

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрен
Советом ЦПО Самарской области
протокол № 1 от 06.04.2026

Утвержден
приказом ЦПО Самарской области
№ 73-од от 06.04.2026

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
ЦПО Самарской области за 2025 год

Самара, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
1.1. Организационно-правовое обеспечение управления	7
1.2. Система управления персоналом.....	11
1.3. Информатизация образовательной деятельности и системы управления	21
1.4. Информационная открытость	23
1.5. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	24
РАЗДЕЛ 2 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
2.1. Организация и функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	26
2.2. Синхронизация внутренней системы оценки качества образования с независимой оценкой качества образовательной деятельности	29
РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
3.1. Организация образовательного процесса	30
3.2. Содержание и качество подготовки	32
3.3. Оценка качества реализации образовательных программ	41
РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	46
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	46
4.2. Научно-исследовательская, инновационная деятельность	50
4.2.1 Инновационная (экспериментальная) деятельность ЦПО Самарской области в статусе «федеральная инновационная площадка».....	50
4.2.2 Инновационная, исследовательская, научно-практическая деятельность руководящих и педагогических работников	55
4.3. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	63
4.4. Материально-техническое обеспечение	63
4.5. Обеспечение условий для обучения лиц, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья.....	64
4.6. Комплексная безопасность деятельности.....	66
4.7. Финансовое обеспечение деятельности.....	76

Приложение 1 Историческая справка	82
Приложение 2 Система показателей деятельности ЦПО Самарской области	84
Приложение 3 Перечень локальной нормативной документации ЦПО Самарской области.....	88
Приложение 4 Профессиональная активность административных и педагогических работников ЦПО Самарской области в 2025 году.....	98
Приложение 5 Перечень социальных партнеров ЦПО Самарской области в 2025 году.....	116

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Центр профессионального образования является государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области (далее – ЦПО Самарской области, Учреждение).

ЦПО Самарской области создан для осуществления управленческих, социально-культурных, образовательных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законодательством Самарской области, Уставом.

Историческая справка об Учреждении представлена в приложении 1.

Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей ЦПО Самарской области от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющее функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения;

министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Склярченко, д. 20, осуществляющее функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления.

Директор ЦПО Самарской области – Нисман Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук.

ЦПО Самарской области является юридическим лицом, его права в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента регистрации. Учреждение имеет самостоятельный баланс.

ЦПО Самарской области имеет печати, штампы и бланки со своим наименованием, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и полным наименованием Учреждения.

ЦПО Самарской области располагается в трех зданиях (корпусах).
Юридический адрес: 443020, Самарская область, г.о. Самара, ул. Высоцкого, д.10.

Фактические адреса:

443020, Самарская область, г.о. Самара, ул. Высоцкого, д.10.

443068, Самарская область, г. Самара, Октябрьский район, ул. Ново-Садовая, дом 106 строение 1, помещение н1;

443063, Самарская область, г.о. Самара, улица Средне-Садовая, д.30

Телефон: +7(846) 332-20-80

Е-mail: cpo@cposo.ru.

Официальный сайт: www.cposo.ru.

Официальная группа в социальной сети «ВКОНТАКТЕ»: <https://vk.com/cposo>.

Режим и график работы: организация работает по графику пятидневной рабочей недели. Понедельник – четверг с 9:00 до 18:00, пятница с 9:00 до 17:00, обед с 13:00 до 13:48. Выходные: суббота-воскресенье.

Места осуществления образовательной деятельности, указанные в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности, в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

443020, Самарская область, городской округ Самара, ул. Высоцкого, д. 10

443068, Самарская область, городской округ Самара, внутригородской район Октябрьский, город Самара, улица Ново-Садовая, дом 106, строение 1, помещение н1 (1 этаж, комнаты: 65-70, 76-79, 100; 2 этаж, комнаты: 1-7, 13-19) (согласно выписке из реестра лицензий).

Для осуществления управления и организации образовательного процесса задействовано: 3 единицы движимого имущества, а также компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедиа-техника, мебель, 35 единиц особо ценного движимого имущества (включая серверное оборудование), 3 единицы недвижимого имущества (здания и сооружения).

Образовательная деятельность реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (от 17.05.2016, рег. № Л035-01213-63/00199516), выданной на основании приказа лицензирующего органа от 17.05.2016 № 431-л (далее – Лицензия).

В соответствии с Уставом (п. 2.3.1), основными видами деятельности ЦПО Самарской области являются: реализация дополнительных профессиональных программ; административное обеспечение деятельности организации; предоставление консультационных и методических услуг; организация и проведение научно-исследовательских работ; экспертиза; консультативная, информационно-методическая, организационно-методическая, учебно-методическая, опытно-экспериментальная и мониторинговая деятельность; психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.

Объемы и содержание деятельности Учреждения на календарный год определяются Государственным заданием ЦПО Самарской области, его неотъемлемой частью является реализация программ дополнительного профессионального образования.

По итогам 2025 года Центр профессионального образования Самарской области осуществляет сопровождение региональной системы образования по следующим направлениям:

- лицензирование образовательной деятельности;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- цифровая среда и статистика в образовании;
- сопровождение профориентации и профессионального самоопределения;

- сопровождение реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО);
- сопровождение инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций;
- сопровождение реализации национального проекта «Молодёжь и дети», федеральных проектов и государственных программ, проекта «Профессионалитет»;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- развитие системы чемпионатов профессионального мастерства среди школьников, студентов и специалистов;
- создание условий для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в системе СПО;
- обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях;
- мониторинговые исследования в образовании;
- издание газеты «Образование – Самарский регион»;
- приобретение, разграничение и распределение имущества;
- комплектование и хранение архива системы образования.

С апреля 2023 года работа проводится в соответствии с новой программой развития ЦПО Самарской области на 2023-2025 гг.

Стратегическая цель развития ЦПО Самарской области направлена на создание адаптивной системы деятельности, обеспечивающей решение приоритетных задач государственной и региональной политики в сфере образования.

Миссия заключается в создании и продвижении гибких, вариативных механизмов и инструментов методического и организационного сопровождения развития региональной системы образования.

Визитной карточкой ЦПО Самарской области является организация научно-исследовательской и инновационной работы в системе образования.

В 2025 году ЦПО Самарской области осуществлял свою деятельность в статусе федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации (приказ от 28 декабря 2023 года № 1056) с проектом «Рацио_КОД» – проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений обучающихся в СПО» (описание деятельности ЦПО Самарской области в статусе федеральной инновационной площадки приведено в пункте 4.2.1. настоящего документа).

ЦПО Самарской области активно развивает сетевое взаимодействие и социальное партнерство с организациями Самарской области и иными субъектами Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение управления

Управление ЦПО Самарской области осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, а также в соответствии с Уставом.

Коллегиальными органами управления ЦПО Самарской области являются: Общее собрание работников, Совет ЦПО Самарской области (Совет Учреждения), педагогический совет.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников (далее – Общее собрание), в состав которого входят все работники Учреждения. Общее собрание является постоянно действующим органом, созывается директором Учреждения по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Общее собрание: принимает правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; коллективный договор, изменения и дополнения к нему; избирает Совет Учреждения, педагогический совет Учреждения; принимает программу развития Учреждения.

Между созывами Общего собрания общее руководство Учреждением осуществляет Совет Учреждения, избираемый Общим собранием и включающий в себя 7 (семь) человек, из которых 1 (один) директор Учреждения, 6 (шесть) представителей работников Учреждения. Председателем Совета Учреждения является директор.

К компетенции Совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

- принятие программы развития Учреждения;
- определение основных перспективных направлений развития Учреждения, включая его образовательную и иную деятельность;
- рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения в оснащении образовательного процесса;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- разрешение конфликтов между работниками Учреждения, директором и работником Учреждения, директором и коллегиальными органами;
- участие в разработке показателей и критериев за результативность и качество работы (эффективность труда) деятельности работников Учреждения;
- принятие решения о распределении стимулирующей части оплаты фонда труда;
- создание экспертной комиссии по оценке результативности и качества работы (эффективность труда) работников Учреждения по итогам прошедшего календарного года;
- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам;
- осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств Учреждения, предусмотренных коллективным договором;
- участие в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний работников Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения о ходе выполнения планов (программ) развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, в том числе о расходовании внебюджетных финансовых средств Учреждения;
- согласование передачи в аренду имущества Учреждения по согласованию с Учредителями;
- организация отдыха (поездки выходного дня, организация семейного досуга), здоровье сберегающих мероприятий (профилактические медицинские осмотры, организация санаторно-курортного лечения);
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, не являющейся образовательной, в соответствии со своей компетенцией;
- решение вопросов о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных образовательных услуг;
- внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами;
- иные вопросы, вытекающие из цели, задач и содержания уставной деятельности Учреждения, за исключением компетенций других коллегиальных органов.

Педагогический совет избирается Общим собранием и действует на основании Положения. Срок полномочий педагогического совета не ограничен. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, а также директор, его заместители, руководители структурных подразделений, деятельность которых связана с образовательным процессом и организационно-методической деятельностью.

Формируется данный орган по мере заключения трудовых договоров с работниками Учреждения выше указанных категорий. Председателем педагогического совета является директор Учреждения.

Целью деятельности педагогического совета является формирование научно обоснованного, творческого подхода к организации образовательного процесса и его технологического обеспечения, экспертная оценка продуктов исследовательской и научно-методической деятельности работников образовательных организаций.

К компетенции педагогического совета относится:

- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение проекта отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение результатов оценочных мероприятий и процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- определение перечня актуальных методических разработок, учебных, учебно-методических и справочных материалов, научных статей, подлежащих разработке и изданию Учреждения;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- обсуждение предложений и принятие решений по созданию на базе Учреждения инновационной и (или) экспериментальной площадки, участию в проектах и конкурсных отборах на предоставление субсидий, грантов;
- рассмотрение конкурсных заявок, планов и отчетов рабочих и проектных групп по реализации проектов, инновационной и (или) экспериментальной деятельности;
- рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов регламентирующих образовательную деятельность в Учреждении и изменений к ним;
- принятие дополнительных профессиональных программ, разработанных педагогическими работниками Учреждения;
- выбор дополнительных профессиональных программ для реализации Учреждением;
- рассмотрение текстов методических разработок, статей, выступлений педагогических работников Учреждения, предоставляемых во внешнюю образовательную среду;
- заслушивание отчетов административных и педагогических работников Учреждения по направлениям своей деятельности;
- иные вопросы, связанные с совершенствованием образовательной, методической и иной деятельности Учреждения.

Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже двух раз в год, его решения оформляются протоколами и являются обязательными для всех работников.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный на должность министерством образования Самарской области. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных

законодательством или Уставом к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

В 2025 году деятельность по управлению ЦПО Самарской области строилась в соответствии со следующими документами:

- Программа развития ЦПО Самарской области на 2023-2025 гг;
- План работы на 2025 год;
- Государственное задание ЦПО Самарской области;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Программа инновационной деятельности «Рацио_КОД» - проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений обучающихся среднего профессионального образования»;
- График внутренних аудитов;
- Иными планами должностных лиц и/или структурных подразделений, ответственных за планирование по направлениям деятельности.

При реализации программы развития ЦПО Самарской области на 2023-2025 гг. (программа вступила в силу с 17.04.2023) ключевое содержание деятельности связано с развитием следующих направлений стратегического развития:

- внедрение эффективных технологий управления (бережливое управление, система менеджмента качества, проектное управление),
- развитие кадрового потенциала,
- развитие сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ,
- социальное партнерство, межрегиональное и международное сотрудничество,
- повышение инновационного потенциала,
- развитие внебюджетной составляющей на основе внедрения бизнес-подходов в управлении,
- модернизация материально-технической базы, создание доступной среды,
- непрерывная цифровая трансформация процессов управления, коммуникации и образовательной деятельности.

Управление осуществляется в соответствии с организационно-управленческой структурой ЦПО Самарской области, представленной на официальном сайте <https://cposo.ru/images/2018/soo/org22.pdf>.

Координацию деятельности структурных подразделений осуществляли заместитель директора по образовательной деятельности и общим вопросам (Жолобова О.В.) и заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности (Сарокваша О.В.).

Деятельность административного, педагогического и вспомогательного персонала ЦПО Самарской области в 2025 году была организована в соответствии с:

- государственным заданием ЦПО Самарской области;

- показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- показателями (критериями) результативности деятельности организации дополнительного профессионального образования (ЦПО Самарской области);
- показателей эффективности (качества) работы руководителя и показателей результативности и качества работы (эффективности труда) сотрудников.

Система показателей деятельности ЦПО Самарской области приведена в приложении 2. Перечень показателей деятельности ЦПО Самарской области оценивается и анализируется в рамках внутренней системы оценки качества образования, а также по итогам независимой оценки качества образования.

Вся деятельность сотрудников и структурных подразделений регламентирована в должностных инструкциях, положениях по структурным подразделениям, иных локальных нормативных актах. Перечень действующих локальных нормативных актов ЦПО Самарской области представлен в приложении 3.

Анализ результатов самообследования деятельности ЦПО Самарской области по блоку «система управления» позволяет констатировать, что управление ЦПО Самарской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, действующая система управления соответствует Уставу Учреждения, качество управления определяется стратегическим и тактическим планированием в соответствии с национальными и федеральными проектами, государственными и региональными программами, государственным заданием, а также функционально выстроенной организационно-управленческой структурой.

1.2. Система управления персоналом

Управление персоналом является стратегической целью развития деятельности ЦПО Самарской области.

Содержание работы по развитию управленческого и учебно-методического потенциала ориентирована на:

- организацию наставничества с вновь принятыми сотрудниками;
- организацию и проведение для сотрудников ЦПО Самарской области курсов повышения квалификации и обучающих семинаров;
- организацию системы работы с педагогическими работниками по подготовке и прохождению аттестации;
- изучение, обобщение и распространение опыта отдельных сотрудников и структурных подразделений, в том числе при проведении внутренних аудитов;
- стимулирование деятельности сотрудников по трансляции опыта на региональном, федеральном и международном уровнях;
- стимулирование сотрудников к участию в различных профессиональных мероприятиях (конкурсах, конференциях, фестивалях) по профилю выполняемой

деятельности;

– организацию и проведение различных мероприятий, направленных на командообразование и формирование положительного психологического климата в коллективе.

В 2025 году административные и педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации и обучающих семинарах (таблица 1.1.):

Таблица 1.1.

