*1.1.-1.3. Извлечение информации, уровень I.*

*1.4. Систематизация информации, уровень I*

*1.5.-1.6. Обработка информации, уровень II*

Рассмотрите таблицы. **Запишите ответы на вопросы**.

1.1. Какой способ поиска работы является самым популярным в России?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Какой способ поиска работы женщины России используют чаще, чем мужчины?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Какой способ поиска работы в США более результативный: обращение к друзьям насчет другой работы или обращение к родным насчет работы с ними?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Какие три способа поиска работы наименее популярны в США? Расположите их в порядке возрастания популярности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 🡺 |  | 🡺 |  |

1.5. Можно ли утверждать, что общий подход к поиску работы в России и США одинаковый?

**Объясните свой ответ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6. Можно ли утверждать, что в Америке через отделы по трудоустройству вузов устроились на работу больше людей, чем через государственную службу занятости?

**Объясните свой ответ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Таблица 1*

**Способы поиска работы в России**  
(в % к численности безработных)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Метод поиска** | **Оба пола** | **Мужчины** | **Женщины** |
| Через государственную службу занятости | 32 | 25 | 39 |
| Непосредственное обращение к работодателю | 31 | 31 | 29 |
| Использовали личные связи | 36 | 38 | 35 |
| Использовали средства массовой информации | 14 | 13 | 14 |
| Пытались организовать свое дело | 2 | 3 | 1 |
| Другие способы | 17 | 18 | 18 |

*Таблица 2*

**Сравнительная характеристика различных методов поиска работы в США**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент использовавших метод** | **Метод поиска** | **Процент  успеха** |
| 66,0 | Непосредственное обращение к работодателю | 47,7 |
| 50,8 | Обращение к друзьям насчет работы с ними | 22,1 |
| 41,8 | Обращение к друзьям насчет другой работы | 11,9 |
| 28,4 | Обращение к родным насчет работы с ними | 19,3 |
| 27,3 | Обращение к родным насчет другой работы | 7,4 |
| 10,4 | Обращение к учителям и преподавателям | 12,1 |
| 45,9 | По объявлениям в печати, но не местной | 23,9 |
| 11,7 | По объявлениям в местной печати | 10,0 |
| 4,9 | По объявлениям в профессиональных и коммерческих изданиях | 7,3 |
| 21,0 | Через частные фирмы по найму | 24,2 |
| 33,5 | Через государственную службу занятости | 13,7 |
| 12,5 | Через отделы по трудоустройству вузов | 21,4 |
| 15,3 | С помощью тестирования для госслужбы | 12,5 |
| 1,6 | Помещая объявления в местной печати | 12,9 |

***Ключи и модельный ответ***

*Извлечение информации, уровень 1*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Использование личных связей | 1 балл |
| Отсутствуют другие способы (кроме использования личных связей) | 1 балл |
| 1.2. Через государственную службу занятости | 1 балл |
| Отсутствуют другие способы (кроме обращения в государственную службу занятости) | 1 балл |
| 1.3. Обращение к родным насчет работы с ними | 1 балл |
| Отсутствуют другие способы (кроме обращения к родным насчет работы с ними) | 1 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***6 баллов*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 баллов | обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I |
| 4-5 баллов | обучающийся продемонстрировал выполнение отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I |
| 0-3 балла | обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I |

*Систематизация информации, уровень 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| помещение объявлений в местной печати | 🡺 | по объявлениям в профессиональных и коммерческих изданиях | 🡺 | обращение к учителям и преподавателям |

|  |  |
| --- | --- |
| Каждый верно указанный способ | 1 балл |
| Правильная последовательность | 2 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***5 баллов*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиямиуровня I |
| 0-4 балла | обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиямиуровня I |

*Обработка информации, уровень II*

|  |  |
| --- | --- |
| 5. | |
| Да \ Нет: балл присваивается в случае, когда ответ не противоречит обоснованию | 1 балл |
| [Несмотря на то, что основные] способы / методы / варианты поиска работы в России и США сходные / похожие / одинаковые, | 2 балла |
| [однако] активность американских безработных существенно выше | 2 балла |
| 6. | |
| Нет, нельзя | 1 балл |
| Из 100 человек через отделы по трудоустройству вузов устроились 2,68, через государственную службу занятости 4,59 | 3 балла |
| *Доля / процент обратившихся в службу занятости выше, чем в отделы по трудоустройству вузов* | *1 балл* |
| ***Максимальный балл*** | ***8 баллов*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 7-8 баллов | обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиямиуровня II |
| 5-6 баллов | обучающийся продемонстрировал выполнение отдельных операций в соответствии с требованиямиуровня II |
| 0-4 балла | обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиямиуровня II |