

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Д.А. АФАНАСЬЕВА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.
ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Конкурс лучших практик
в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации

НОМИНАЦИЯ

«Лучшая практика по реализации отдельных направлений Единой
модели профессиональной ориентации в 6-11 классах».

(Направление: Внеурочная деятельность)

Реализуемая практика: курс занятий «Профориентация»)

Работу выполнила
Виноградова Татьяна Васильевна
классный руководитель 9б класса
ГБОУ СОШ с.Шигоны

с. Шигоны 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КУРСА

1. ПЕРВЫЕ ШАГИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ. ЭКСКУРСИИ В УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ И НА ПРЕДПРИЯТИЯ.
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ТРУДОВЫХ ДИНАСТИЙ
3. МАСТЕР-КЛАСС КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ
4. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ И ГРУППОВАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ».
6. РЕЗУЛЬТАТЫ
7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
8. МАСШТАБИРУЕМОСТЬ И ТИРАЖИРУЕМОСТЬ ПРАКТИКИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день профориентация школьников – это одна из самых обсуждаемых проблем общества. Выбор профессии очень важен для детей школьного возраста, ведь он определит их дальнейшую жизнь, вот почему этому вопросу стоит уделить максимум внимания. Что же такое профориентация школьников? Зачастую сами дети не слишком задумываются о своей будущей судьбе. Школа для них – это уютный мирок, и им не очень хочется думать о том, что произойдет, когда они покинут ее надежные стены. Как исправить данную ситуацию? Несомненно, в вопросах профориентации школьников должны объединить свои усилия и родители, и педагоги, и психологи, образовательные организации и руководители предприятий.

Единая модель профессиональной ориентации в 6–11 классах была разработана и внедрена Министерством просвещения России с 1 сентября 2023 года и включает в себя 7 направлений. ***В данной работе будет представлен проект работы по одному из направлений – «воспитательная работа, представленная внеурочной деятельностью: курс занятий «Профориентация».***

Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями современного мира, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека (таких как ценность труда, ценность непрерывного образования и самообразования и пр.)

Создание условий для профессионального самоопределения, знакомство с миром профессий помогает подросткам осознать свои интересы и выбрать профессию.

В настоящий период развития общества возрастает значение личности, готовой к самостоятельной жизни. Рыночная экономика не только создает благоприятные условия свободного действия каждого человека, но и предъявляет к нему жёсткие требования - умение самостоятельно выбирать, и отвечать за последствия сделанного выбора (то есть быть готовым к непредсказуемым ситуациям).

Подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Для повышения познавательной активности школьников в рамках внеурочной деятельности курса «Профориентация» используются разнообразные формы и методы обучения: мастер классы, встречи с представителями разных профессий, игры и др.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КУРСА

Цель данной профориентационной практики - помочь школьнику определить сферу своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- ☐ помощь подростку в адаптации к реальным социально-экономическим условиям рынка;
- ☐ формирование способности самостоятельно ориентироваться в постоянно меняющейся ситуации;
- ☐ формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.



1. ПЕРВЫЕ ШАГИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ. ЭКСКУРСИИ В УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ И НА ПРЕДПРИЯТИЯ

Профориентационная экскурсия – одна из самых эффективных форм ознакомления учащихся с производством, техникой, технологией различных предприятий и основами профессий. Экскурсия оказывает большое влияние на формирование интереса к профессии, так как сочетает в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор. *В рамках курса внеурочной деятельности «Профориентация» мы запланировали ряд экскурсий с целью познакомить ребят с различными профессиями и с учебными заведениями, где можно получить ту или иную профессию.*

1. Проживая в сельской местности, первым делом наш класс отправился в сельскохозяйственный техникум с. Усолья. Здесь ребятам рассказали о профессии Ветеринара. Это достаточно востребованная профессия сегодня, ведь ветеринары работают не только с сельскохозяйственными животными, но и с домашними, а иногда и с дикими животными. Ребята узнали, что ветеринары должны обладать знаниями в области анатомии, физиологии, фармакологии и хирургии. Также они умеют работать с различным медицинским оборудованием и инструментами. Развитые коммуникативные навыки тоже важны, поскольку ветеринарам часто приходится общаться с владельцами животных, обучая их правильному уходу и предоставляя рекомендации по лечению. Ребята познакомились с медицинскими приборами, помогающими при болезнях животных.



2. Не менее интересной оказалась экскурсия в Поволжскую академию образования и искусств в г. Тольятти. В академии ребят познакомили с направлениями, которые можно получить обучаясь в данном заведении. Академия дает образование по таким специальностям как теология, педагогика, экономика, информатика, управление качеством, технология продукции и организация общественного питания. Академия вмещает до тысячи студентов, включает в себя храм, колокольню, часовню, актовый зал, около 150 учебных аудиторий, трапезную на 300 человек. В здании есть большая библиотека с читальным залом, конференц-залом.