Сведения об обучении административных и педагогических работников на курсах повышения квалификации и обучающих семинарах

№ п/п	Наименование курсов, семинара	Кол-во обученных
1.	Стандартные и расширенные возможности редактора электронных таблиц	16
2.	Практика разрешения конфликтов: «Я – семья – работа – общество»	2
3.	Психологи призвания	2
4.	Личная и профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность»	1
5.	Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании»	2
6.	Применение инструментов и методов современной психологической практики	1
7.	Реализация программы повышения квалификации советников директоров по воспитанию: организация и содержание деятельности	1
8.	Просветительская деятельность среди населения по оказанию первой помощи Российского Красного Креста	1
9.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	1
10.	Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта	1
11.	Руководители организаций, отнесенных в установленном порядке к категориям по гражданской обороне, а также организаций, продолжающих работу в военное время	1
12.	Руководители структурных подразделений организаций, не отнесенных к категориям по ГО, в компетенцию которых входит выполнение мероприятий по ГО и защите от ЧС	1
13.	Тьюторское сопровождение специалистов, осуществляющих реализацию курса внеурочной деятельности. Разговоры о важном»	1
14.	Основы экспертизы программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся десятых классов общеобразовательных организаций Самарской области	1
15.	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях	1
	Антикоррупционная политика образовательной организации	1
16.	Основы экспертизы программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области	1
17.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс	5
18.	Психолого-педагогические стратегии и техники повышения стрессоустойчивости педагогов-психологов образовательной организации как ресурса развития обучающихся	2
19.	Повышение квалификации региональных управленческих команд	1

№ п/п	Наименование курсов, семинара	Кол-во обученных
	образовательных кластеров среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», «Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»	

Результативность системы управления персоналом подтверждается профессиональной активностью сотрудников ЦПО Самарской области в различных мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы, конференции, форумы, фестивали, экспертные, рабочие группы), проводимых для специалистов образовательных организаций (приложение 4).

Динамика профессиональной активности административных и педагогических работников за три последних года представлена в таблице 1.2.

Таблица 1.2.

Профессиональная активность административных и педагогических работников ЦПО Самарской области

№	Показатели (критерии)	2023 год	2024 год	2025 год	Оценка динамики (+/-)
1.	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий регионального уровня и выше	20	43	45	+
2.	Участие руководящих и(или) педагогических работников Учреждения в качестве спикера/модератора на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, вебинарах	47	50	66	+
3.	Участие руководящих и(или) педагогических работников Учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп	41	167	360	+
4.	Результативность участия административных и педагогических работников в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы в сфере профессиональной деятельности)*	2	4	5	+

* Перечень мероприятий профессиональной направленности (конкурсы в сфере профессиональной деятельности), по которым имеются достижения у сотрудников ЦПО Самарской области:

1. Ельцовой Л.Н. Диплом за лучшую статью II Всероссийской научно-практической конференции «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития».

2. Скачкова Оксана Арнольдовна. Диплом Всероссийского конкурса журналистских работ в области образования «ПРО Образование – 2025» в номинации «85 лет системе СПО: история труда, мастерства, наставничества» (Всероссийский).

3. Проект «#ДВИЖ_ИН_САМ» выставка научно-технического творчества детей и молодежи – совместный проект ЦПО Самарской области и ГАПОУ СКСПО – победитель XX общественно-профессиональная премия «Лидер СПО» в номинации «Лидер образовательных инициатив». Организатор премии - Союз директоров организаций СПО России; соорганизатор - компания «Профобразование».

4. Корнилова А.А. Победитель в номинации «Лидер в сфере образования и науки» конкурса «Лидеры Самарской области» (конкурс для работающей молодежи). Организаторы АНО ДПО «Таволга» совместно с министерством труда, занятости и миграционной политики Самарской области. Самара, 2025 (Региональный) (приложение: диплом).

5. Корнилова И.Р. Победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение».

Важную роль в управлении персоналом играет проведение совещаний руководства ЦПО Самарской области, заседаний научно-методического совета и общих собраний трудового коллектива.

Целевые установки по развитию компетенций административных и педагогических работников синхронизированы с показателями листов эффективности (качества) работы.

Результаты системы управления персоналом заключаются в повышении квалификации педагогических работников, комплектовании кадрами, в успешном выполнении государственного задания, а также развития творческого, методического и научного потенциала административных и педагогических сотрудников.

В рамках работы по управлению персоналом планомерно осуществляется определение, классификация и приведение в соответствии с потребностями ЦПО Самарской области знаний и компетентности сотрудников. Оценка результативности предпринятых мер осуществляется при аттестации сотрудников, назначении стимулирующих выплат, а также премировании.

Планирование повышения квалификации проводится на основе анализа результатов деятельности за прошедший год. Повышение квалификации носит непрерывный характер. Аттестация сотрудников проводится в сроки, установленные нормативными документами. За отчетный период не отмечено фактов несвоевременного прохождения повышения квалификации.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать заключение о высоком качественном уровне готовности административных и педагогических работников выполнять поставленные задачи.

Важнейшей составляющей процесса управления персоналом является изучение удовлетворенности сотрудников работой в ЦПО Самарской области.

По итогам 2025 года проведено социологическое исследование для определения удовлетворенности сотрудников качеством и условиями работы. Изучение удовлетворенности является важнейшим инструментом для поддержания эффективной работы ЦПО Самарской области и обеспечения её устойчивого развития. Результаты опроса помогают выявить проблемные зоны и оперативно реагировать на выявленные недостатки.

В рамках исследования решались задачи: изучение управленческих процессов, определение ключевых аспектов взаимодействия, организация и функционирование информационных потоков, социально-психологический климат в коллективе, выявление квалификационных дефицитов сотрудников организации.

На основе полученных данных разработаны рекомендации к принятию управленческих решений, направленных на создание условий, способствующих повышению удовлетворенности сотрудников для эффективной работы организации. Полный вариант текста аналитического отчета доступен по ссылке <https://example.com/text.pdf>.

Краткие результаты исследования по блокам.

Блок 1. Удовлетворенность работой

Показатель удовлетворенности работой декомпозирован по шести укрупненным направлениям: оплата труда, профессиональная реализация и развитие, материально-технические условия, социальные аспекты и корпоративная культура, стиль руководства, информирование.

Лидирующую позицию в рейтинге характеристик работы занимает «стиль руководства», что демонстрирует высокую удовлетворённость сотрудников стилем управления и указывает на эффективное руководство и поддержку менеджеров. Среднюю позицию занимают такие характеристики, как «информирование», «профессиональная реализация и развитие», «социальные аспекты и корпоративная культура», «материально-технические условия». Менее всего сотрудников удовлетворяет оплата труда.



Рисунок 1.1. – Диаграмма распределения ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены различными сторонами работы в организации?» (от «1» – совсем не удовлетворен, до «4» – полностью удовлетворен (средние оценки))

Косвенным показателем удовлетворенности работой является желание сменить место работы. 27% сотрудников заявили, что у них никогда не возникало желания сменить место работы.

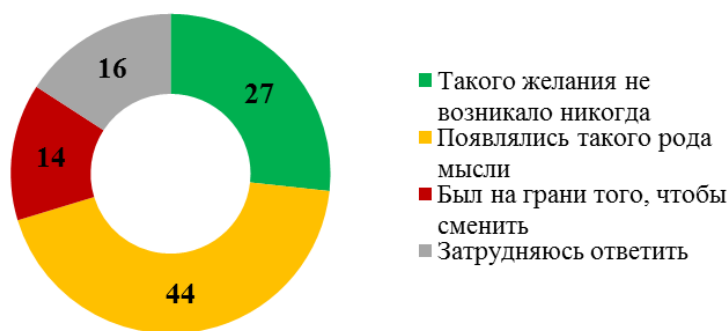


Рисунок 1.2. – Диаграмма распределения ответов на вопрос «Возникло ли у Вас желание сменить место работы?» (в%, N=63)

Блок 2. Система управления в организации

Сотрудники высоко оценивают способность руководителя организации и непосредственных руководителей ставить задачи и формулировать критерии оценки работы (95% и 91% положительных оценок соответственно).

Большинство имеют ясное представление о том, что каждое функциональное направление имеет ответственных за его реализацию (83%). Однако 18% не разделяющих подробное мнение и затруднившихся ответить свидетельствует о недостаточной ясности в распределении обязанностей.

Несмотря на то, что уровень взаимодействия между подразделениями оценен достаточно высоко (75%), четверть респондентов считают, что взаимодействие требует улучшений, особенно в части избегания перекладывания ответственности.



Рисунок 1.3. – Диаграмма распределения ответов на вопрос «Согласны ли Вы со следующими утверждениями? по шкале, от «1» - совершенно не согласен до «4» - полностью согласен, «0» - затрудняюсь ответить» (в%, N=63)

Оценки уровня вовлеченности сотрудников в инновационные проекты, реализуемые в организации, демонстрируют готовность поддерживать инициативы других, что создает благоприятную среду для коллективной работы над новыми направлениями. Каждый пятый активно вносит собственные предложения, демонстрируя личную инициативу и стремление развивать организацию.

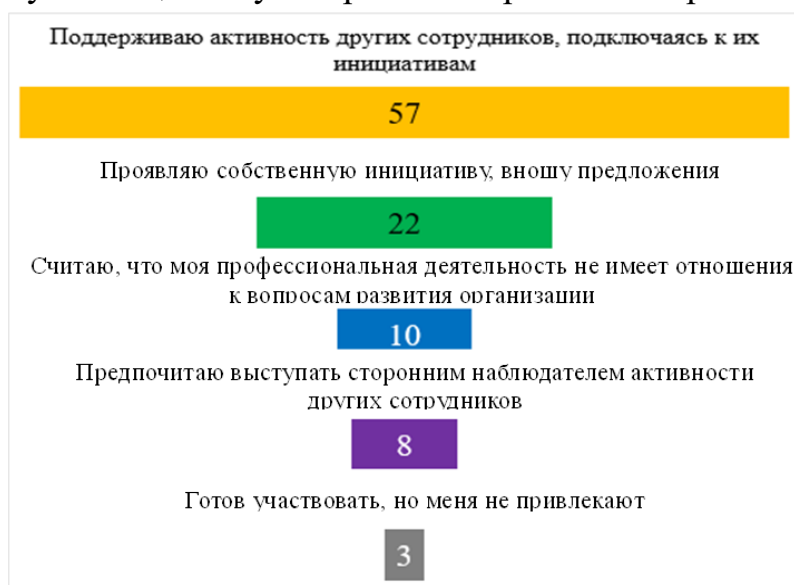


Рисунок 1.4. – Диаграмма распределения ответов на вопрос «Как бы вы оценили свое участие в развитии новых направлений организации» (в %, N=63)

Блок 3. Социально-психологическое самочувствие

Подавляющее большинство сотрудников проявляют интерес к рабочему процессу, внимательно относятся к просьбам и нуждам коллег, серьёзно переживают за свою работу. Критика воспринимается большинством достаточно спокойно, что свидетельствует о здоровой рабочей атмосфере. Более половины опрошенных находят рабочие дни легкими и спокойными, при этом треть отмечает наличие трудностей и напряжения на работе.

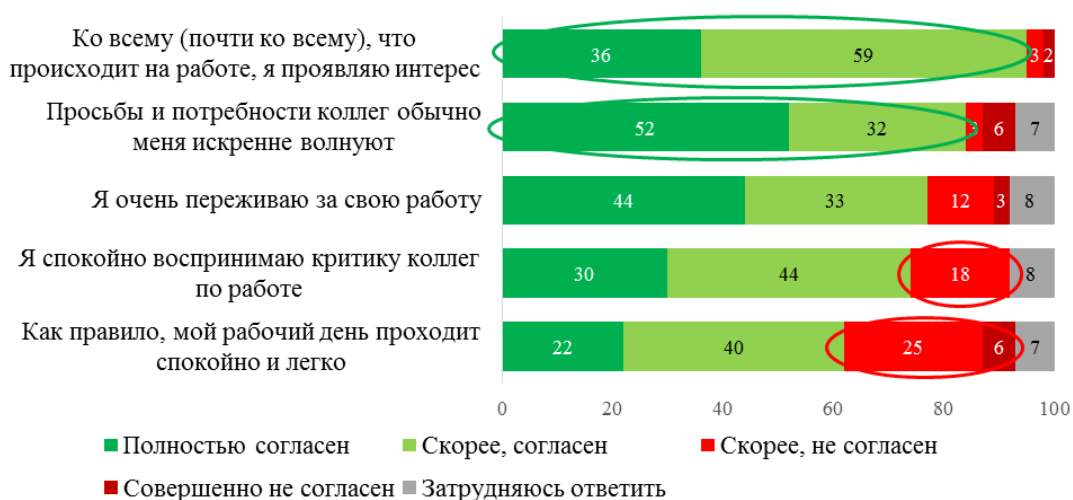


Рисунок 1.5. – Диаграмма распределения ответов на вопрос «Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Оцените по шкале, где «4» - полностью согласен, «1» - совершенно не согласен, «0» - затрудняюсь ответить» (в %, N=63)

Почти половина сотрудников (46%) считает, что организационные недостатки приводят к стрессу и напряжению, при этом 21% из них утверждают, что такие проблемы являются постоянной причиной стрессового состояния. Половина респондентов признают тревожные ожидания относительно рабочих ситуаций, 18% испытывают постоянное беспокойство и тревогу на работе. Отчасти это объясняется ситуациями, обусловленными внешними запросами и необходимостью срочного реагирования на ситуативные изменения.



Рисунок 1.6. – Диаграмма распределения ответов на вопрос «Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Оцените по шкале, где «1» - совершенно не согласен, «4» - полностью согласен, «0» - затрудняюсь ответить» (в %, N=63)

Блок 3. Система информирования

Анализ функционирования информационных потоков в организации показывает, что основная нагрузка по информированию сотрудников лежит на руководстве, которое играет ключевую роль во всех аспектах деятельности организации: направления развития, совещания, собрания, семинары, конференции, возможности повышения квалификации, корпоративные мероприятия. Подавляющее количество информации поступает от высшего руководства и непосредственных руководителей, что свидетельствует об ориентации информационных потоков на централизованную вертикаль, замкнутую на руководителе организации.

