



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14.02.2024 № 191-р

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2024 году

В соответствии с Планом работы министерства образования и науки Самарской области на 2024 год и Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.01.2024 № 58-од:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области Центру профессионального образования (Нисман) организовать и провести региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в период март – май 2024 года.

2. Утвердить прилагаемые:

Регламент проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2024 году.

Состав региональной рабочей группы регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2024 году.

Состав региональной конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2024 году.

Состав региональной апелляционной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2024 году.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области (Кузьмину).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



О.Г. Лысикова

Министерство образования и науки Самарской области
Совет директоров профессиональных образовательных организаций
Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
Центр профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета
директоров
профессиональных
образовательных

организаций
Самарской области



Г. И. Сысиков В. Б. Черноиванов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Самарской
областной организации
Профсоюза работников
народного образования и
науки Российской
Федерации



А. В. Гудкова

РЕГЛАМЕНТ

проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в Самарской области в 2024 году

РЕГЛАМЕНТ

проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области (далее — Регламент, Конкурс) в 2024 году конкретизирует проведение Конкурса в части сроков проведения Конкурса, участников и ответственных за проведение Конкурса, порядок проведения этапов и туров Конкурса, подведение итогов Конкурса и финансирование Конкурса.

1.2. Под региональным этапом Конкурса понимаются конкурсные мероприятия, проводимые в рамках I (отборочного) и II (регионального) этапов в соответствии с порядком и условиями, определенными министерством просвещения Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования.

1.4. Задачи Конкурса:

расширить профессиональные связи и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения;

повысить уровень профессионализма педагогических работников системы среднего профессионального образования, сформировать потребности в совершенствовании мастерства;

распространить передовой опыт педагогической деятельности, а также внедрить лучшие педагогические практики в систему среднего профессионального образования в Самарской области.

1.5. Конкурс объявляется и проводится министерством образования и науки Самарской области.

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. I (отборочный) этап Конкурса определяет наличие у участника требуемых профессиональных достижений для участия в Конкурсе и проводится в два тура:

Первый отборочный тур – 11 марта-20 марта 2024 года;

Второй отборочный тур – 21 марта-12 апреля 2024 года.

2.2. II (региональный) этап Конкурса демонстрирует практику организации процесса обучения и воспитания, наличие у участника методической компетентности и опыта в профессиональной подготовке обучающихся, проводится:

II (региональный) этап – 15 апреля-17 мая 2024 года.

2.3. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (далее – ЦПО Самарской области) (<https://www.cposo.ru/>) в следующие сроки:

итоги I (отборочного) этапа – 12 апреля 2024 года;

итоги II (регионального) этапа – 17 мая 2024 года;

итоги Конкурса – 17 мая 2024 года.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие мастера производственного обучения и преподаватели образовательных организаций Самарской области (далее – образовательные организации) без ограничения возраста и базового образования.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится образовательными организациями.

3.3. Критериями участия в Конкурсе являются:

основное место работы в образовательной организации;

общий педагогический стаж работы не менее 3-х лет;

поддержка профессионального сообщества, что отражается в представлении образовательной организации.

3.4. К участию в Конкурсе не допускается победитель Конкурса предыдущего года.

3.5. Участник Конкурса и руководитель образовательной организации несут ответственность за достоверность и своевременность предоставляемой информации.

4. Ответственные за проведение Конкурса

4.1. Региональным оператором Конкурса является ЦПО Самарской области, наделенный министерством образования и науки Самарской области полномочиями по проведению Конкурса.

4.2. Для подготовки и проведения Конкурса создается Региональная рабочая группа, включающая в себя представителей отраслевых министерств Самарской области, предприятий (организаций) Самарской области, Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, ЦПО Самарской области, Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области, региональных методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области.

4.3. Для формирования объективной системы оценки участников Конкурса создается Региональная конкурсная комиссия в составе представителей отраслевых министерств Самарской области, Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, образовательных организаций и

региональных методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области.