3. Специалисты IT технологий в современном мире пользуются огромным спросом. Нам посчастливилось побывать в самом современном частном Университете Иннополис, расположенном в пригороде г.Казани, который готовят управленцев в области высоких технологий и проводят научные исследования в сфере информационных технологий и робототехники. Ребята были в восторге от уровня обучения и от возможностей, которые предоставляет университет своим выпускникам.



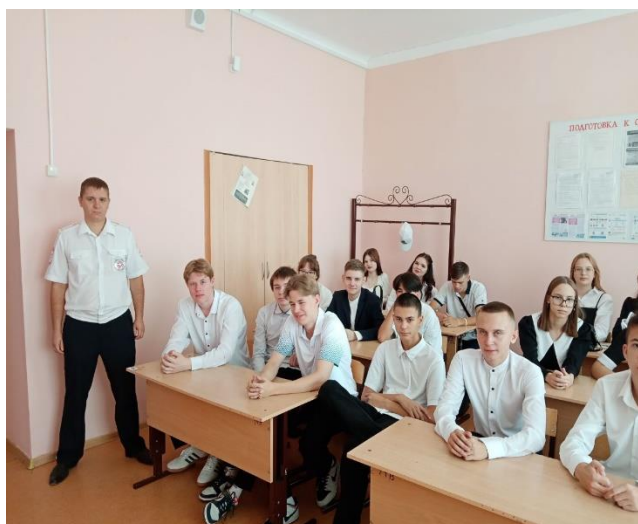
4. Очень познавательны ежегодные экскурсии на завод Тяжмаш г.Сызрань. Здесь ребята получают подробную информацию о профессиях в сфере нефтегазопереработки, химической промышленности и др. <https://clck.ru/3EbBdd>



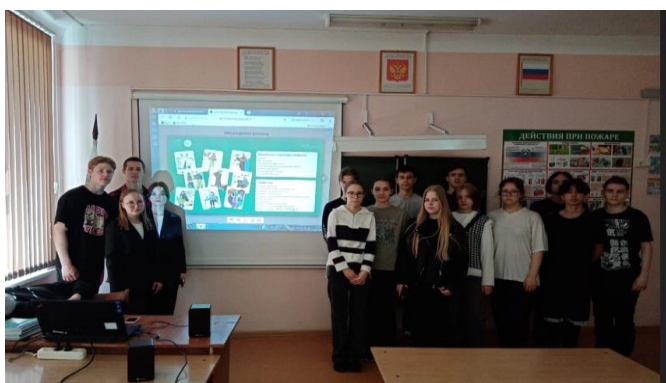
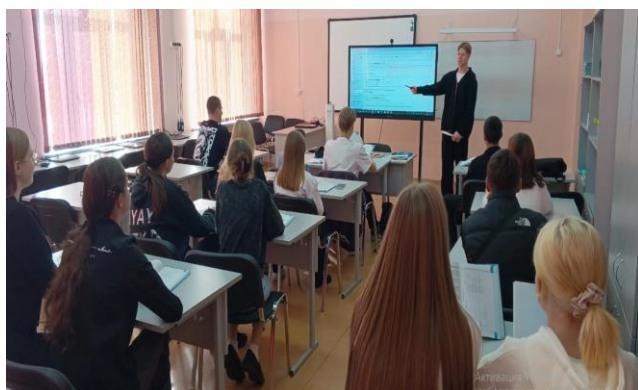
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ТРУДОВЫХ ДИНАСТИЙ

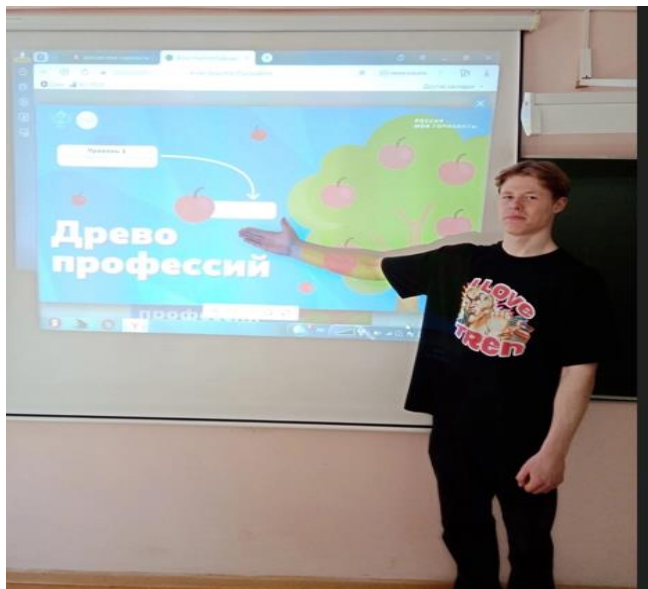
На развитие человека оказывает влияние множество различных факторов, как биологических, так и социальных. Главным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья. Семья является первичной ячейкой общества, и отношения в семье влияют на то, как человек в дальнейшем будет строить свою карьеру, по какому пути он пойдет, то есть, как самоопределиться. Передача профессии из поколения в поколение приводит к образованию династий, специализирующихся на определенных видах деятельности со своими традициями, правилами поведения и отличительными особенностями, происходит передача тайн ремесла, тех профессиональных секретов, которые обычно скрыты от посторонних глаз. Династии возникают в семьях, где родители с интересом занимаются своим делом. Важную роль оказывает социальная значимость и престиж династий, высокий нравственный уклад в таких семьях. Мной апробирован и зарекомендовал себя метод проектов «Древо профессии моей семьи». В результате которого, было организовано ряд встреч с представителями семейных династий: военных, учителей, социальных педагогов, специалистов социальных служб, работников правоохранительных органов, работников сельского хозяйства и др. (<https://clck.ru/3EbBHg>,