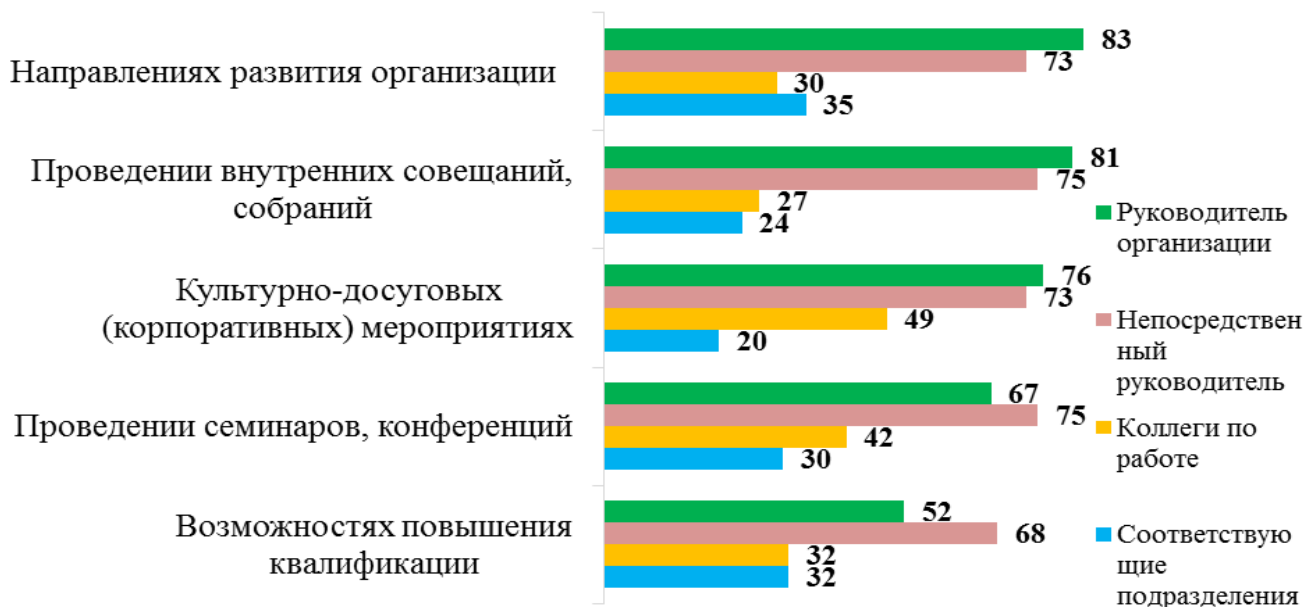


Рисунок 1.7. – Диаграмма распределения ответов на вопрос «Кто из сотрудников организации информирует Вас о...» (в %, N=63)

Блок 4. Повышение квалификации

77% опрошенных сотрудников согласны с тем, что повышение квалификации необходимо для улучшения профессиональных навыков, повышения эффективности работы. Основной причиной обучения является улучшение своих профессиональных навыков и знаний, что свидетельствует о высоком уровне мотивации к саморазвитию и профессиональному росту. На втором месте располагается утилитарный мотив – необходимость, обусловленная требованиями нормативных актов или стандартов, применяемых в профессиональной области.



Рисунок 1.8. – Диаграмма распределения ответов на вопрос «Сегодня сложились разные мнения относительно курсов повышения квалификации. Ниже приведены некоторые из них. Какое из них соответствует Вашему?» (в %, N=60)

В организации можно четко выделить две равно наполненные когорты сотрудников: для одной дополнительное обучение — это осознанная стратегия профессионального развития, внутренняя потребность саморазвития (45%), для

другой – реакция на возникающие проблемы в работе, требующие новых знаний и навыков (52%).

О высокой степени профессионализма и компетентности среди участников опроса свидетельствует тот факт, что две трети опрошенных работников редко испытывают затруднения в своей профессиональной деятельности или вообще не сталкиваются с ними (77%).

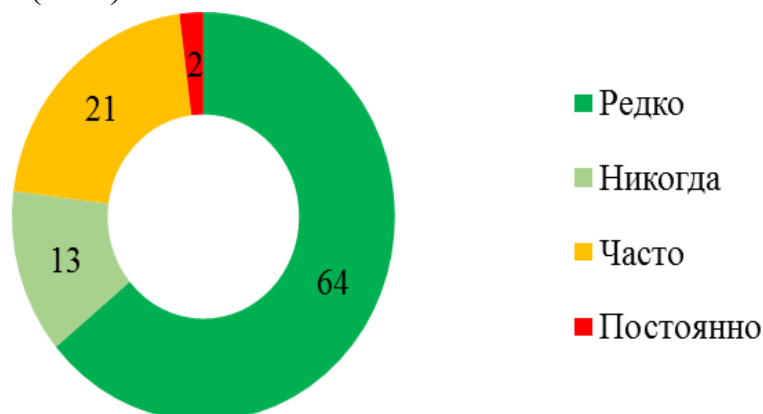


Рисунок 1.9. – Диаграмма распределения ответов на вопрос «Оцените, насколько часто вы испытываете затруднения в своей профессиональной деятельности?» (в%, N=63)

Потребность в повышении квалификации испытывают 60%, что указывает на понимание важности регулярного обучения для повышения профессионального уровня. Каждый третий опрошенный считает, что имеющихся знаний и навыков достаточно для выполнения работы и дополнительная квалификация не является первоочередной задачей.



Рисунок 1.10. – Диаграмма распределения ответов на вопрос «Оцените степень вашей потребности в повышении квалификации по 4-х-балльной шкале, где «4» - высокая потребность, «1» - потребности не испытываю» (в%, N=63)

Анализ ответов на вопрос о востребованных знаниях позволил сформировать перечень основных направлений для обучения: образование и педагогика, возможности использования ресурсов нейросетей в работе, управление и менеджмент, работа с офисными приложениями, психология и личностное развитие.

1.3. Информатизация образовательной деятельности и системы управления

Непрерывная цифровая трансформация процессов управления, коммуникаций в образовательной деятельности являются стратегическим направлением развития ЦПО Самарской области.

Информационное обеспечение управления образовательной и административной деятельностью ЦПО Самарской области осуществляет отдел информационных технологий.

Все кабинеты, оснащенные стационарными компьютерами, подключены к проводной сети, имеющей выход в интернет, со скоростью 100 Мбит/сек. Большая часть помещений оснащена доступом к сети Wi-Fi.

Подразделения ЦПО Самарской области успешно используют различные программные системы:

- 1С:Предприятие;
- 1С:Зарплата и кадры;
- Справочно-информационная система: Консультант-Плюс;
- АИС «Кадры в образовании»;
- ГИС СО «АСУ РСО»;
- Государственная информационная система Самарской области «АИС Госзаказ»;
- Единая информационная система в сфере закупок zakupki.gov.ru;
- ФИС ФРДО;
- ФГИС ДДО;
- ЕАИС ДО;
- ЕПГУ.

В ЦПО Самарской области успешно используют также информационные системы, разработанные и/или адаптированные отделом информационных технологий:

- Информационная система по аттестации руководителей государственных бюджетных образовательных учреждений;
- Информационная система «Профвыбор»;
- Система мониторинга образования;
- Региональный сервер электронной почты;
- Региональная хостинговая площадка для сайтов образовательных организаций;
- Информационная система по предписаниям контролирующих органов;
- Информационная система по лицензированию образовательной деятельности;
- Информационная система сопровождения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку;

- Система дистанционного обучения на платформе Moodle.

В 2025 году разработаны:

- Система по приему заявок на участие в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс»;

- Система приема запросов граждан и организаций в отдел «Областной архив образования».

С целью оптимизации управления структурными подразделениями организована работа с использованием облачных технологий и мессенджера Мах. Облако ЦПО предназначено для размещения общедоступной информации, локальных нормативных актов, мессенджер Мах для повышения оперативности работы всех должностных лиц и структурных подразделений.

С целью обеспечения эффективной работы структурных подразделений и отдельных должностных лиц обеспечивается работа 82 компьютеров и 17 серверов, 9 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника. Компьютеры и сервера оснащены лицензионными программными продуктами.

Все сотрудники ЦПО Самарской области обеспечены компьютерами, подключенными к сети Интернет. Все рабочие места обеспечены возможностью распечатки документов.

Таблица 1.3

Уровень информатизации ЦПО Самарской области
(по состоянию на 31.12.2025)

Скорость Интернет канала	100 Мбит/с
Общее количество компьютеров	82
Их них	
Количество серверов	17
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оснащенных мультимедийным оборудованием	9
Количество кабинетов, оборудованных для проведения совещаний, обучения в онлайн формате	6

ЦПО Самарской области оснащен современной техникой, используемой для проведения различных мероприятий (совещаний, презентаций, родительских собраний, иное), а также в образовательной деятельности.

В ЦПО Самарской области создана Система дистанционного образования (далее – СДО ЦПО СО) на платформе Moodle (версия 4.5+).

Доступ к СДО ЦПО СО осуществляется через систему авторизации, посредством ввода данных учетной записи, имеющихся у каждого сотрудника организации, также получить доступ к СДО ЦПО СО может любой представитель системы среднего профессионального образования Самарской области посредством регистрации личной учетной записи.

На платформе СДО ЦПО СО <https://moodle.cposo.ru> размещены:

- учебные материалы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- нормативно-правовые и методические материалы, рекомендованные для использования в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Самарской области;
- результаты работы региональных учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования.

С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СДО ЦПО СО обеспечивается представление материалов в форме, адаптированной к нарушению здоровья, в том числе в электронном виде.

С целью повышения уровня информационной безопасности анализируется актуальное законодательство в данной области и вносятся соответствующие изменения в информационные системы и локальные нормативные акты. Кроме того, анализируется актуальный банк угроз (в частности, информация о ряде уязвимостей поступает от министерства образования и науки Самарской области) и принимаются соответствующие меры по недопущению эксплуатации известных уязвимостей в информационных системах ЦПО Самарской области.

1.4. Информационная открытость

Информационная открытость рассматривается как средство реализации миссии ЦПО Самарской области по созданию и продвижению гибких, вариативных механизмов и инструментов методического и организационного сопровождения развития региональной системы образования, формирования положительного общественного мнения о функционировании и развитии внутренней системы оценки качества образования.

В рамках исполнения требований статьи 29 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ЦПО Самарской области создан официальный сайт. Адрес сайта: <https://cposo.ru>. Сайт отвечает всем требованиям по информационной открытости, установленным нормативно-правовыми актами Российской Федерации. За 2025 год размещено более 100 различных материалов. За 2025 год сайт ЦПО Самарской области посетили более 628626 раз. Наиболее посещаемыми являются разделы, посвященные аттестации педагогических работников, ГИС СО «АСУ РСО» и лицензированию образовательной деятельности.

Ежемесячно на сайте ЦПО Самарской области пополняется электронный архив вышедших в свет выпусков газеты «Образование – Самарский регион» (учредитель – министерство образования и науки Самарской области). Ведение электронного архива издания позволяет формировать взаимосвязь между

участниками образовательного процесса, укрепить доверие и понимание между ними.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р наличие официального аккаунта образовательной организации в социальной сети ВКонтакте является обязательным с 1 декабря 2022 года. На основании документа группа ЦПО Самарской области, которая существует с 2014 года, на протяжении всего года сохраняла специальную отметку, подтверждающую подлинность официального сообщества. Отметка повышает уровень доверия к сообществу и позволяет быстрее найти госпаблик среди множества похожих по названию групп.

На официальной странице указаны все необходимые обязательные сведения:

- наименование подведомственной организации;
- почтовый адрес;
- адрес электронной почты;
- номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте.

Также в госпаблике ЦПО Самарской области размещены виджеты со ссылками на электронные формы платформы обратной связи:

- Форма для обращений жителей в органы и организации.
- Форма сбора мнений пользователей через опросы и голосования.

В соответствии с письмом № МО/5061 от 17.09.2024 сотрудник ЦПО Самарской области добавлен в группу доступа «ПОС. Госпаблики. Кабинет учреждения» в ЕСИА и создан кабинет учреждения (рабочий кабинет) в компоненте ПОС Госпаблики.

С целью повышения эффективности информационного сопровождения деятельности ЦПО Самарской области по отдельным направлениям созданы и систематически обновляются неофициальные группы в социальных сетях:

- Профессионалы Самарской области: <https://vk.com/profichampionsamara>
- Абилимпикс. Самарская область: <https://vk.com/abilympics63>
- Газета «Образование–Самарский регион»: <https://vk.com/obrazovaniesamara>

Важной составляющей информационной открытости образовательной организации является система распространения контента о деятельности ЦПО Самарской области на информационных ресурсах организаций-партнеров и в средствах массовой информации.

1.5. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

Важную роль в системе управления ЦПО Самарской области имеет развитие двух стратегических направлений:

1. Развитие сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ.

В 2025 году сетевое взаимодействие состоялось при реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации) «Организация и сопровождение процесса подготовки педагогических работников к прохождению аттестации» с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти».

Также в сетевом формате реализована образовательная программа (стажировка) «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся» с организациями:

– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»;

– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»;

– государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»;

– государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»;

– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж».

2. Социальное партнерство, межрегиональное и международное сотрудничество.

Социальное партнерство, межрегиональное и международное сотрудничество направлено на совместную работу и координацию действий по развитию чемпионатных движений профессионального мастерства, реализацию мероприятий по профессиональной ориентации, продвижению новых технологий, инклюзивного обучения, научно-технического творчества. Организовано сотрудничество с Саратовской области в рамках организации работы 22 педагогического округа. Налажено взаимодействие с г. Снежное в Донецкой народной республике.

Перечень партнеров представлен в приложении 5.

РАЗДЕЛ 2 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Организация и функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) ЦПО Самарской области разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ред. от 28.12.2024);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП» (ред. от 15.11.2013);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» ред. от 24.03.2022);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (ред. от 18.12.2019);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изменениями от 17.11.2023);
- Распоряжение Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- ГОСТ Р 52614.2 – 2006 (Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования).

ВСОКО ЦПО Самарской области включает совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов внутренней системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО является установление соответствия качества образования требованиям заказчика, потребителя, иным внешним требованиям, установленным показателям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приемов обучения, учебно-методических материалов;

- сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: педагогический совет, руководство (директор, заместители), руководителей структурных подразделений, вовлеченных в образовательную деятельность, представителей заказчика.

Ответственность за управление функционированием и развитием ВСОКО закреплена за заместителем директора по образовательной и инновационной деятельности.

В качестве объекта ВСОКО выступают:

- образовательные результаты;
- содержание образовательных программ;
- условия реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ЦПО Самарской области осуществляется через реализацию следующих процедур:

- мониторинг качества образования, включая оценку качества результатов, оценку качества содержания, оценку условий реализации образовательных программ;

- внутренний контроль (аудит);

- опросы, анкетирование участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворенности качеством образования (качеством подготовки,

качеством условий, качеством процесса получения образования);

- самообследование.

Результаты оценочных процедур анализируются на уровне руководителей структурных подразделений, ответственных за проведение, сбор информации и первичный анализ данных, а также на уровне заместителей директора, курирующих направления. По результатам оценочных процедур ВСОКО проводится анализ, выявление проблем, разработка мероприятий по устранению несоответствий. Результаты доводятся до заинтересованных лиц, рассматриваются на заседаниях совета учреждения, педагогического совета, производственных совещаниях.

Внутренний контроль (аудит) проводится на основе графика аудитов. Деятельность регламентирована Положением «О порядке организации и проведения внутреннего аудита в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования.

Цель внутренних аудитов заключается в оценке соответствия деятельности структурных подразделений и/или отдельных должностных лиц требованиям внешних/внутренних нормативных актов и плановых документов.

При проведении внутренних аудитов:

- осуществляется поиск слабых и сильных сторон деятельности структурных подразделений,
- проводится оценка результативности ранее принятых управленческих решений по результатам мониторингов ВСОКО, а также по результатам ранее проведенных аудитов,
- проводится выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы структурных подразделений и отдельных должностных лиц;
- осуществляется развитие внутренней системы повышения квалификации на основе принципа «обучение действием».