4.4. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса Региональным оператором создаётся Региональная апелляционная комиссия в составе представителей отраслевых министерств Самарской области, предприятий (организаций) Самарской области, Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, образовательных организаций и региональных методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области.

4.5. Члены Региональной конкурсной комиссии не оценивают конкурсные материалы и выступления представителей образовательной организации, с которой они связаны трудовыми отношениями.

4.6. Составы Региональной рабочей группы, Региональной конкурсной комиссии, Региональной апелляционной комиссии формируются министерством образования и науки Самарской области.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Проведение первого отборочного тура

5.1.1. Первый отборочный тур проходит в образовательной организации Самарской области, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, в период с 11 марта по 20 марта 2024 года.

5.1.2. Для организации и проведения первого отборочного тура распорядительным актом образовательной организации создаются Рабочая группа образовательной организации (1-2 человека) и Конкурсная комиссия образовательной организации (не менее 3 человек).

5.1.3. В первом отборочном туре участвуют не менее 3 педагогических работников образовательной организации.

5.1.4. Для участия в Конкурсе участники в срок до 18 марта 2024 года предоставляют в Рабочую группу образовательной организации следующие заявочные документы:

заявка участника Конкурса (Приложение 1);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);

документы, подтверждающие наличие профессиональных достижений участника Конкурса за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 5.1.7 настоящего Регламента;

две цветные фотографии (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

5.1.5. Заявочные документы, указанные в пункте 5.1.4., передаются в Рабочую группу образовательной организации в электронном и бумажном видах.

5.1.6. Документы, подтверждающие наличие профессиональных достижений, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

5.1.7. Критерии, подтверждающие наличие профессиональных достижений участника Конкурса (Приложение 3):

наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства;

опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»,

прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет».

5.1.8. Рабочая группа образовательной организации передает заявочные документы участников Конкурса в Конкурсную комиссию образовательной организации для определения участника второго отборочного тура на основании критериев, указанных в пункте 5.1.7 настоящего Регламента.

5.1.9. По результатам рассмотрения заявочных документов участников Конкурса Конкурсная комиссия образовательной организации оформляет протокол заседания Конкурсной комиссии образовательной организации (Приложение 4).

5.1.10. По итогам первого отборочного тура Конкурса определяется средний балл по каждому участнику.

5.1.11. Участник второго отборочного тура определяется Конкурсной комиссией образовательной организации по наибольшему количеству баллов.

5.1.12. Участник второго отборочного тура, определенный Конкурсной комиссией образовательной организации, дополнительно готовит публичное монологическое выступление «Я – мастер» в соответствии с требованиями, указанными в пунктах 5.2.4 – 5.2.6 настоящего Регламента.

5.1.13. Рабочая группа образовательной организации для утверждения результатов проведенного первого отборочного тура в срок до 20 марта 2024 года передает в Региональную рабочую группу следующие документы:

заявочные документы всех участников первого отборочного тура Конкурса;

видеозапись публичного монологического выступления «Я – мастер» участника второго отборочного тура Конкурса;

протокол заседания Конкурсной комиссии образовательной организации;

распорядительный акт образовательной организации о создании Конкурсной комиссии образовательной организации.

5.1.14. Документы предоставляются на русском языке в бумажном и электронном видах:

в бумажном виде по адресу: 443068 г. Самара, ул. Ново-Садовая, д.106Ж, каб. 108 (1 этаж), ЦПО Самарской области;

в электронном виде (в том числе и ссылку на Яндекс – диск) по электронному адресу: ok@сroso.ru

5.1.15. По результатам рассмотрения документов участников первого отборочного тура Конкурса Региональная конкурсная комиссия утверждает список участников второго отборочного тура.

5.2. Проведение второго отборочного тура

5.2.1. Второй отборочный тур проходит на базе Регионального оператора Конкурса в период с 21 марта по 12 апреля 2024 года.

5.2.2. Для определения участников II (регионального) этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия рассматривает:

заявочные документы участников Конкурса, перечисленные в пункте 5.1.4 настоящего Регламента;

видеозапись публичного монологического выступления «Я – мастер».

