

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа
с.Марьевка муниципального района
Пестравский Самарской области

План – конспект урока по английскому языку
в 3 классе по теме «Профессия»

Автор:
Цапаева Татьяна Викторовна,
учитель английского языка

Марьевка
2014

Тема Занятия:		«Профессия»		
Форма Занятия:		Урок усвоения новых знаний учащимися.		
Цель Занятия:		1. Введение и отработка лексики по теме «Профессия».		
Задачи Занятия:				
<i>образовательная:</i> 1. Активизировать употребление лексики по теме «Профессия». 2. Практиковать учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении.		<i>Развивающая:</i> 1. Развитие творческих способностей у учащихся. 2. Развитие памяти и внимания. 3. Расширение кругозора. 4. Развитие познавательного интереса к миру профессий.		<i>Воспитательная:</i> 1. Повышать мотивацию изучения английского языка у учащихся. 2. Воспитывать стремление к самоопределению в огромном мире профессий.
Оборудование и материалы: набор картинок по теме «Профессия», мобильный лингафонный кабинет, компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска, набор предметов связанных с разными профессиями (игрушечный руль, указка, мобильный телефон, градусник и т.д.).				
Общая продолжительность Занятия:		40 минут		
Ход Занятия				
Содержание этапов Занятия				
Этап занятия	Время, в мин.	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Средства Обучения
I.Организационный момент. 1) Приветствие	4	 Создание благоприятной атмосферы, снятие напряжения перед началом работы. Учитель раздает всем солнечные лучики, берет первый лучик, приставляет его к	 1) Дети встают в круг. В центре жёлтый круг, у каждого ребёнка по лучику. Дети по очереди здороваются друг с другом, приставляя	 Солнышко из картона (отдельно желтый круг и лучики по количеству детей)

2) Ребята, а с какими предметами у вас ассоциируются данные профессии?		b) Запись слов в словарь. Учитель ещё раз показывает картинки и просит учащихся назвать профессии по английски. Записывает слова на доске. Обращаю внимание детей на то, что общего в написании этих слов. Это суффикс er во всех словах кроме doctor, здесь суффикс or. c) Answer my questions using structures: Yes, it is...; No, it is not... Is it a teacher? (a doctor, a manager, a worker, a driver, a farmer). Вопрос учитель сопровождает показом картинок, старается запутать детей. a) Учитель называет профессию по английски и показывает картинку с данной профессией. b) Учитель достает из	Учащиеся называют слова и записывают их в свои словарики. Учащиеся отвечают на вопросы учителя, используя структур: Yes, it is a worker. No, it is not a teacher. (и.т.д.) Дети подходят к коробочке с разными предметами и достают из неё предметы, которые относятся к той или иной профессии. Дети называют	Большая цветная коробка, в которой лежат разные предметы: игрушечный руль, указка, мобильный телефон, машина, градусник, учебник, карандаш, бумага,
---	--	---	--	--

		коробочки предметы, принадлежащие людям разных профессий, показывает их детям.	профессию, с которой они у них ассоциируются.	мягкие игрушки: корова, кролик.
3) Работа с мобильным лингафонным кабинетом. (аудирование)		a) And now listen to what these people tell about themselves. 1. Hello, I am Linda. I am from England. I am a teacher. 2. Hello, I am Tom. I am from Scotland. I am a manager. 3. Hello, I am Bill. I am from America. I am a farmer. b) Answer my question using “Yes” or “No”. Is this Linda? Is she from Russia? Is she a doctor? Is this Peter? Is he from Scotland? Is he a driver? Is this Bill? Is he from England? Is he a farmer? Учитель раздает детям карточки со словами YES, NO.	Учащиеся дважды прослушивают минитексты.	Мобильный лингафонный кабинет, аудиокассета
4) Физкультпауза		Let’s do our exercises. Everybody get out of your desks! Stand up! Stand Straight! Песня – зарядка “Clap your hands” (хлопай в ладоши) и “Stamp your feet” (топай ногами). (см. текст песни в	Дети, исполняя песенку, выполняют команды по 2 раза.	Магнитофон, аудиокассета