В 2025 году проведены внутренние аудиты по вопросам документального подтверждения выполнения государственного задания по отделам:

- Отдел «Областной архив»;
- Отдел образовательных программ и технологий;
- Отдел материально-технического обеспечения;
- Отдел воспитательных систем и технологий;
- Отдел исследовательских работ;
- Отдел «Центр планирования профессиональной карьеры»;
- Отдел комплексной безопасности;
- Отдел Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству;
- Отдел приобретения, разграничения и распределения имущества Самарской области в отрасли образования.

Самообследование является ключевой, обобщающей процедурой ВСОКО и проводится ежегодно в соответствии с планом подготовки и проведения самообследования.

2.2. Синхронизация внутренней системы оценки качества образования с независимой оценкой качества образовательной деятельности

Внутренняя система оценки качества образования синхронизирована с независимой оценкой качества образовательной деятельности (далее – НОКО).

Министерством образования Самарской области при участии общественного совета по образованию периодически осуществляется независимая оценка качества образовательной деятельности организаций дополнительного профессионального образования Самарской области.

Потребителям образовательных услуг предоставлена возможность оставить свои замечания и предложения по организации образовательного процесса в конкретном учреждении дополнительного профессионального образования на <http://nsoko.asurso.ru>.

Результаты независимой оценки качества образования рассматриваются на совместном заседании коллегии и общественного совета при министерстве, доводятся для изучения и анализа организациям, участвующим в НОКО.

В 2025 году в ЦПО Самарской области независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не проводилась.

РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ЦПО Самарской области организуется по образовательным программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

Образовательная деятельность реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (от 17.05.2016 г., рег. № Л035-01213-63/00199516), выданной на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 17.05.2016 № 431-л (далее – Лицензия).

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанные в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

443020, Самарская область, городской округ Самара, ул. Высоцкого, д. 10,

443068, Самарская область, городской округ Самара, внутригородской район Октябрьский, город Самара, улица Ново-Садовая, дом 106 строение 1, помещение н1 (1 этаж, комнаты: 65-70, 76-79, 100; 2 этаж, комнаты: 1-7, 13-19).

Для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) привлекаются педагогические и административные работники ЦПО Самарской области, а также сторонние специалисты (работники учреждений среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, иные специалисты в соответствии с профилем программы).

Реализация образовательных программ повышения квалификации (программ стажировки) осуществляется на основе договоров о сетевой реализации образовательных программ.

Координирует, контролирует образовательную деятельность заместитель директора по инновационной и образовательной деятельности, ответственность за организационно-документационное сопровождение программ повышения квалификации возложена на руководителя и методиста отдела образовательных программ и технологий.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

нормативно-распорядительными документами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России):

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства

просвещения РФ от 05.08.2020 N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (ред. от 22.02.2023 г.);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);

– Письмо Минобрнауки России от 7.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

– Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения регулирования в сфере ДПО»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 N АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 N АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций»;

приказами, распоряжениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями министерства образования Самарской области:

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од «Об утверждении Положения об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования» (с изменениями на 04.12.2014 г.);

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.03.2011 № 26-од «Об утверждении Методики расчета стоимости Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования» (с изменениями на 18.04.2022 г.);

– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 23.01.2023 № 53-р «Об утверждении Расчета стоимости Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования»;

– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 09.07.2021 № 655-р «О региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Самарской области»;

локальными нормативными актами ЦПО Самарской области:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Правила приема обучающихся в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования на дополнительные профессиональные программы;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области Центром профессионального образования и обучающимися;
- Положение о режиме занятий обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования;
- Положение об оказании платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования и др.

За отчетный период (по состоянию на 31.12.2025) в ЦПО Самарской области прошли обучение по программам ДПО 1408 фактически обученных слушателей как за счет средств областного бюджета, так и за счет юридических и физических лиц.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что образовательная деятельность ЦПО Самарской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным актам.

3.2. Содержание и качество подготовки

Деятельность ЦПО Самарской области по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей работников

образования, их профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации работников образования меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В 2025 году реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась по трем основным направлениям:

1. Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека.
2. Повышение квалификации в соответствии с Государственным заданием ЦПО Самарской области.
3. Повышение квалификации на хозрасчетной основе (по договорам возмездного оказания услуг).

Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека

В соответствии с договором № 25 от 05.03.2025 г., заключенным между министерством образования и науки Самарской области и ЦПО Самарской области, Учреждение оказывает услуги по повышению квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека (далее – ИОЧ).

Порядок оказания услуг по повышению квалификации на основе ИОЧ определяется Положением об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од (далее – Положение) в редакции приказов: от 25.01.2016 № 10-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»; от 12.02.2019 № 26-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»; от 01.08.2022 № 404-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од «Об утверждении положения об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования»; от 04.12.2024 № 807-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 N 52-од «Об утверждении Положения об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования».

Согласно Положению об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования программы повышения квалификации работников образования разрабатываются организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы, в соответствии с требованиями, утвержденными распоряжением министерства, и должны иметь заключение экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства (с. 2 Положения, п. 2.1).

Сведения о реализованных программах приведены в таблице 3.1.

**Перечень реализованных программ повышения квалификации
и количество обученных в рамках ИОЧ в 2025 году**

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей
1.	Проектирование профорientационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций	62
2.	Эффективное управление общеобразовательной организацией на основе данных в АСУ РСО	41
3.	Проектирование оценочных процедур и оценочных средств при разработке и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования	80
4.	Технология разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы среднего профессионального образования	234
5.	Организация учебной деятельности обучающихся с учетом особенностей развития познавательных процессов	50
6.	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации	155
7.	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся (Машиностроение) (стажировка)	29
8.	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся (Сервис и туризм) (стажировка)	8
9.	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся (Экономика и управление) (стажировка)	7
10.	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГПС 43.00.00 Сервис и туризм) (стажировка)	6
11.	Организация и проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательной организации	78
ВСЕГО		750

В число наиболее востребованных в 2025 году (суммарно – 547 обученных или 38,85 % спроса) вошли модули вариативной составляющей ИОЧ:

Технология разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы среднего профессионального образования (234 обученных);

Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации (155 обученных);

Проектирование оценочных процедур и оценочных средств при разработке и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования (80 обученных);

Организация и проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательной организации (78 обученных).

При реализации программ «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся» (программа стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения) в качестве стажировочных площадок, на условиях сетевого взаимодействия, ЦПО Самарской области привлечены 5 организаций, входящих в кластеры и имеющих площадки, оборудованные в соответствии с требованиями федерального проекта «Профессионалитет» по направлениям подготовки.

Программа стажировки реализована по 18 направлениям, выбор которых обусловлен реализуемой слушателем образовательной программы среднего профессионального образования. Сведения по реализации программ стажировки приведены в таблице 3.2.

Таблица 3.2.

Перечень реализованных программ повышения квалификации (стажировок) и количество обученных в рамках ИОЧ в 2025 году

№ п.п.	Наименование программы	Базы стажировки (сетевые партнеры по реализации программы)	Кол-во обученных
1.	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся (Машиностроение) (стажировка)	ГБПОУ «ЛГК»	24
		ООО «ЗПП»	5
2.	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся (Сервис и туризм) (стажировка)	ГБПОУ СГКСТД	8
3.	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся (Экономика и управление) (стажировка)	ГБПОУ «СТЭК»	7
4.	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГПС 43.00.00 Сервис и туризм) (стажировка)	ООО «РЕСТ 22»	6
ВСЕГО			50

С целью повышения клиентоориентированности при реализации дополнительных профессиональных программ ЦПО Самарской области практикует проведение курсов повышения квалификации на базе образовательных организаций, предоставивших заявку на выездные курсы повышения квалификации. Преимущественно это организации, расположенные в отдаленных районах Самарской области.

Достоинства данной формы организации повышения квалификации работников образования заключаются в очном обучении на рабочем месте, рациональном использовании рабочего времени педагогических работников - слушателей программ повышения квалификации, сохранении расписания учебных занятий студентов организации - заказчика курсов, реализации всего объема практических работ в очном формате, возможности осуществлять контроль со стороны администрации организации - заказчика курсов за ходом образовательного процесса, при необходимости включаться в него, а также лично участвовать в оценке результатов обучения.

В 2025 году значительная часть образовательных программ частично или полностью реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Для этого разработаны и размещены в системе дистанционного образования ЦПО Самарской области <https://moodle.cposo.ru/> электронные учебные и учебно-методические материалы.

ЦПО Самарской области в числе других образовательных организаций региона реализует *персонализированную модель повышения квалификации*. Ее характеризует следующее:

1) изменения, которые претерпевает система среднего профессионального образования, служат камертоном для настройки системы повышения квалификации: определения ее целей и задач, формирования тематики и содержания дополнительных профессиональных программ (модулей), выбора форм и методов работы со слушателями;

2) предложения со стороны региональной системы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) относительно перечня образовательных программ и условий их реализации формируются на основе изучения квалификационных дефицитов и профессиональных потребностей потенциальных слушателей;

3) слушателям предоставлена возможность индивидуально, путем самостоятельного выбора модулей¹ и определения баз повышения квалификации формировать индивидуальную программу повышения квалификации и по

¹ Организационным механизмом функционирования системы повышения квалификации работников образования Самарской области является Автоматизированная информационная система «Кадры в образовании. Самарская область» (АИС «Кадры»), обеспечивающая доступ каждого педагогического работника к выбору программ (модулей) из всего регионального массива, возможность получения обратной связи от работников образования по вопросам повышения квалификации, в том числе об их удовлетворенности организационными и содержательными аспектами повышения квалификации <http://staffedu.samregion.ru/>

согласованию с работодателем определять оптимальные сроки ее освоения;

4) актуальность и качество предлагаемых к освоению образовательных программ гарантированы действием механизма их внешней независимой оценки², развитием конкурентной образовательной среды системы ДПО;

5) повышение квалификации педагогических работников рассматривается региональными органами исполнительной власти как важная, социально значимая задача и организуется «в режиме персонификации государственных обязательств»³

Повышение квалификации в соответствии с Государственным заданием ЦПО Самарской области

Данные о реализованных дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации) за отчетный период в рамках Государственного задания ЦПО Самарской области представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3.

Перечень реализованных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в рамках государственного задания ЦПО Самарской области в 2025 году

№ п.п	Наименование программы	Объем (ч)	Количество обученных фактически
1.	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	16	76
2.	Антикоррупционная политика образовательной организации	16	78
3.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс	72	162
4.	Современные подходы и технологии гражданского воспитания детей и молодежи	16	31
5.	Организация деятельности классного руководителя в профессиональной образовательной организации	16	30
6.	Организация профилактической работы в профессиональной образовательной организации	16	30
7.	Организация учебной деятельности обучающихся с учетом особенностей развития познавательных процессов	36	
8.	Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/ профессионального обучения	26	29
9.	Проектирование специальных условий получения образования	26	34

² В Самарской области обязательной является процедура рассмотрения программ повышения квалификации, реализуемых в рамках ИОЧ, экспертным советом министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2015 № 144-р «Об экспертном совете по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области») <https://www.educat.samregion.ru/activity/povyshenie/144-r.pdf>

³ Бюджетные средства выделяются на повышение квалификации конкретного работника. Документом, подтверждающим право его обладателя на гарантированное финансирование повышения квалификации один раз в три года, является именной образовательный чек. Положение об именном образовательном чеке утверждено приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од. Последние изменения внесены приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.08.2022 № 404-од <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6301202208090001>

№ п.п	Наименование программы	Объем (ч)	Количество обученных фактически
	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях образовательной организации		
10.	Организация и сопровождение процесса подготовки педагогических работников к прохождению аттестации	16	27
11.	Управление ПОО при реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»	18	66
12.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в СПО	356	46
ВСЕГО			609

Как показывает практика, дополнительные профессиональные программы, реализуемые ЦПО Самарской области в рамках государственного задания, стабильно пользуются большим спросом. Об этом свидетельствует ежегодно возрастающее количество слушателей (2023 – 416 чел., 2024 – 468 чел., 2025 – 609 чел.), а также отзывы обучающихся и руководителей образовательных организаций.

Повышение квалификации на хозрасчетной основе (по договору возмездного оказания услуг)

Основу этого направления деятельности в 2025 году составило обучение представителей работодателей, специалистов центров занятости населения.

Информация о программах, реализованных в 2025 году на хозрасчетной основе (по договору возмездного оказания услуг), представлена в таблице 3.4.

Таблица 3.4.

Перечень реализованных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) на основе договоров о возмездном оказании услуг в 2025 году

№ п.п	Наименование программы и объем программы в часах	Заказчик	Кол-во обученных
1.	Особенности организационной работы, в том числе профориентационной, с лицами, имеющими инвалидность	ГКУ СО «Управляющий центр занятости населения»	35
ВСЕГО			35

Сопоставление данных по количеству слушателей из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов иных организаций, освоивших программы повышения квалификации в ЦПО Самарской области за последние 2 года (рисунок 3.1), демонстрирует общее повышение объемов реализации дополнительных профессиональных программ:

– доля слушателей программ повышения квалификации, реализуемых в рамках государственного задания, в 2025 году выросла и составила 130 % по сравнению с 2024 годом;

– доля слушателей программ повышения квалификации, реализуемых в рамках Именного образовательного чека, в последние 2 года находится на одном уровне (в 2024 и 2025 году по сравнению с 2023 годом она составила 90%), что связано с сокращением заказа министерства образования и науки Самарской области на реализацию ИОЧ ЦПО Самарской области;

– доля слушателей, обученных по программам повышения квалификации на хозрасчетной основе, в 2024 году по сравнению в 2023 годом составила 54 %.

Динамика изменения количества слушателей по программам ДПП по годам представлена на рисунке 3.1.



Рисунок 3.1. - Динамика изменения количества слушателей по программам ДПП

За отчетный период в соответствии с требованиями Федерального реестра дополнительных профессиональных программ ЦПО Самарской области разработаны новые программы повышения квалификации.

Информация о программах, разработанных в 2025 году сотрудниками ЦПО Самарской области, представлена в таблице 3.5.

Таблица 3.5.

**Перечень программ, разработанных в 2025 году сотрудниками
ЦПО Самарской области**

№ п.п	Наименование программы	Объем (ч)	Фамилия И.О. авторов программ
1.	Управление ПОО при реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»	18 ч	Сарокваша О.В.
2.	Технология разработки учебного плана	16 ч	Сарокваша О.В.

