Рассмотрите диаграммы, описывающие предпочтения в выборе способов проведения свободного времени молодых людей в возрасте от 18 до 21 года и людей старшего возраста (55-65 лет). Ответьте на вопросы и запишите ответы в бланк.

1.1.**Запишите 3 наименее типичных для молодых людей способапроведения свободного времени. Расположите их от наименее к наиболее популярным.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 🡺 |  | 🡺 |  |

1.2.**Определите и запишите способ проведения свободного времени молодых и пожилых, отличающийся по популярности на 10%.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.3.**Определите и запишите способ проведения свободного времени, который в 4 раза популярнее у одной из возрастных групп по сравнению с другой возрастной группой.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Рис. 1. Предпочтения молодых людей в выборе способов проведения свободного времени

Рис. 2. Предпочтения людей старшего возраста

в выборе способов проведения свободного времени

***Ключи***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сделай сам /  ручной труд | 🡺 | садоводство | 🡺 | прогулки и игры  с детьми |

|  |  |
| --- | --- |
| Каждый верно указанный способ | 1 балл |
| Правильная последовательность | 2 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***5 баллов*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I |
| 0-4 балла | обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I |

1. вечерние классы

2. пешие прогулки

|  |  |
| --- | --- |
| Каждый верно указанный способ | 2 балла |
| ***Максимальный балл*** | ***4 балла*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 балла | обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I |
| 2 балла | обучающийся продемонстрировал выполнение отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I |
| 0 баллов | обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I |