5.2.3. При оценивании профессиональных достижений Региональная конкурсная комиссия использует критерии, указанные в пункте 5.1.7 настоящего Регламента (Приложение 3).

5.2.4. Оценивание публичного монологического выступления «Я – мастер» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по критериям (Приложение 5):

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;

культура публичного выступления;

знание передовых технологий практической подготовки;

умение анализировать собственную деятельность;

общая и профессиональная эрудиция.

5.2.5. В рамках публичного монологического выступления «Я – мастер» участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Участник должен продемонстрировать методическую компетентность и собственный опыт в профессиональной подготовке обучающихся, основанный на передовых технологиях и методиках практической подготовки.

5.2.6. Публичное монологическое выступление «Я – мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись представляется в форматах AVI или MP4.

5.2.7. По итогам второго отборочного тура Конкурса определяется средний балл по каждому участнику.

5.2.8. К участию во II (региональном) этапе Конкурса допускаются 10 участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.3. Проведение II (регионального) этапа

5.3.1. Образовательная организация участника II (регионального) этапа Конкурса становится образовательной организацией, ответственной за проведение II (регионального) этапа для своего участника Конкурса.

5.3.2. Для проведения II (регионального) этапа Конкурса ответственная образовательная организация согласовывает с Региональным оператором и Региональной конкурсной комиссией дату, время и условия (учебная группа, аудитория или учебно-производственная мастерская) проведения открытого практического занятия для формирования общего графика проведения открытых практических занятий II (регионального) этапа Конкурса до 17 апреля 2024 года.

5.3.3. Региональный оператор формирует график проведения открытых практических занятий участников II (регионального) этапа Конкурса и размещает его на сайте ЦПО Самарской области 19 апреля 2024 года.

5.3.4 Участники II (регионального) этапа проводят открытое практическое занятие с подобранной группой обучающихся – конкурсное мероприятие «Мастер-класс». «Мастер-класс» представляет собой учебное практическое занятие с группой обучающихся, подобранной Региональным оператором.

5.3.5. Целью конкурсного мероприятия «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

5.3.6. Оценивание конкурсного мероприятия «Мастер-класс» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по критериям (Приложение 6):

методическое мастерство и творчество;

использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;

организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;

использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;

результативность учебного занятия;

рефлексивная культура.

5.3.7. Проведение открытого практического занятия должно соответствовать следующим требованиям:

форма занятия – практическое занятие;

тип практического занятия – комбинированное занятие;

количество обучающихся на практическом занятии – 10–12 обучающихся из одной группы;

формат проведения практического занятия – очный; при возникновении исключительных обстоятельств возможно оценивание в режиме онлайн;

время проведения практического занятия – до 55 минут; проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ занятия – до 10 минут;

методическое обеспечение проведения практического занятия – развернутый план/сценарий/план-конспект практического занятия (каждому члену Региональной конкурсной комиссии);

видеозапись проведения практического занятия – обеспечение со стороны ответственной образовательной организации.

5.3.8. По итогам оценки выполнения конкурсного мероприятия «Мастер-класс» определяется средний балл по каждому участнику II (регионального) этапа Конкурса.

5.3.9. При подведении итогов II (регионального) этапа Конкурса баллы, полученные за конкурсное мероприятие «Я – мастер» и «Мастер-класс» суммируются.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение

6.1. Победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места) среди участников определяются по результатам II (регионального) этапа Конкурса.

Победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов.

6.2. Победители и призеры награждаются дипломами, призами или денежной премией.

6.3. По итогам Конкурса Региональная конкурсная комиссия определяет участника финального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» – победителя Конкурса.

При возникновении исключительных обстоятельств к участию в финальном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» допускаются призеры Конкурса.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, организационных взносов образовательных организаций, спонсорских средств.

Приложение 1
к регламенту проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года» в
Самарской области в 2024 году

ЗАЯВКА

участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в Самарской области в 2024 году

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)

4. Занимаемая должность _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данной образовательной организации _____
7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты)

8. Личная электронная почта _____
9. Сотовый телефон _____

Подпись участника _____ /Ф.И.О./

Директор организации _____ /Ф.И.О./

М.П.