№ п.п	Наименование программы	Объем (ч)	Фамилия И.О. авторов программ
	образовательной программы среднего профессионального образования		
3.	Организация и сопровождение процесса подготовки педагогических работников к прохождению аттестации	16 ч	Беломытцева Т.В.
4.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в СПО	356 ч	Нисман О.Ю., Жолобова О.В., Сарокваша О.В., Ельцова Л.Н., Корнилова А.А., Беломытцева Т.В., Иванушкина Е.В., Вьюшкова Л.А., Саямова Я.Г., Елькина С.В., Севостьянова О.В.
5.	Разработка оценочных средств при реализации образовательных программ среднего профессионального образования	36 ч	Ельцова Л.Н., Ибатуллина Л.Ф., Кадкина И.А., Махонин Д.Г., Хамитова Р.А.
6.	Организация и проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательной организации	36 ч	Ельцова Л.Н., Ибатуллина Л.Ф., Кадкина И.А., Махонин Д.Г., Хамитова Р.А.
ВСЕГО			6 программ

Основанием для определения тематики программ, подлежащих разработке и реализации, служат:

- изменения, которые претерпевает система среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровнях;
- целевые установки (рекомендации) федеральных и региональных органов управления образованием;
- запросы руководителей профессиональных образовательных организаций, методических служб, педагогических работников системы среднего профессионального образования;
- оценка возможностей ресурсной базы ЦПО Самарской области и сетевых партнеров.

Анализ организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) дает возможность констатировать:

1. Актуальность, значимость содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ, их направленность на удовлетворение квалификационных дефицитов и профессиональных потребностей обучающихся, на

формирование новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, востребованных современной системой профессионального образования.

2. Соответствие порядка организации и осуществления образовательной деятельности ЦПО Самарской области установленным требованиям⁴.

3. Востребованность дополнительных профессиональных программ, предлагаемых ЦПО Самарской области, педагогическими и руководящими работниками региональной системы профессионального образования.

4. Включенность ЦПО Самарской области в формирование новой модели повышения квалификации, основанной на модульном принципе построения и сетевом формате реализации образовательных программ, смещении акцента от психолого-педагогической направленности программ к практико-ориентированным курсам методической направленности и стажировкам по профилю профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

3.3. Оценка качества реализации образовательных программ

Оценка качества реализации образовательных программ осуществляется по четырем направлениям:

1. Оценка качества содержания дополнительных профессиональных программ, его соответствия ключевым направлениям государственной и региональной политики в области образования, современным требованиям педагогической науки и практики, основным тенденциям развития компетенций и квалификаций специалистов на отечественном и международном рынках труда, актуальным образовательным запросам педагогических и руководящих работников региональной системы образования (далее – критерии оценки содержания ДПП);

2. Оценка качества условий реализации дополнительных профессиональных программ, их соответствия нормативно установленным требованиям к кадровому, учебно-методическому, технологическому, информационному и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

3. Оценка качества результатов освоения слушателями дополнительных профессиональных программ;

4. Оценка удовлетворенности слушателей.

Оценка качества содержания дополнительных профессиональных программ осуществляется в два этапа:

⁴ В частности, приказу Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

- 1) техническая и содержательная экспертиза программ (на предмет их соответствия установленному макету и критериям оценки содержания ДПП);
- 2) рассмотрение программ педагогическим советом ЦПО Самарской области;
- 3) принятие решения о направлении программ в экспертный совет по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования Самарской области⁵, а также о направлении программ в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

Оценка качества условий реализации дополнительных профессиональных программ производится:

- 1) на этапе принятия решения о целесообразности разработки и реализации программы с использованием ресурсов ЦПО Самарской области и сетевых партнеров;
- 2) на этапе реализации программы посредством аудита кадрового, учебно-методического, технологического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 3) по завершении программы посредством получения обратной связи от слушателей (на предмет их удовлетворенности условиями реализации программы), их работодателей – руководителей или заместителей руководителей организаций – заказчиков образовательной услуги.

Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ проводится на основе:

- 1) оценки качества промежуточных результатов освоения дополнительных профессиональных программ (знания, умения, практический опыт);
- 2) оценки качества конечных (итоговых) результатов освоения дополнительных профессиональных программ на этапе реализации программы посредством аудита кадрового, учебно-методического, технологического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного

Оценка качества промежуточных результатов освоения дополнительных профессиональных программ (знания, умения, практический опыт) осуществляется преподавателями, реализующими программу, в ходе текущего контроля, а также выполнения слушателями практических работ.

Оценка качества конечных результатов освоения программ происходит в ходе итоговой аттестации при защите слушателями итоговых работ, что позволяет

⁵ В Самарской области обязательной является процедура рассмотрения программ повышения квалификации, реализуемых в рамках ИОЧ, экспертным советом министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2015 № 144-р «Об экспертном совете по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области») <https://www.educat.samregion.ru/activity/povyshenie/144-r.pdf>

комиссии сделать вывод о степени освоения новой или совершенствования имеющейся у слушателей профессиональной компетенции.

Слушатели, успешно прошедшие обучение и выполнившие итоговую работу, получают удостоверение о повышении квалификации. В случае, если слушатели пропускают учебные занятия и/или не выполняют условия итоговой аттестации, то по завершении программы им выдается справка об обучении.

Оценка качества удовлетворенности слушателей качеством освоения дополнительных профессиональных программ проводится по итогам завершения курсов посредством заполнения анкеты удовлетворенности слушателей КПК, в которую включены вопросы по оценке содержания образовательной программы и формы ее реализации, оценке преподавания в рамках программы, оценке условий осуществления образовательной деятельности в рамках программы, а также выявляются достоинства и недостатки курса, возможности повышения его результативности, прогнозируется заинтересованность слушателя в направлениях и тематике дальнейшего профессионального развития.

Цель оценки и анализа удовлетворенности слушателей качеством освоения дополнительных профессиональных программ заключается в выявлении степени удовлетворенности слушателей качеством преподавания и качеством организации учебного процесса по всем реализованным программам.

Основной задачей является определение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности, выявление степени заинтересованности в обучении по отдельным программам, а также выявление дополнительных запросов на обучение.

Для изучения удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности разработана анкета обратной связи. Анкетирование производится в электронном виде при реализации курса в системе дистанционного обучения ЦПО Самарской области. При реализации программы в очном формате анкетирование проводится в письменном или электронном виде, по выбору слушателей.

Результаты удовлетворенности по реализованным программам представлены в таблице 3.6.

Таблица 3.6.

Результаты удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности

№ п/п	Наименование программы	Среднее значение (в %)	Примечание (реализация программы в рамках ИОЧ, ГЗ, договора)
1.	Эффективное управление общеобразовательной организацией на основе данных в АСУ РСО	97 %	реализация программы в рамках ИОЧ
2.	Технология разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной	98 %	реализация программы в рамках ИОЧ

№ п/п	Наименование программы	Среднее значение (в %)	Примечание (реализация программы в рамках ИОЧ, ГЗ, договора)
	программы среднего профессионального образования		
3.	Организация учебной деятельности обучающихся с учетом особенностей развития познавательных процессов	95 %	реализация программы в рамках ИОЧ
4.	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации	98 %	реализация программы в рамках ИОЧ
5.	Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций	100 %	реализация программы в рамках ИОЧ
6.	Проектирование оценочных процедур и оценочных средств при разработке и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования	98 %	реализация программы в рамках ИОЧ
7.	Организация и проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательной организации	100 %	реализация программы в рамках ИОЧ
8.	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся	100 %	реализация программы в рамках ИОЧ
9.	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)	100 %	реализация программы в рамках ИОЧ
10.	Антикоррупционная политика образовательной организации	100 %	реализация программы в рамках ГЗ
11.	Современные подходы и технологии гражданского воспитания детей и молодежи	100 %	реализация программы в рамках ГЗ
12.	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	97 %	реализация программы в рамках ГЗ
13.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс	89 %	реализация программы в рамках ГЗ
14.	Организация профилактической работы в профессиональной образовательной организации	100 %	реализация программы в рамках ГЗ
15.	Управление ПОО при реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»	100 %	реализация программы в рамках ГЗ
16.	Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/ профессионального обучения	91%	реализация программы в рамках ГЗ
17.	Организация деятельности классного руководителя в профессиональной образовательной организации	93 %	реализация программы в рамках ГЗ
18.	Проектирование специальных условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях образовательной организации	89 %	реализация программы в рамках ГЗ
19.	Организация и сопровождение процесса подготовки	100%	реализация программы

№ п/п	Наименование программы	Среднее значение (в %)	Примечание (реализация программы в рамках ИОЧ, ГЗ, договора)
	педагогических работников к прохождению аттестации		в рамках ГЗ
20.	Стандартные возможности редактора электронных таблиц	100 %	реализация программы в рамках договора
21.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в СПО	100 %	реализация программы в рамках ГЗ
22.	Особенности организационной работы, в том числе профориентационной, с лицами, имеющими инвалидность	100 %	реализация программы в рамках договора
Среднее значение			93%

Анализ результатов исследования показывает, что уровень удовлетворенности слушателей качеством преподавания достаточно высокий.

Результативность освоения программ за последние 3 года представлена в таблице 3.7.

Таблица 3.7.

Результаты освоения дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Результат освоения программы	2023	2024	2025
1.	Количество слушателей курсов, реализуемых Учреждением образовательных программ на конец года	1419	1300	1408
2.	Доля (в % от общего числа) слушателей, успешно освоивших курсы реализуемых Учреждением образовательных программ	99,3%	100%	100%
3.	Удовлетворенность слушателей качеством образовательной деятельности по программам ДПП	83%	82%	93 %

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Имеют Почетные звания:

«Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека:
Жолобова О.В., Вахненко В.Б.

«Отличник профессионально-технического образования РФ» - 1 человек:
Брыкина И.Г.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 9 человек: Ельцова Л.Н., Кадкина И.А., Хамитова Р.А., Антипова А.В., Коновалова С.А., Пономарева Ю.В., Беломытцева Т.В., Нисман О.Ю., Лоткова Т.Н.

Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 5 человек: Ибатуллина Л.Ф., Четверикова Т.Н., Бикбаев Д.А., Махонин Д.Г.; Гаршина Е.М.

Награждены Благодарностью Губернатора Самарской области – 2 человека: Кречетова Л.С., Брыкина И.Г.

Награждены Благодарностью Самарской Губернской Думы – 20 человек: Артемьева А.Н., Иванушкина Е.В., Рыжкова О.Н., Соколова Е.В., Бахилин Р.В., Беломытцева Т.В., Антипова А.В., Ельцова Л.Н., Хамитова Р.А., Мухина С.А., Лоткова Т.Н., Петропавловская Е.А., Поляков В.В., Новикова С.М., Толочная О.В., Рожнова С.В., Ибатуллина Л.Ф., Махонин Д.Г., Четверикова Т.Н., Серокурова Л.В.

Награждены Дипломом Самарской Губернской Думы – 1 человек: Саямова Я.Г.

Награждены Почетной грамотой Самарской Губернской Думы – 1 человек: Сарокваша О.В.

Награждены Благодарственным письмом Думы городского округа Самара – 17 человек: Поляков В.В., Григорьева И.А., Марьина В.А., Новикова С.М., Ельцова Л.Н., Ибатуллина Л.Ф., Кадкина И.А., Хамитова Р.А., Кречетова Л.С., Лоткова Т.Н., Махонин Д.Г., Гаршина Е.М., Рожнова С.В., Мухина С.А., Соколова Е.В., Репринцева Е.Г., Князева Л.Г.

Награждены Благодарностью министерства образования Самарской области – 20 человек: Панкратов А.Ю., Саямова Я.Г., Сарокваша О.В., Вьюшкова Л.А., Малоземов Д.А., Кутлов Ю.В., Гуськов А.А., Блинов А.А., Бабнищев А.Н., Мальцев В.Н., Бутузова Е.Н., Артемьева А.Н., Корнилова А.А., Беломытцева Т.В., Рожнова С.В., Поздняков В.Ю., Ускова Л.Г., Журавлева Ж.В., Азбукина В.В., Мартянова М.А.

Награждены Почетной грамотой министерства образования Самарской области - 27 человека: Матвейченко И.Н., Серокурова Л.В., Лоханова О.Н., Махмудова Е.Ю., Бахилин Р.В., Толочная О.В., Жолобова О.В., Петропавловская Е.А., Вахненко В.Б., Гаршина Е.М., Иванушкина Е.В.,

Репринцева Е.Г., Брыкина И.Г., Лоткова Т.Н., Поляков В.В., Кречетова Л.С., Антипова А.В., Кадкина И.А., Ибатуллина Л.Ф., Махонин Д.Г., Хамитова Р.А., Колесников В.А., Кутейницына Т.Г., Матвейченко И.Н., Соколова Е.В., Гуськов А.А., Кутлов Ю.В.

Награждены Почетной грамотой министерства спорта Самарской области – 1 человек: Кречетова Л.С.

Имеют звание «Ветеран труда» - 16 человек: Лоткова Т.Н., Брыкина И.Г., Вахненко В.Б., Жолобова О.В., Нисман О.Ю., Пономарева Ю.В., Кадкина И.А., Ельцова Л.Н., Вьюшкова Л.А., Матвейченко И.Н., Коновалова С.А., Хамитова Р.А., Поляков В.В., Бабнищев А.Н., Кречетова Л.С., Чичкина Т.Ю.

К реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) привлекаются административные и педагогические работники ЦПО Самарской области, а также сторонние специалисты на основе договоров гражданско-правового характера.

Количество специалистов, привлеченных к образовательной деятельности ЦПО Самарской области, - 29 человек, в том числе: штатных сотрудников – 23 (с ученой степенью – 1 чел., с высшей категорией 20 чел., с I категорией - 0 чел., без категории - 2 чел), внешних совместителей – 1 (с высшей или первой категорией - 1 чел.).

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, ежегодно растет. По состоянию на 31.12.2025 – 77,7% педагогических сотрудников имеют квалификационную категорию (2021 – 59%, 2022 – 52%, 2023 – 77,7% 2024 – 76,9%; 2025 – 77,7%), из них: 3,7% -первую, 74% - высшую.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в 2025 году представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п.п.	Наименование программы	Кол-во преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				Опыт реализации данной программы / практический опыт по профилю
			ВО и опыт преподавания не менее 3 лет	ученую степень к/д наук	высшую квал. категорию	первую квал. категорию	
1.	Эффективное управление общеобразовательной организацией на основе данных в АСУ РСО	2	2		2		3/3

№ п.п.	Наименование программы	Кол-во преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				Опыт реализации данной программы / практический опыт по профилю
			ВО и опыт преподавания не менее 3 лет	ученую степень к/д наук	высшую квал. категорию	первую квал. категорию	
2.	Технология разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы среднего профессионального образования	1	1		1		2/2
3.	Организация учебной деятельности обучающихся с учетом особенностей развития познавательных процессов	1	1		1		3/3
4.	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации	2	2		2		3/3
5.	Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций	1	1		1		2/2
6.	Проектирование оценочных процедур и оценочных средств при разработке и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования	4	4		4		3/3
7.	Организация и проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательной организации	4	4		4		1/1
8.	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся	2	2		2		3/3
9.	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)	2	2		2		3/3

№ п.п.	Наименование программы	Кол-во преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				Опыт реализации данной программы / практический опыт по профилю
			ВО и опыт преподавания не менее 3 лет	ученую степень к/д наук	высшую квал. категорию	первую квал. категорию	
10.	Антикоррупционная политика образовательной организации	1	1		1		2/2
11.	Современные подходы и технологии гражданского воспитания детей и молодежи	1	1		1		2/2
12.	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	1	1		1		2/2
13.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс	3	3		3		3/3
14.	Организация профилактической работы в профессиональной образовательной организации						
15.	Управление ПОО при реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»	2	2		2		1/1
16.	Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/ профессионального обучения	1	1		1		2/2
17.	Организация деятельности классного руководителя в профессиональной образовательной организации	1	1		1		2/2
18.	Проектирование специальных условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях образовательной организации	1	1		1		2/2
19.	Организация и сопровождение процесса подготовки педагогических работников к прохождению аттестации	3	3	1	2		3/3
20.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в СПО	10	10	2	10		1/1
21.	Особенности организационной работы, в том числе профориентационной, с лицами, имеющими инвалидность	4	4		1		4/4
ИТОГО		47	47	3	43	0	

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал следующее:

100% преподавателей имеют высшее образование и опыт преподавания не менее 3 лет;

9% из них имеют ученую степень кандидата наук (в том числе 4% штатных работников ЦПО Самарской области);

77% преподавателей и привлекаемых специалистов имеют высшую квалификационную категорию;

100% преподавателей и привлекаемых специалистов (наставников) имеют практический опыт по профилю реализуемой программы или опыт реализации данной программы.