5) Составление рассказа (говорение - монологическая речь)		приложении) Tell about yourself using the structure: I am	Дети выбирают себе карточки с разными профессиями, имя, страну и рассказывают о себе с разной интонацией. (восторг, радость, усталость, грусть, недовольство).	Набор картинок по теме: «Профессия»
6) Игра «Почтальон»		And now we play the game "A Postman". Учитель даёт «почтальону» сумку с письмами и просит доставить их по адресу (доктору, фермеру и.т.д.). Игра продолжается пока почтальон не доставит все письма. Если ответ положительный и ребёнок показывает карточку с изображением данной профессии, то они меняются ролями. Если почтальон ошибся, то он продолжает поиск адресата.	Дети встают в круг, у каждого карточка с названием какой либо профессии, они не должны никому её показывать. Выбирают почтальона. Почтальон ищет адресата, подходит к каждому игроку и они разыгрывают диалог: - Hello! - Hello! - Are you a doctor? - Yes, I am a doctor. - Here a letter for you. - Thank you. / No, I am not a doctor.	Сумка с надписью «POST», в которой лежат подписанные конверты: a doctor, a teacher, a driver и.т.д.. У каждого ученика карточка с названием профессии.

7) Работа с интерактивной доской.		а) Прочитайте слово в левой колонке. Мысленно посчитайте, сколько раз оно встретилось на строчке и запишите в колонке «цифра». (см. Таблицу №1 в приложении) б) Прочитайте следующие слова и подчеркните те, которые относятся к теме «Профессия». Слайд №1 Good, work, teacher, read, doctor, bee, sing, frog, driver, worker, jump, mother, friend, manager, father, farmer. с) Перед вами слипшиеся строки. В каждой строчке есть слова, относящиеся к теме «Профессия», найдите их и обведите. Слайд №2 1.skidallworkerplayrun 2.danceflyplantmanageri 3.hesingteachbeefarmer 4.jumpdriververywell 5.teachergoodshesister 6.rollerskatedoctordentist д) Перед вами перепутанные буквы. Составьте из этих букв 6 слов на тему	Учащиеся заполняют таблицу согласно инструкции. Учащиеся читают вслух слова, которые относятся к теме «Профессия» и подчеркивают их. Дети находят слова по теме «Профессия» и обводят их. Учащиеся составляют из букв слова, которые	Интерактивная доска, Таблица №1, Слайд №1, Слайд №2, Таблица №2
--	--	--	--	--

Список использованных источников:

1. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах: Книга для учителя Под ред. А.Я.Журкиной, С.Н.Чистяковой. – Кемерово, 1996.
2. Методика профессиональной ориентации школьников: Методическое пособие Под ред. С.Н. Чистяковой, М.Л. Кондюриной. – Петрозаводск, 1991. 3. Педагогическая психология Л.Д.Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
4. Английский язык. Первые шаги (развивающие упражнения). Т.Г. Чебуркова. – Москва, Образование, 2007.
5. Стернина В.А. «Шутки, игры, загадки на английском языке», 2008г.

Приложение:

Таблица №1

№	Понятие	Понятия	Цифра
1	Teacher	teach, teacher, teaches, teaching	1
2	Driver	driver, drive, drivers, driver	2
3	Worker	work, workers, worker, worker	2
4	Farmer	farmer, farm, farmer, farmer	3
5	manager	Manage, managing, managers, manager	1
6	Doctor	doctor, doctors, doctoral, doctor	2

Таблица №2

№	Буквы	Слова
1	R, O, T, O, D, C	DOCTOR
2	V, E, D, R, I, R	DRIVER
3	R, E, F, A, R, M	FARMER
4	E, T, A, E, C, H, R	TEACHER
5	M, N, A, E, R, G	MANAGER
6	K, R, E, O, W, R	WORKER

Песня – зарядка “Clap your hands” and “Stamp your feet”

Clap Your Hands

Clap, clap, clap your hands
Clap your hands together,
Clap, clap, clap your hands
Clap your hands together.
Stamp your feet

Stamp, stamp, stamp your feet,
Stamp your feet together.
Stamp, stamp, stamp your feet,
Stamp your feet together