Приложение 2
к регламенту проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года» в
Самарской области в 2024 году

**Согласие участника
регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской
области в 2024 году на обработку персональных данных (публикацию персональных
данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»)**

Я, _____, паспорт:
серии _____ номер _____ выдан _____
« _____ » _____ года,
зарегистрированный(ая) по адресу _____,
в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ
«О персональных данных» (далее - Закон о персональных данных) в целях участия в
региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2024 году
(далее – Конкурс) даю согласие государственному бюджетному учреждению
дополнительного профессионального образования Самарской области Центр
профессионального образования (ОГРН 1036300667303, ИНН 6317032919),
расположенному по адресу: 443020, Самарская область, г. Самара, ул. Высоцкого, д.10
(далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона
о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение,
уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу
(распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление,
уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности,
об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной
подготовке;

- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;

- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей, мои персональные данные могут быть переданы Региональному оператору для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Региональный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Регионального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«__» _____ 2024 г.

Приложение 3
к регламенту проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года» в
Самарской области в 2024 году

Критерии,
подтверждающие наличие профессиональных достижений участника
регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических
работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»
в Самарской области в 2024 году

Каждый показатель оценивается в баллах. Максимальная оценка,
выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 10 баллов

Критерии и показатели	Оценка
1. Наличие всех требуемых заявочных документов: - Да - Нет	1 0
2. Заявочные документы представлены в бумажном и электронном видах: - Да - Нет	1 0
3. Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена: - Да - Нет	1 0
4. Опыт подготовки призеров и (или) победителей чемпионатов профессионального мастерства: - национальный и (или) международный уровень - региональный уровень - нет	2 1 0
5. Опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания: - на региональном уровне - на уровне образовательной организации - нет	2 1 0
6. Опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»: - в качестве представителя базовой или сетевой образовательной организации образовательно-производственного центра (кластера) - в качестве представителя другой образовательной организации - нет	2 1 0
7. Прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет»: - Да - Нет	1 0
Итого (сумма баллов):	

Эксперт _____

Приложение 4
к регламенту проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года» в
Самарской области в 2024 году

ПРОТОКОЛ № ____ от _____
заседания Конкурсной комиссии образовательной организации

Конкурсная комиссия *образовательной организации*
в составе:

Председатель
конкурсной
комиссии:

Члены
конкурсной
комиссии:

рассмотрев на заседании заявочные документы участника первого отборочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2024 году,

ПРИНЯЛО РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить итоги первого отборочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2024 году:

№	ФИО участника Конкурса	Количество набранных баллов по итогам первого отборочного тура (средний балл участника)
1		
2		
3		
4		
5		

2. Определить участника второго отборочного тура, набравшего наибольшее количество баллов в первом отборочном туре:

№	ФИО участника Конкурса	Количество набранных баллов по итогам первого отборочного тура (средний балл участника)
1		

Председатель
конкурсной комиссии:

(подпись)

Члены конкурсной
комиссии:

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Приложение 5
к регламенту проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года» в
Самарской области в 2024 году

**Требования и критерии оценки выполнения публичного
монологического выступления «Я – мастер»**

Публичное монологическое выступление «Я – мастер» выполняется в разрез педагогической концепции.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат предоставления - видеозапись.

Видеозапись должна содержать рассказ участника конкурса о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы, о полученных результатах в образовательном процессе (регламент выступления- до 3 минут).

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.

Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0 1 2
1.2. Демонстрирует актуальность предоставляемой технологии / методов / приемов	0 1 2
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	0 1 2
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0 1 2

1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 1 2
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0 1 2
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0 1 2
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0 1 2
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0 1 2
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	0 1 2
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов теоретической части с практической подготовкой	0 1 2
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся	0 1 2
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	0 1 2
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	0 1 2
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	0 1 2
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0 1 2
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0 1 2
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0 1 2
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	0 1 2
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	0 1 2
5. Общая и профессиональная эрудиция	

5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	0 1 2
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	0 1 2
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0 1 2
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0 1 2
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	0 1 2
Итого (сумма баллов):	

Эксперт _____

Приложение 6
к регламенту проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года» в
Самарской области в 2024 году

**Требования и критерии оценки проведения открытого практического
занятия «Мастер-класс»**

«Мастер-класс» – учебное занятие с подобранной группой обучающихся.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: занятие по профессиональному модулю (междисциплинарный курс или учебная практика), которое проводится конкурсанта профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: до 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ занятия – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели		Оценка
1. Методическое мастерство и творчество		
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия		0
		1
		2
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности		0
		1
		2
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы		0
		1
		2
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия		0
		1
		2
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации		0
		1
		2
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки		

2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	0 1 2
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	0 1 2
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	0 1 2
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	0 1 2
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	0 1 2
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	0 1 2
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	0 1 2
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	0 1 2
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	0 1 2
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0 1 2
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	0 1 2
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смены видов учебной деятельности обучающихся	0 1 2
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	0 1 2
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	0 1 2
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	0 1 2
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	0 1 2

5.2. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с рабочей программой	0 1 2
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	0 1 2
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	0 1 2
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	0 1 2
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	0 1 2
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0 1 2
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры занятия в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0 1 2
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	0 1 2
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	0 1 2
Итого (сумма баллов):	

Эксперт _____

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 14.12.2024 № 191-р

СОСТАВ

региональной рабочей группы регионального этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в Самарской области в 2024 году

Лысикова Ольга Геннадьевна	- заместитель министра образования и науки Самарской области –руководитель департамента профессионального образования и организационной деятельности, председатель региональной рабочей группы
Кузьмина Кристина Владимировна	- руководитель управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области, заместитель председателя председателя региональной рабочей группы
Евтушенко Ольга Владимировна	- ведущий специалист управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области, секретарь региональной рабочей группы
Ельцова Людмила Николаевна	- начальник отдела государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (по согласованию)
Нисман Ольга Юрьевна	- директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (по согласованию)
Ивкина Ирина Александровна	- главный специалист по работе с профессиональными образовательными учреждениями, по реализации молодежной политики Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
Черноиванов Владимир Борисович	- директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области (по согласованию)

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 14.02.2024 № 191-к

СОСТАВ

региональной конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского
конкурса среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года»
в Самарской области в 2024 году

Евтушенко Ольга Владимировна	- ведущий специалист управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области, секретарь организационного комитета, председатель региональной конкурсной комиссии
Гагарин Алексей Викторович	- заместитель директора по учебно-производственной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий» (по согласованию)
Ельцова Людмила Николаевна	- начальник отдела государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (по согласованию)
Ерошкина Тамара Ивановна	- заместитель директора по учебно-производственной работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства» (по согласованию)
Жаркова Татьяна Анатольевна	- заместитель директора по учебной работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» (по согласованию)
Ибатуллина Лилия Фоварисовна	- методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (по согласованию)

Ивкина Ирина Александровна	- главный специалист по работе с профессиональными образовательными учреждениями, по реализации молодежной политики Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
Кадкина Ирина Алексеевна	- методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (по согласованию)
Костина Анна Анатольевна	- заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (по согласованию)
Махонин Дмитрий Геннадьевич	- методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (по согласованию)
Хамитова Рафия Абдулхаковна	- методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 14.02.2024 № 191-п

СОСТАВ

региональной апелляционной комиссии регионального этапа Всероссийского
конкурса среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года»
в Самарской области в 2024 году

Квиткова Светлана Ивановна	- главный консультант управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области, председатель региональной апелляционной комиссии
Жолобова Ольга Владимировна	- заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования, секретарь региональной апелляционной комиссии (по согласованию)
Нестерова Татьяна Викторовна	- заместитель директора по учебной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (по согласованию)
Павская Светлана Юрьевна	- ведущий специалист Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
Шалдыбина Оксана Николаевна	- директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж» (по согласованию)