4.2. Научно-исследовательская, инновационная деятельность

Научно-исследовательская, инновационная деятельность в 2025 году осуществлялась по нескольким направлениям:

– инновационная (экспериментальная) деятельность ЦПО Самарской области в статусе «федеральная инновационная площадка»;

– инновационная, практическая, научно-исследовательская и научно-практическая деятельность руководящих и педагогических работников.

4.2.1 Инновационная (экспериментальная) деятельность ЦПО Самарской области в статусе «федеральная инновационная площадка»

Деятельность ЦПО Самарской области в статусе «федеральная инновационная площадка» Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2025 году ЦПО Самарской области осуществлял свою деятельность в статусе федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации (приказ от 28 декабря 2024 года №1079) с проектом «Радио_КОД» – проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений обучающихся в СПО» (далее - «Радио_КОД»).

Цель проекта «Радио_КОД» - разработка и апробация эффективной модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО) и внешних наставников со стороны работодателей и ученых, развитие талантов и способностей у детей и молодежи в сфере научно-технического творчества, популяризация научно-технического творчества детей и молодежи.

Инновационная значимость проекта «Радио_КОД» обуславливается необходимостью создания и реализации нового механизма развития умений рационализаторства и изобретательства у обучающихся в СПО - новой образовательной практики, обеспечивающей качественные результаты по

подготовке нового поколения специалистов, способствующих технологическому суверенитету страны.

Цель и задачи проекта ФИП «Радио_КОД» находятся в корреляции с национальными целями развития Российской Федерации, в том числе с целями и задачами научно-технологического развития в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Концепции технологического развития на период до 2030 года.

Для реализации цели и задач проекта «Радио_КОД» создана рабочая группа, в состав которой вошли представители ЦПО Самарской области, профессиональных образовательных организаций, ученые, представители работодателей.

Деятельность ЦПО Самарской области как федеральной инновационной площадки (на первом этапе реализации проекта) в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- анализ и систематизация имеющегося опыта в области развития рационализаторства и изобретательства у обучающихся СПО, определение запросов рынка к умениям в области рационализаторства и изобретательства;
- расширение уже созданного тематического сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых; активизация взаимодействия участников сообщества;
- апробация Модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых (далее - Модель) и диагностического инструментария проекта;
- мониторинг текущего уровня вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство; мониторинг развития креативного мышления у студентов СПО Самарской области;
- проведение тематических мероприятий, способствующих развитию сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО);
- подготовка законодательной инициативы в области реализации проекта. Взаимодействие с представителями исполнительной и законодательной власти по вопросам защиты объектов интеллектуальной собственности и мотивации изобретательской деятельности;
- популяризация проекта.

В состав рабочей группы проекта в 2025 году включились представители апробационных площадок:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»;

2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»;
3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский машиностроительный колледж»;
4. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум».

Апробация модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО) и внешних наставников со стороны работодателей и ученых в 2025 году прошла по нескольким направлениям деятельности участников проекта:

1. Вовлечение в проект новых партнеров и запуск трека «Работодатель – студенты СПО. Решение кейсов». Направление запущено в марте 2025 года.

В работу включились представители предприятий региона - ООО «УК Волгаэнергопром», ООО «Волгаэнергопром», ООО «Газпром трансгаз Самара», АО «Группа компаний «Электроцит» - ТМ Самара» (Электроцит Самара), а также ООО «ЛЭП-Проект» совместно с ФГБОУ ВО СамГТУ.

В марте состоялась презентация кейсов в рамках реализации данного трека. Студентам СПО предложено на выбор решение 9 кейсов <https://cloud.cposo.org/s/SaaDtiw6kqtDPdy>.

Материалы встречи доступны по ссылке: <https://cloud.cposo.org/s/KjSGeAGTDqAZctJ>.

Определен состав участников трека и начата работа. В проект включились команды 10 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) Самарской области (количество участников – студентов СПО – 70 чел.). В 2025 году охват проекта расширен.

Для погружения в предложенные кейсы и обеспечения эффективной работы команд от каждого предприятия определены ответственные консультанты. Руководители команд объединены в чат для общения по проекту.

Инструментом вовлечения в проект и погружения в предложенные работодателями кейсы стали экскурсии – встречи с представителями предприятий.

2. Работа с наставниками. Выявлены наставнические дефициты в сообществе рационализаторов и изобретателей (тематических наставников) в проекте <https://cloud.cposo.org/s/2gxJdfn5H3BQ2sw>.

Повышение квалификации преподавателей – наставников в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательств реализовано в 2025 году в рамках мастер-класса «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) и научно-техническое творчество» (март 2025, 13.03.2025 г., спикер - Шарипов Рашид Хамзович, автор Самарской версии ТРИЗ-педагогике). Мероприятие прошло в рамках Деловой программы Чемпионата «Профессионалы» Самарская область, 2025 - программа Чемпионата с.12 – 13 <https://cloud.cposo.org/s/rWWHrPQrtp5yic5>.

Отчетные материалы: <https://cloud.cposo.org/s/tKWqХу3ЕКGC97fe>.

Актуализирована и направлена на региональную экспертизу программа повышения квалификации для преподавателей: <https://cloud.cposo.org/s/NTbpdAii97RqS7N>.

3. В рамках проекта в 2025 году проведена серия тематических мероприятий, направленных на развитие рационализаторства и изобретательства обучающихся и наставников СПО.

В 2025 году в рамках 2 этапа реализации проекта «Рацио_КОД» проведена III выставка «#ДВИЖ_ИН_САМ» при партнерстве с Самарским бизнес-инкубатором.

Видеоролик о проведении выставки «#ДВИЖ_ИН_САМ» в 2025 году по ссылке: <https://cloud.cposo.org/s/9XdFeAyQYaXAZyp>.

Публикация о выставке в газете «Образование. Самарский регион» <https://cloud.cposo.org/s/5yyRK34rNyqytJk>.

В 2025 году выставка прошла с 05 по 13 ноября 2025 года по нескольким направлениям:

1. Образовательный интенсив – обучение самопрезентации («Ораторское мастерство и эффективные презентации», 6 ноября 2025 г.);
2. Презентация решений по треку «Работодатель – студент СПО»;
3. Демонстрация разработок студентов СПО в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательства (выставочная экспозиция);

4. Мастер-классы:

- для студентов - участников трека «Работодатель -студенты СПО. Решение кейсов» - «Формула креатива: как придумать то, чего еще нет». Спикер: директор Центра оценки компетенций ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», Шаяхметова М.В.;
- мастер-класс для студентов – участников трека « Я – изобретатель» - «Модели и инструменты технологического предпринимательства». Спикер: к.п.н., доцент, советник при ректорате ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» О.Ф. Брыксина;
- мастер-класс для преподавателей СПО «Формула креатива: как придумать то, чего еще нет». Спикер: директор Центра оценки компетенций ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» Шаяхметова М.В.

На этапе апробации модели в 2025 году создана методическая копилка разработок студентов СПО в области рационализаторства и изобретательства <https://moodle.cposo.ru/course/view.php?id=149>; проведено анкетирование по итогам обучения преподавателей- наставников в декабре 2025 года.

Результаты оценки дефицитов в области рационализаторства и изобретательства доступны по ссылке: <https://cloud.cposo.org/s/3A5NNTНМЕJDM98Z>.

В августе 2025 года директор ЦПО Самарской области представила Губернатору Самарской области Федорищеву В.А. ключевое мероприятие ФИП «Рацио_КОД» - выставку научно-технического творчества «#ДВИЖ_ИН_САМ» 2025. Ссылка: <https://cloud.cposo.org/s/mCbtGLfJrwMM6SL>.

Презентация: <https://cloud.cposo.org/s/Pyzrkгmmj7zZdCb>.

Проведена встреча с представителями ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» по вопросу организации в дальнейшем обучения преподавателей СПО по направлению рационализаторства и изобретательства с участием представителей научно-педагогического сообщества университета. Заключено соглашение о сотрудничестве в рамках реализации проекта.

В ноябре и декабре 2025 г. проведены 2 встречи с представителями Управления профессионального образования Департамент профессионального образования и организационной деятельности Министерства образования Самарской области. Тематика встреч: «Законотворческая инициатива в области развития рационализаторских и изобретательских умений студентов СПО».

Протоколы встреч доступны по ссылкам: <https://cloud.cposo.org/s/bjsGDmA2K4NyzxT> и <https://cloud.cposo.org/s/Vc8ZZ9tTL8eJr9J>.

Мониторинг эффективности реализации проекта свидетельствует о том, что разработанная модель позволяет достичь решения поставленных задач <https://cloud.cposo.org/s/5jDZKTHSrCJS3GQ>, выявлены сложности и барьеры, которые будут учтены в рамках дальнейшей апробации и развития проекта.

Проведены предварительные обсуждения законотворческой инициативы с представителями министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области о возможности внесения изменений в Типовое положение о наставничестве в целях построения эффективной системы наставничества в области рационализаторства и изобретательства (адаптация Положения с учетом цели формирования и развития технологического суверенитета страны) в модели «Студент СПО – опытный сотрудник предприятия – молодой специалист предприятия – наставник – педагог СПО» образования как инструмента развития рационализаторства и изобретательства. Очная встреча для обсуждения запланирована на февраль – март 2026 г.

По итогам 2-го года реализации проекта федеральной инновационной площадки «Рацио_КОД» подготовлен видеоролик о проекте - <https://cloud.cposo.org/s/fmj djmD55sFDZod>.

В 2025 году проведена большая работа по популяризации проекта:

1. Проект «#ДВИЖ_ИН_САМ» вошел в региональный топ-10 идей для форума Агентства стратегических инициатив «Сильные идеи для нового времени», 2025 <https://cloud.cposo.org/s/BZ3Y9fEs7jqmzDP>.

Участие в конкурсе «Лидер СПО - 2025» (Нисман О.Ю., Бодров О.В.) – номинация «Лидер образовательных инициатив». Проект ««#ДВИЖ_ИН_САМ» стал победителем номинации. Ссылка: <https://xn--j1aaidmgm0e.xn--p1ai/contests/wppeew/gallery/w60YaY?filter%5Bcategory%5D%5B0%5D=2599>

Диплом победителя - <https://cloud.cposo.org/s/tEL4c5ekSjnCHz4>

Заявка на конкурс <https://xn--j1aaidmgm0e.xn--p1ai/contests/wppeew/gallery/w60YaY?filter%5Bcategory%5D%5B0%5D=2599>.

2. Выступления на конференциях и круглых столах:

– XVI Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2025: Общество. Государство. Образование». Выступление на секции: «Научно-техническое творчество в образовании детей». «Рацио_КОД» - опыт развития и перспективы (Самара, июль 2025);

– III Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов», Минск (1 – 2 октября 2025). Тема выступления: «Рацио_Код» - современный подход к подготовке рационализаторов и изобретателей в системе СПО;

– II Всероссийская научно-практическая конференция «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития», Москва (30 – 31 октября 2025 г.).

– Презентация проекта на встречах с представителями работодателей, форумах и конференциях.

В декабре 2025 г. Нисман О.Ю. награждена благодарственным письмом Департамента экономического развития, инвестиций и торговли г.о. Самара за активную работу по популяризации и развитию навыков в области рационализаторства и изобретательства в системе среднего профессионального образования Самарской области.

4.2.2 Инновационная, исследовательская, научно-практическая деятельность руководящих и педагогических работников

Одной из главных задач инновационной, исследовательской, научно-практической деятельности руководящих и педагогических сотрудников ЦПО Самарской области является проведение практико-ориентированных исследований и внедрение их в практическую деятельность региональной системы образования инновационных организационных решений и форм работы.

В 2025 году педагогические и административные сотрудники приняли участие в городских, региональных, всероссийских и международных конференциях, опубликовав различные статьи по актуальным вопросам образования.

Участие педагогов в конференциях (публикация статей, выступления на пленарных и секционных заседаниях) способствует развитию исследовательского мышления, направлено на повышение профессиональных компетенций и способствует обобщению педагогического опыта.

В 2025 году региональный опыт представлен на всероссийской конференции «Качество образования – успешное будущее», тема выступления: «Особенности развития инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования: региональный подход».

Результаты работы по проекту федеральной инновационной площадки «Рацио_КОД» представлены на:

XVI Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2025: Общество. Государство. Образование». Выступление на тему: «Рацио_КОД» - опыт развития и перспективы»;

III международной научно-практической конференции «Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов», Минск (1 – 2 октября 2025). Тема выступления: «Рацио_Код» - современный подход к подготовке рационализаторов и изобретателей в системе СПО»;

II Всероссийской научно-практической конференция «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития», Москва (30 – 31 октября 2025 г.).

Сведения об участии сотрудников в трансляции результатов своей работы в конференциях регионального, всероссийского и международного уровня представлены в приложении 4. Профессиональная активность административных и педагогических работников ЦПО Самарской области в 2025 году.

В 2025 году количество сотрудников, участвующих в научно-исследовательской деятельности, составило 19 человек (в 2022 году – 11 человек, в 2023 году – 21 человек, в 2024 – 28 человек).

В рамках научно-исследовательской деятельности проводилась апробация использования технологий на основе искусственного интеллекта для оценки педагогического мастерства в рамках конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель года». Цель исследования — изучение возможностей и перспектив применения искусственного интеллекта в области развития профессиональных навыков педагога. Методологическую основу исследования составляют: деятельностный подход, позволяющий исследовать применение искусственного интеллекта в учебной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности (Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев и др.); личностно-ориентированный подход, закладывающий ориентиры для саморазвития педагогов в контексте использования искусственного интеллекта (В.В. Сериков, В.В. Сохранов, И.С. Якиманская и др.).

