*1.1. Извлечение информации, уровень I.*

*1.2. Извлечение информации, уровень II*

*1.3. Поиск информации, уровень II*

Рассмотрите диаграмму.

1.1.**Заполните пропуски в предложениях.**

В 1994 году на рынке труда больше всего были представлены безработные с   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образованием.

Безработные с начальным профессиональным образованием не представлены на рынке труда с \_\_\_\_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_ г.

1.2.**Запишите ответы на вопрос.**

В какие годы доли безработных со средним (полным) и средним профессиональным образованием практически сравнялись?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3.**Запишите ответы на вопросы и письменно обоснуйте их**.

1. Можно ли определить динамику изменения численности безработных с тем или иным уровнем образования?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Можно ли сделать вывод о том, что для снижения риска остаться безработным нужно не иметь образования или иметь начальное общее образование?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представленность безработных с разным уровнем образования   
на рынке труда РФ в 1994-2005 гг.

***Ключи и модельный ответ***

*Извлечение информации, уровень 1*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.  средним (полным) образованием | 1 балл |
| В ответ не включена избыточная информация | 1 балл |
| 1.2.  1994 г.; 1996 г \  Вариант: 1994-1996, второй пропуск не заполнен | 1 балл за каждый пропуск,  2 балла максимально |
| ***Максимальный балл*** | ***4 балла*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 балла | обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиямиуровня I |
| 3 балла | обучающийся продемонстрировал выполнение отдельных операций в соответствии с требованиямиуровня I |
| 0-2 балла | обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиямиуровня I |

*Извлечение информации, уровень II*

В 1998 г. и 1999 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| За каждый верно указанный год | 2 балла |
| В ответ не включена избыточная информация | 1 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***5 баллов*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиямиуровня II |
| 3-4 балла | обучающийся продемонстрировал выполнение отдельных операций в соответствии с требованиямиуровня II |
| 0-2 балла | обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиямиуровня II |

*Поиск информации, уровень II*

|  |  |
| --- | --- |
| 2. |  |
| Нет | 1 балл |
| Диаграмма не содержит информацию о численности безработных | 3 балла |
| 3. |  |
| Нет | 1 балл |
| Для того чтобы сделать вывод, нужно по каждому уровню образования знать численность трудоспособного населения и численность безработных (вариант: соотношение долей работающих и безработных) | 3 балла |
| ***Максимальный балл*** | ***8 баллов*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 баллов | обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиямиуровня II |
| 4-5 баллов | обучающийся продемонстрировал выполнение отдельных операций в соответствии с требованиямиуровня II |
| 0 баллов | обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиямиуровня II |