Результатом этого метода стали творческие проекты, в которых дети продемонстрировали свое представление о профессиях. <https://clck.ru/3EbBBo>, <https://clck.ru/3EbBLE>, <https://clck.ru/3EbBNr>, <https://clck.ru/3EbBS5>, <https://clck.ru/3EbBjD>

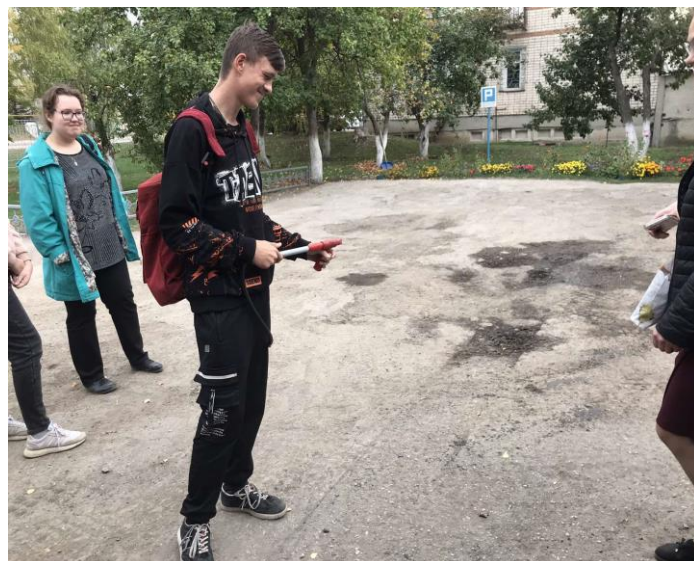




3. МАСТЕР-КЛАСС КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ

Мастер-класс – это интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции. В ходе профориентационных мастер-классов школьники знакомятся с профессиями и специальностями, получают возможность приобрести новые навыки.

Например, для ребят стал незабываемым мастер-класс, проведенный сотрудниками МЧС. Ребята, посетив местную пожарную часть, узнали много интересного о профессии пожарного, диспетчера. Они узнали, что пожарный не только тушит огонь, а так же может оказать первую помощь. <https://clck.ru/3EbBq5>



Все чаще люди стали пользоваться игрушками, изготовленными своими руками. Изделия, выполненные в стиле «Hand made», уникальны и неповторимы. В нашем районе есть женщина, которая изготавливает куклы. Мы отправились на мастер-класс к этой удивительной женщине. В процессе встречи дети узнали много интересного и изготовили куклы-обереги.



4.ИНДИВИДУАЛЬНАЯ И ГРУППОВАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Многу организуются встречи с психологами и представителями различных профессий. При индивидуальной и групповой работе с обучающимися, в ходе таких встреч и бесед ребята получают необходимую информацию о профессиях и специальностях, условиях обучения, возможных перспективах после окончания учебных заведений. На таких беседах очень важно донести до сознания школьников основное содержание деятельности по интересующим их профессиям и специальностям, требованиям к работникам, где и как эти профессии и специальности можно освоить. В процессе курса «Профориентация» с учащимися проводились следующие мероприятия:

1. Тренинги по планированию карьеры; <https://clck.ru/3EbBWM>
2. консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
3. организация и проведение экскурсий
4. встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

Важным звеном в профориентационной работе является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которого лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителей своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности, и главное – мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих учащихся, так и для их родителей. Представления родителей о «правильном» выборе часто отстают от реальной жизни и больше соотносятся с уже прошедшими социально-экономическими периодами развития страны. Причина этого в появлении на рынке