«Ассистент преподавателя» — это ИИ-сервис, разработанный компанией «СберОбразование», который был использован для анализа проведенных в рамках конкурса классных часов. Анализ был представлен в декабре 2025 года на форуме инноваций СПО. С участниками конкурса были организованы индивидуальные консультации, на которых обсуждались такие характеристики классных часов, как распределение разговора в течение занятия, используемые приёмы, скорость речи, реакция обучающихся на эмоции учителя и т.д. Данная научно-исследовательская деятельность позволила рассмотреть возможности использования искусственного интеллекта для повышения качества воспитательного воздействия на обучающихся. Данная технология позволила оптимизировать обратную связь и оказать помощь в совершенствовании воспитательного процесса. Классные руководители, освоившие ее использование, могут более эффективно выполнять свои обязанности, оптимизируя свою профессионально-педагогическую деятельность. Она также позволяет специалистам строить самостоятельно индивидуальные планы профессионально-личностного развития и добиваться более значимых результатов.

Инновационная, практическая деятельность в рамках реализации проектов, получивших поддержку экспертов Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени».

В 2025 году проект «#ДВИЖ_ИН_САМ» - выставка научно-технического творчества детей и молодежи» (далее – выставка) вошел в региональный ТОП-10 лучших идей в рамках форума «Сильные идеи для нового времени». В августе 2025 года директор ЦПО Самарской области Нисман О.Ю. представила проект Губернатору Самарской области Федорищеву В.А.

Сроки проведения выставки: 06 - 13 ноября 2025 г.

Выставка - ключевое мероприятие в Модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся среднего профессионального образования и внешних наставников со стороны работодателей и ученых (ФИП «Радио_КОД»). В 2025 г. Выставка включала следующий комплекс проектных активностей:

1) 6 ноября 2025 г. прошел образовательный интенсив - мастер-класс по самопрезентации «Ораторское мастерство и эффективные презентации».

2) 11 ноября 2025 г. Презентация результатов работы по направлению «Работодатель – студенты СПО. Решение кейсов» прошла в дистанционном формате 11 ноября 2025 года. В проект включились команды 10 ПОО Самарской области (количество участников – студентов СПО – 70 чел.).

Представленные решения студентов доступны для ознакомления по ссылке: <https://moodle.cposo.ru/course/section.php?id=1795>;

Студенты СПО представили решения следующих кейсов:

1. ООО «Газпром трансгаз Самара»;
2. АО «Группа компаний «Электроцит» - ТМ Самара»;

3. ООО «УК Волгаэнергопром»;

4. ООО «Тесвел».

Презентации проходили в онлайн-формате. Для презентации кейсов каждого из предприятий были созданы отдельные онлайн-встречи.

3) 13 ноября 2025 г. III выставка научно-технического творчества детей и молодежи «#ДВИЖ_ИН_САМ» - презентация экспонатов – разработок в области рационализаторства, изобретательства и научно-технического творчества. Выставка (в очном формате) прошла на площадке Самарского бизнес-инкубатора.

В 2025 году продолжена работа по проекту «Воспитание со знаком качества. Как повысить качество кадрового ресурса системы воспитания в ПОО?», который в 2022 году вошел в ТОП «Региональный» в качестве национальной кадровой инициативы, получив поддержку экспертов Агентства стратегических инициатив и экспертов Самарской области. Основное направление деятельности – управление кадровым потенциалом системы воспитания СПО Самарской области (независимая оценка качества кадрового потенциала, выявление квалификационных дефицитов, сопровождение профессионально-личностного развития специалистов системы воспитания СПО). Проект напрямую стал продолжением деятельностью ЦПО Самарской области в статусе федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Управление качеством региональной системы воспитания в профессиональных образовательных организациях Самарской области».

Проект «Цифровая платформа «ПрофВыбор» как драйвер сетевых профориентационных мероприятий», который также получил в 2022 году поддержку экспертов Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени» и вошел в ТОП-500 в соответствии с экспертным отбором. Проект направлен на развитие цифровой платформы (далее – автоматизированная информационная система, АИС) «ПрофВыбор» в целях обеспечения оптимального взаимодействия общеобразовательных школ региона с организаторами профориентационных мероприятий (профессиональными образовательными организациями, вузами, предприятиями / организациями / учреждениями всех форм собственности и любой отраслевой принадлежности), повышения клиентоцентричности в сфере профориентации завершился в декабре 2025 года.

В 2025 году с использованием платформы «ПрофВыбор» было проведено 2064 мероприятия, участниками которых стали 580175 человек, из них 453081 учащихся школ.

Инновационная, практическая деятельность в рамках реализации ФП «Профессионалитет»

В 2025 году программы федерального проекта «Профессионалитет» реализовывались в 7 кластерах среднего профессионального образования:

образовательно-производственном центре (кластере) в отрасли «Железнодорожный транспорт», двух образовательно-производственных центрах (кластерах) в отрасли «Машиностроение», образовательно-производственном центре (кластере) в «Строительной отрасли», двух образовательных кластерах среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика», образовательном кластере среднего профессионального образования в отрасли «Правоохранительная сфера и управление».

С 2025 года активно стал работать проектный офис по сопровождению федерального проекта «Профессионалитет» в Самарской области.

В состав проектного офиса входят 9 сотрудников ЦПО Самарской области, которые выполняют функции:

- регионального координатора по вопросам взаимодействия управленческих команд образовательных организаций образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров в рамках ФП «Профессионалитет»;

- регионального координатора по вопросам развития Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и движения «Абилимпикс» в Самарской области;

- регионального координатора по вопросам подготовки и проведения демонстрационного экзамена, согласования инфраструктурных листов и дизайн-проектов создаваемых кластеров среднего профессионального образования;

- регионального координатора по вопросам разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет»;

- регионального координатора по вопросам популяризации ФП «Профессионалитет»;

- регионального координатора по вопросам работы с командами амбассадоров ФП «Профессионалитет»;

- регионального координатора по вопросам обучения педагогических и методических работников, работников предприятий, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров;

- регионального координатора по вопросам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»;

- регионального координатора по вопросам информационного освещения ФП «Профессионалитет».

В течение 2025 года ЦПО Самарской области осуществлял организационную и методическую поддержку образовательных организаций – участников ФП

«Профессионалитет». Наиболее востребованными темами консультаций стали: разработка сетевых образовательных программ СПО, реализация программ деятельности кластеров, взаимодействие управленческих команд сетевых организаций кластера, реализация программы Популяризации федерального проекта «Профессионалитет», курирование работы амбассадоров и работа медиа центров.

В 2025 году проведено обучение управленческих команд ПОО (участников ФП «Профессионалитет») по вопросу управления профессиональной образовательной организацией при реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет», объем программы 18 часов, обучено 66 человек.

Ведется работа по встраиванию инновационных тематик, адаптированных под новые условия работы в рамках ФП «Профессионалитет».

В 2025 году продолжена работа по региональной программе популяризации федерального проекта «Профессионалитет», которая была разработана в 2022 году, ее действие рассчитано до 2030 года.

В рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в регионе состоялось в общей сложности 12099 мероприятий (494% от планового показателя), участниками которых в совокупности стали 962330 человек (365% от планового показателя). Наибольший охват участников состоялся в таких формах работы, как:

1. Всероссийский классный час в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей – 198589 человек (проводились в период с 1 по 12 апреля 2025 года и с 1 по 18 октября 2025 года);

2. Родительские собрания – 133215 человек (12 апреля 2025 года, 18 октября 2025 года);

3. Интерактивы, флешмобы, квесты, благотворительные акции, спортивные, культурно-массовые, патриотические мероприятия, фестивали и прочие мероприятия, направленные на популяризацию Федерального проекта – 79502 человека (в течение года).

4. Дни открытых дверей на площадках образовательных организаций среднего профессионального образования, участвующих в Федеральном проекте – 31681 человек (в течение года);

5. Профорientационное тестирование обучающихся ОО, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей – 34645 человек (в течение года);

6. Мастер-классы – 40018 человек (в течение года);

7. Деловые встречи и диалогов о карьере – 41277 человек (в течение года);

8. Экскурсии на производственные площадки ведущих предприятий – 27587 человек (в течение года);

9. Индивидуальное консультирование по выбору профессии – 13536 человек (в течение года);

10. Профессиональные пробы – 29692 человека (в течение года).

Все мероприятия проводились образовательными организациями среднего профессионального образования, участвующими в Федеральном проекте, при организационной и методической поддержке ЦПО Самарской области, либо непосредственно ЦПО Самарской области:

- Всероссийские (областные) классные часы – организованы и проведены ЦПО Самарской области: 10.04.2025 – 89879 человек, 16.10.2025 – 108710 человек;
- родительские собрания (областные) – организованы и проведены ЦПО Самарской области: 12.04.2025 – 69581 человек, 18.10.2025 – 63634 человека.

В 2025 году была продолжена практика аудита реализации программы деятельности созданных в регионе кластеров среднего профессионального образования. В 2025 году был проведен анализ реализации 3 программ деятельности кластеров среднего профессионального образования, созданных в 2024 году на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж».

В рамках проведенного аудита реализации программы деятельности кластеров среднего профессионального образования были установлены факты выполнения показателей и зафиксированы результаты запланированных мероприятий в соответствии с утвержденной программой деятельности на основе отчетных документов со стороны базовой и сетевых организаций. Результаты аудита были представлены в министерство образования Самарской области для принятия управленческих решений.

В 2025 году продолжилась реализация дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации – стажировка) «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся», нацеленная на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для профессиональной деятельности по организации практической подготовки обучающихся на оборудовании с применением современных производственных технологий и с учетом методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся. Реализуется данная образовательная программа с использованием материально-технического оснащения мастерских, созданных в рамках ФП «Молодые профессионалы», и образовательно-производственных центров (кластеров), образовательных кластеров среднего профессионального образования, созданных в рамках ФП «Профессионалитет», в том числе для реализации образовательных программ в сетевой форме. Партнерами реализации

программы в 2025 году стали профессиональные образовательные организации: ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (8 человек), ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж» (7 человек), ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (24 человека).

Научно-исследовательская деятельность по проведению исследований в рамках государственного задания ЦПО Самарской области

В 2025 году проведен ряд исследований, направленных на изучение деятельности региональной системы образования (включая общее, профессиональное и высшее) для принятия управленческих решений развития региональной системы образования.

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области (распоряжение Губернатора Самарской области от 30.12.2019 №565-р) по теме «Реализация процессов кадрового обеспечения качественной материально-технической и методической базы» проведен аудит материально-технической базы для подготовки рабочих и специалистов. В исследовании приняли участие все ПОО, подведомственные министерству образования Самарской области. По результатам исследования проведена актуализация площадок и инфраструктурных объектов, используемых для подготовки рабочих и специалистов.

В соответствии с Государственной программой Самарской области «Доступная среда в Самарской области» в 2025 году проводилось исследование «Мониторинг профессиональных намерений учащихся инвалидов и учащихся с ОВЗ 8-12 классов общеобразовательных организаций Самарской области». Целью исследования является выявление планов обучающихся данной категории на профессиональное будущее, возможности корректировки этих планов в соответствии с медицинскими показаниями и противопоказаниями, планирования профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в государственных учреждениях профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. В исследовании приняло участие 5900 школьников с ОВЗ и/или инвалидностью из 577 общеобразовательных организаций Самарской области. Результаты исследования используются для формирования перспективного плана организации профессионального обучения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2025 году проводилось исследование «Прогноз поступления по программам, реализуемым в региональной системе среднего профессионального образования с соответствующей глубиной прогнозирования». Результаты прогноза представлены для формирования региональных КЦП по профессиям и специальностям до 2030 года.

4.3. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

Программы повышения квалификации, реализуемые Учреждением в рамках ИОЧ, государственного задания, на хозрасчетной основе, разработаны в соответствии с методическими рекомендациями и макетом, утвержденными экспертным советом министерства образования Самарской области.

Преподавание в очном формате традиционно сопровождается:

- компьютерной презентацией и раздаточным материалом в электронном виде, которые служат источником учебной информации для обучающихся;
- рекомендациями преподавателя относительно самостоятельной работы обучающихся с информационными источниками.

Преподавание в дистанционном/онлайн-формате предполагает наличие учебно-методического комплекса, размещенного в электронном методическом кабинете курса на площадке дистанционного обучения ЦПО Самарской области <https://moodle.cposo.ru/>

В ЦПО Самарской области имеется библиотека с доступом к сети Интернет. Режим работы библиотеки обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотечный фонд Учреждения сформирован в соответствии с профилем деятельности, информационными потребностями читателей и составляет 184 наименования печатных учебных и учебно-методических изданий, широкий перечень справочно-библиографических и энциклопедических изданий.

Таким образом, реализованные в 2025 году дополнительные профессиональные программы имеют достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, отвечающее установленным требованиям.

4.4. Материально-техническое обеспечение

ЦПО Самарской области наделён имуществом, находящимся в собственности Самарской области и закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Образовательная деятельность ЦПО Самарской области производится в следующих помещениях:

Корпус 1 – ул. В. Высоцкого, 10, кабинеты №№ 5 (95,5 кв. м), 25 (37,2 кв. м), 26 (95,5 кв. м), 27 (69,2 кв. м).

Корпус 2 - ул. Ново-Садовая, 106ж, кабинеты №№: 4 (50,6 кв. м), 5 (50,5 кв. м), 13 (33,9 кв. м), 18 (51,0 кв. м), 19 (53,0 кв. м).

Суммарная площадь помещений для ведения образовательной деятельности на двух объектах – 536,4 кв. м.

Суммарная общая площадь двух корпусов составляет 2953,5 кв. м

По состоянию на 31 декабря 2025 года в ЦПО Самарской области имеются: 25 кабинетов для выполнения текущей работы сотрудников, аудиторный фонд включает 10 учебных аудиторий. Все рабочие места оборудованы персональными компьютерами и стационарными средствами связи. В ЦПО Самарской области имеется актовый зал на 120 посадочных мест, конференц-зал, 4 кабинета, оборудованных для проведения видео-конференц-связи.

Аудитории оборудованы учебной мебелью по количеству обучающихся в группе, рабочим местом преподавателя, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, флипчартами.

ЦПО Самарской области оснащен современной издательской базой, позволяющей выполнять полный цикл производства печатной продукции.

В 2025 году была проведена модернизация и ремонт помещений.

По адресу: г. Самара, ул. Ново-Садовая, 106:

- кабинет № 102 (ремонт потолка, ремонт пола, монтаж силовой линии электроснабжения, монтаж систем водоснабжения, водоотведения в буфетной зоне);
- монтаж металлических дверей в помещении поста охраны.

По адресу: г. Самара, ул. Средне-Садовая, 30 (архив образования):

- ремонт крыльца и защитного козырька главного входа;
- ремонт запасного входа (помещения №№ 37, 38) с заменой дверей;
- ремонт помещений хранилищ №№ 48, 49.

