков:

* Возрастает вероятность вовлечения подростка в финансовые пирамиды или незаконные виды деятельности
* Различные виды мошенничества особенно распространены в отношении несовершеннолетнего трудоустроенного
* Нагрузки, связанные с работой, могут привести к повышенной утомляемости \ снижению внимательности \ нарушениям сна \ сложностей с аппетитом \ нестабильному артериальному давлению \ негативным последствиям для здоровья.
* Сообщено, что работа для подростков не требует специальных умений и, следовательно, достаточно мало оплачивается.