труда большого количества новых профессий и специальностей. Не всегда родители знают и объективно оценивают интересы и способности детей. Нередко их советы основываются на «престижности» той или иной профессии или специальности. Зачастую родители современных подростков не имеют позитивного опыта жизни в изменившихся условиях, находятся в ситуации тотального неуспеха. Исходя из этого, возникает необходимость профориентационной работы, бесед и с родителями обучающихся. Педагогическое просвещение родителей, занимает одно из ведущих мест в деятельности современной образовательной организации. Формы педагогического просвещения разнообразны. Сюда относятся беседы (в т.ч. индивидуальные), практические занятия типа «Интересы вашего ребенка», родительские лектории, конференции, анкетирования. Родители класса неоднократно посещали родительские онлайн собрания по профориентации, организованные ГБУ ЦСТАиП г.о. Сызрань,

5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ».

Профессиональная проба как формат практического мероприятия в рамках проекта "Билет в будущее", в котором участвовали ребята нашего класса, представляет собой однодневное мероприятие, в ходе которого обучающиеся классов решают одну или несколько практических задач и выполняют реальные рабочие операции, относящиеся к конкретной профессии. В ходе пробы участники взаимодействуют с наставником, получая от него не только теоретические знания о профессии/ специальности, но практические рекомендации. В рамках проекта обучающиеся побывали в пожарной части №4 с.Шигоны. (Ранее описано в главе «Мастер-класс»). Равнодушным данное мероприятие не оставило никого. Дети надевали противогазы, тушили небольшое возгорание и оказывали первую помощь. Одним словом, пробовали себя в роли сотрудника МЧС. <https://clck.ru/3EbBq5>



6. Результаты реализуемой практики отражаются на официальном сайте ГБОУ СОШ с.Шигоны (группа ГБОУ СОШ с.Шигоны в ВК)

1. <https://clck.ru/3EbBBo>
2. <https://clck.ru/3EbBHg>
3. <https://clck.ru/3EbBLE>
4. <https://clck.ru/3EbBNr>
5. <https://clck.ru/3EbBS5>
6. <https://clck.ru/3EbBUh>
7. <https://clck.ru/3EbBWM>
8. <https://clck.ru/3EbBdd>
9. <https://clck.ru/3EbBjD>
10. <https://clck.ru/3EbBoj>
11. <https://clck.ru/3EbBq5>

В результате освоения курса обучающийся научится:

- ориентироваться в рынке труда и особенностях профессионального образования;
- ориентироваться в профилях обучения;
- ориентироваться в мире профессий: востребованные профессии и необходимые для этого компетенции;
- ставить перед собой профориентационные цели, реализовывать их и при необходимости корректировать;
- классифицировать профессии по предмету и содержанию труда;
- ориентироваться в требованиях, предъявляемых профессиями к человеку
- выбирать профиль обучения в соответствии с индивидуальными интересами и способностями;
- использовать алгоритм выбора профессии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять индивидуальные склонности и способности к изучению предметов различных профилей;
- определять личностные особенности и анализировать их с точки зрения выбора области профессиональной деятельности;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут;
- выстраивать индивидуальный профессиональный маршрут.

7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Учебные заведения	Предприятия
ГБПОУ СО "Усольский сельскохозяйственный техникум	43 ОГПС Самарской области МЧС России Шигонского района 43 отряд
Поволжская академия образования и искусств (Поволжский православный институт) имени Святителя Алексия Московского	Муниципальное учреждение культуры «Шигонская межпоселенческая библиотека»
Университет Иннополис г.Казань	ГКУ СО «ШИГОНСКИЙ ЦЕНТР «СЕМЬЯ»
	Приволжский федеральный округ Шигонский районный суд (Самарская область)
	МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» м.р. Шигонский Самарской области
	АО ТЯЖМАШ г.Сызрань
	ГБУ ЦСТАиП г.о. Сызрань

8.МАСШТАБИРУЕМОСТЬ И ТИРАЖИРУЕМОСТЬ ПРАКТИКИ

Данную практику рекомендуем к использованию в общеобразовательных учреждениях, СПО, колледжах. Так же отдельные элементы программ, например мастер-классы, экскурсии и т.п. будут актуальны для любого предприятия и учебного заведения среднего и высшего образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Профориентационная работа очень важна. Беседы, экскурсии, встречи с представителями разных профессий направят выпускника на правильный выбор. Изучение рынка труда помогает сформировать представление о востребованных профессиях настоящего времени и о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет. В ходе курса «Профориентация» мы постарались применить разные формы, которые были интересны ребятам. Индивидуальные консультации и тесты, позволили ребятам определить свой темперамент. Были подобраны профессии согласно каждому виду темперамента. Хочется отметить, что некоторые ребята собираются выбрать те профессии, с которыми они познакомились в процессе нашего курса. Есть даже один юноша, который собирается поступать в Университет Инополиса.