**Общие компетенции как результат реализации ПОП СПО   
и метапредметные и личностные результаты реализации ООП СОО**

В случае если профессиональная образовательная организация реализует основные образовательные программы, соответствующие ФГОС разных уровней образования – ФГОС СОО и ФГОС СПО рекомендуется выстраивать единую систему требований к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций и метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СПО. Такой способ планирования компетентностных образовательных результатов обеспечит концентрацию усилий преподавателей общеобразовательных предметов и учебных дисциплин \ МДК в составе ПОП СПО и единство методического подхода к работе с обучающимся. Для последнего это будет означать единство и прозрачность требований к деятельности, отражающей освоенность универсальных способов работы с информацией, коммуникации, самоуправления и самоорганизации на всем протяжении обучения.

Требования к ОК 01-06 аналогичны требованиям ФГОС СОО к отдельным метапредметным и личностным образовательным результатам (см. табл. 1). Для ОК 07-09 также можно найти в перечне требований ФГОС СОО аналоги, отличающиеся тем, что деятельность обучающегося представлена в контексте более широком, чем профессиональный контекст ОК ФГОС СПО. Это дает основания применять таблицу требований к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций для формирования и оценивания метапредметных результатов 8.1, 8.2, 8.4, 8.8, что в свою очередь позволяет обучающемуся освоить деятельность в соответствии с требованиями, повышающимися в зависимости от года его обучения в ПОП, что особенно актуально для программ подготовки КРС.

*Таблица 1*

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций   
и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных   
образовательных результатов

| Общие компетенции в составе ФГОС СПО четвертого поколения | Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам ФГОС СОО[[1]](#footnote-2) |
| --- | --- |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | 8.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | 8.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | 7.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  7.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  8.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  8.4 умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников  8.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  8.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | 8.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  8.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | 7.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  7.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  7.3 готовность к служению Отечеству, его защите;  7.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества…  7.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 7.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 7.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью… |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | 8.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | - |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - |

Знаниевая составляющая промежуточных образовательных результатов, необходимых для формирования ОК 06, а также личностных образовательных результатов 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.8 также должна быть спланирована в ООП и ПОП таким образом, чтобы исключить дублирование и эффективно использовать ресурс учебного времени. То же касается ОК 07 и личностного результата 7.14; ОК 08 и личностного результата 7.11 в той части, в которой промежуточные результаты, обеспечивающие достижение эффектов, зафиксированных в формулировках ОК 07 и ОК 08, относятся к функциональной грамотности и не зависят от профессионального контекста.

1. Согласно нумерации в структуре ФГОС, номера требований к личностным образовательным результатам начинаются с цифры 7, к метапредметным – с цифры 8. [↑](#footnote-ref-2)