Анализ результатов самообследования дает основания утверждать, что Учреждение обладает современной материально-технической базой, отвечающей установленным требованиям, позволяющей в полной мере реализовать замысел авторов программ и преподавателей.

4.5. Обеспечение условий для обучения лиц, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья

В ЦПО Самарской области для слушателей, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья, созданы специальные условия.

В 2023 году разработана Инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях и на территории ЦПО Самарской области, с которой в ходе проведения инструктажа были ознакомлены все сотрудники. В 2025 году продолжили повторный инструктаж, а для новых сотрудников – первичный.

Сотрудники ЦПО (Севостьянова С.В., методист отдела воспитательных систем и технологий, Андрияшина Т.А., методист отдела развития движения «Абилимпикс», Гильманова К.Д., техник отдела развития движения «Абилимпикс»)

прошли курсы повышения квалификации по программам «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», «Специализированное комплексное сопровождение ребенка с расстройствами аутистического спектра (РАС) и его семьи» и «Организация тьюторского и психолого-педагогического сопровождения конкурсов профессионального мастерства для людей с ОВЗ», что позволит при необходимости оказывать необходимую помощь инвалидам и другим маломобильным группам населения при посещении ЦПО Самарской области. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в учебных кабинетах.

Здания ЦПО Самарской области оборудованы кнопкой звонка вызова для оказания помощи посетителям с инвалидностью и/или ОВЗ.

Для обучающихся, имеющих нарушения слуха и нарушения зрения, в аудиториях выделены места в первом ряду и у окна.

Имеются учебные аудитории, оснащенные современным мультимедийным оборудованием (мультимедийные системы, проекторы, экраны), позволяющие транслировать информацию для лиц с нарушением слуха и зрения.

Обучающиеся (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями по зрению) обеспечиваются альтернативными формами печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов.

Используется компьютерная техника, с помощью которой из аудиторий может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям (Интернет). Во время проведения занятий применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с нарушениями зрения и слуха.

В ЦПО Самарской области имеются учебно-методические материалы в электронном формате, доступ к которым и просмотр которых возможен с помощью любого цифрового устройства (ПК, планшет, смартфон и др.), подключенного к сети Интернет. Информация размещена в электронно-методических кабинетах по направлениям деятельности.

При необходимости проводится разработка учебно-методических материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

Размещены носители информации – тактильно-визуальные средства информирования и навигации для инвалидов по зрению.

По адресу: Ново-Садовая, 106 Ж в количестве:

Вывеска – 1 штука;

Табличка – 7 штук;

Навигационная тактильная мнемосхема – 1 штука.

Услуги в сфере образования для маломобильных групп населения оказываются с применением дистанционных форм обучения.

Продолжается работа по актуализации и разработке документов по созданию специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.6. Комплексная безопасность деятельности

Комплексная безопасность деятельности ЦПО Самарской области – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, структурными подразделениями с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и слушателей к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Соответствие содержания работы в ЦПО Самарской области внешним требованиям по созданию безопасных условий работы обеспечивают сотрудники отдела комплексной безопасности.

Целью проведения работы по обеспечению безопасности образовательного процесса является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности.

Комплексная безопасность деятельности ЦПО Самарской области осуществлялась по следующим направлениям:

1. *Обеспечение антитеррористической защищенности и противодействия терроризму, экстремизму в ЦПО Самарской области:*

– разработаны локальные акты, инструкции и планы по антитеррористической защищенности (приложение 3);

– организован контрольно-пропускной режим в корпусах;

– организована круглосуточная физическая охрана объектов ЦПО Самарской области, которая осуществляется ООО ЧОО «Защита-777» с 01.01.2025 по 30.06.2025 года и с 01.07.2025 по 31.12.2025 года ООО ЧОО «ЧЕСТЬ-С», на основе заключенных контрактов;

– организовано техническое обеспечение безопасности ЦПО Самарской области, заключены контракты с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах ЦПО Самарской области, а также с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области на охранные услуги КЭВП(GSM) по контролю за каналом передачи тревожного извещения с объектов охраны и экстренному выезду наряда полиции по сигналу «Тревога» и принятию мер по задержанию лиц, создавших угрозу личной безопасности работников на объекте защиты;

– обеспечивается контроль за исправным состоянием систем видеонаблюдения и охранных сигнализаций в зданиях ЦПО Самарской области, заключен контракт от 23.07.2024г. № 238 с ООО «Магма» на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту системы видеонаблюдения по адресам: г. Самара, ул. Высоцкого 10 (14 камер), г. Самара, ул. Ново-Садовая 106 (11 камер). Все системы видеонаблюдения работают круглосуточно в дежурном режиме, что позволяет охране осуществлять контроль за посетителями и работниками, оперативно предотвращать противоправные действия в случае их проявления;

– проводятся инструктажи и мероприятия по антитеррористической защищенности.

2. Обеспечение выполнения требований по противодействию коррупции в ЦПО Самарской области.

Основополагающим документом для планирования мероприятий по противодействию коррупции в ЦПО Самарской области является Ведомственная целевая программа Самарской области «Противодействие коррупции», утверждённая постановлением Правительства Самарской области от 27.11.2013 № 673.

Руководствуясь данным постановлением в системе образования Самарской области выработаны и предприняты организационные меры, направленные на повышение антикоррупционной работы, образованы комиссии по противодействию коррупции, разработаны и приняты локальные нормативно правовые акты. В соответствии с приказом министерства образования Самарской области от 17.04.2025 № 270-од в ЦПО Самарской области проводится постоянный мониторинг фактов коррупционных проявлений, выработаны и предприняты организационные меры, направленные на повышение эффективности антикоррупционной работы:

– разработаны и актуализированы локальные акты, определяющие антикоррупционную политику, профессиональную этику и служебное поведение работников ЦПО Самарской области;

– организована работа комиссии по противодействию коррупции в ЦПО Самарской области на основе плана работы комиссии по противодействию коррупции в ЦПО Самарской области на 2025 год;

– выполняются требования по обеспечению открытости деятельности ЦПО Самарской области, информация по антикоррупционной направленности систематически обновляется и размещается в сети Интернет на официальном сайте;

– контроль за соблюдением требований по предупреждению коррупционных правонарушений осуществляется в форме текущего контроля со стороны начальника отдела комплексной безопасности, а также в рамках внутреннего аудита.

На сайте ЦПО Самарской области открыта информационная линия «Противодействие коррупции». Прямое взаимодействие и общение с гражданами

позволяет оперативно реагировать и принимать административные меры по каждому телефонному обращению, поступающему в ходе работы «телефона доверия» по вопросам противодействия коррупции в ЦПО Самарской области.

В целях реализации мероприятий плана работы ЦПО Самарской области по противодействию коррупции на 2025 год, центром была организована и проведена работа по всем направлениям.

Постоянно юристом и специалистом по кадрам проводилась антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов ЦПО Самарской области и их проектов, при приеме на работу доводились антикоррупционные положения, закрепленные в трудовых договорах, заключаемых с работниками.

Жалоб и обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции со стороны работников ЦПО Самарской области в 2025 году не поступало.

В целях реализации Федерального закона от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в ЦПО Самарской области приняты соответствующие нормативные правовые акты.

Главным принципом законности является обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении закупок. Вся информация публикуется на официальном сайте РФ www.zakupki.gov.ru.

Основным способом определения поставщика (исполнителя, подрядчика) на сегодняшний день остается открытый аукцион в электронной форме.

Главной особенностью данного способа является изолированность заказчиков от потенциальных подрядчиков (поставщиков, исполнителей) при определении победителя, что, несомненно, предотвращает коррупционные проявления.

В 2025 году было заключено 437 государственных контрактов на общую сумму 85346009,97 рублей.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о бюджетном процессе на официальном сайте ЦПО Самарской области размещена информация об исполнении бюджета, отчет о финансовых результатах деятельности.

Директор ЦПО Самарской области Нисман О.Ю, и Бабнищев А.Н., начальник отдела комплексной безопасности, ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений в ЦПО Самарской области, прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Основы профилактики коррупции в организациях». Обучение проведено частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Самарский межотраслевой институт».

С целью соблюдения требований по работе с персональными данными работники ЦПО Самарской области, оказывающие образовательные услуги при приеме документов от получателей услуг, оформляют согласия на обработку персональных данных.

В ЦПО Самарской области определена ответственность работников за несоблюдение требований антикоррупционной политики.

Каждый работник при заключении трудового договора ознакомлен под подпись с Антикоррупционной политикой ЦПО Самарской области и локальными нормативно правовыми актами, касающимися предупреждения и противодействия коррупции.

Работники ЦПО Самарской области, независимо от занимаемой должности, несут уголовную, административную и дисциплинарную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

На сегодняшний день направление по повышению эффективности антикоррупционной деятельности остается одним из первоочередных задач в деятельности ЦПО Самарской области.

3. Обеспечение выполнения требований охраны труда и техники безопасности ЦПО Самарской области:

- разработаны локальные акты, инструкции и планы по охране труда и технике безопасности;
- проводятся вводные инструктажи по охране труда с лицами, вновь принимаемыми на работу в ЦПО Самарской области;
- проводятся инструктажи и мероприятия по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с работниками, работа проводится с регистрацией в соответствующих журналах;
- проводится обучение и проверка знаний по охране труда.

В ЦПО Самарской области организовано обязательное обучение требованиям охраны труда (далее – ОТ) для работников ЦПО Самарской области по программе Б. Обучение проводит специалист по охране труда, по вопросам охраны труда (программа А) и оказанию первой помощи пострадавшим в сторонних организациях (согласно утвержденному перечню должностей, освобожденных от прохождения первичного (повторного) инструктажа по ОТ на рабочем месте). Дополнительно организуется обучение руководства ЦПО Самарской области, начальников отделов нормам и правилам охраны труда в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Самарский межотраслевой институт» с выдачей удостоверений.

По программе «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда», «Оказание первой помощи пострадавшим» - обучены: руководство ЦПО Самарской области и все начальники отделов.

В 2025 году для обеспечения выполнения требований охраны труда и техники безопасности была запланирована специальная оценка условий труда (далее – СОУТ), из-за отсутствия финансовых средств перенесена на 2026 год. Проводится периодический контроль за созданными и вновь создаваемыми рабочими местами на предмет проведения внеплановой СОУТ.

Работа по управлению профессиональными рисками организована в соответствии с Положением об управлении профессиональными рисками в ЦПО Самарской области, с этой целью создана комиссия, проведена оценка профессиональных рисков для 26 должностей (87 рабочих мест) с привлечением стороннего специалиста.

Специалистом по ОТ проводится оценка профессиональных рисков для вновь создаваемых должностей (рабочих мест). Эффективными мероприятиями по снижению профессиональных рисков в ЦПО Самарской области являются административно-общественный трехступенчатый контроль по охране труда за состоянием условий труда и образовательного процесса и подготовка (обучение) по охране труда.

Ежегодно организуются обязательные медицинские осмотры.

Медицинские осмотры проводятся врачебной комиссией ГБУЗ СО СГП № 3, имеющей лицензию на медицинскую деятельность, включающую проведение медицинских осмотров и экспертизу профессиональной пригодности. На время прохождения медицинского осмотра за работниками сохраняется средний заработок по месту работы. Обязательные периодические медицинские осмотры осуществляются за счет субсидий из областного бюджета.

Обеспечивается выдача работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств в соответствии с типовыми нормами. Перечень рабочих мест и список работников, для которых необходима выдача смывающих и (или) обезвреживающих средств, составлен специалистом по ОТ и утвержден Положением о системе управления охраной труда в ЦПО Самарской области. Начальником отдела материально-технического обеспечения ежегодно ведется учет выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств работникам отдела.

Контролируется обеспечение средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ) работникам, ведется учет и хранение СИЗ. В ЦПО Самарской области разработан и утвержден Положением «О системе управления охраны труда в ЦПО Самарской области» перечень профессий и должностей работников ЦПО Самарской области на бесплатное получение спецодежды, спецобуви и других СИЗ.

Ежегодно организована закупка и выдача перчаток архивариусам, водителям, рабочему по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, слесарю-сантехнику, уборщикам служебных помещений, электромонтеру по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Специалистом по ОТ ежегодно разрабатывается и осуществляется План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся в ЦПО Самарской области.

В рамках утвержденного плана проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению производственного травматизма, повышению заинтересованности в создании безопасных условий труда. Работа организуется на основе выше

указанного плана на календарный год, в рамках которого также проводятся месячники охраны труда «Безопасный труд», приуроченные ко Дню охраны труда.

В целях совершенствования внутренних процессов управления охраной труда, предупреждения производственного травматизма разработано и утверждено Положение о порядке учета и расследования микроповреждений (микротравм) работников ЦПО Самарской области. Для регистрации микроповреждений (микротравм) работников ЦПО Самарской области ведется «Журнал учета микроповреждений (микротравм) работников». В 2025 году микроповреждений (микротравм) работников ЦПО Самарской области и слушателей (обучающихся), а также лиц, участвующих в производственной деятельности ЦПО Самарской области, не зарегистрировано.

4. Обеспечение выполнений требований гражданской обороны ЦПО Самарской области:

- разработаны локальные акты, инструкции и планы по гражданской обороне;

- проводятся инструктажи и мероприятия по гражданской обороне;

- организуется обучение руководителей и должностных лиц ЦПО Самарской области планируемых к обучению на курсах ГО МКУ г.о. Самара. Всего обучено 6 руководителей и специалистов, в 2025 году прошли обучение в ГКОУ ДПО Самарской области «Учебно-методический центр по ГО и ЧС» 2 человека: заместитель директора по образовательной деятельности и общим вопросам Жолобова О.В и ответственный по ГО и ЧС в ЦПО Самарской области специалист по охране труда Мальцев В.Н;

- разработаны и утверждены алгоритмы действий сотрудников ЦПО Самарской области при совершении теракта, при обнаружении предмета, взрывного устройства, попытки вооруженного проникновения в здание учреждения, захвате заложников, получения сообщения об угрозе минирования здания, при получении информации, при совершении акта террористической направленности с применением беспилотных летательных аппаратов.

В ЦПО Самарской области разработана и утверждена программа вводного инструктажа по гражданской обороне ЦПО Самарской области, программа вводного инструктажа по защите от чрезвычайных ситуаций ЦПО Самарской области. Вводный инструктаж по гражданской обороне (далее – ГО), по защите от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) с лицами, вновь принимаемыми на работу в ЦПО Самарской области, проводит ответственный по ГО и ЧС. Инструктаж регистрируется в журнале проведения инструктажей.

Организовано оперативное взаимодействие с отделами Гражданской Защиты Администрации Самарского, Октябрьского, Советского внутригородских районов г.о. Самара, реализация направляемых на исполнение входящих документов по ГО и защите от ЧС.

Основным вопросом, требующим решения, является приобретение для персонала средств индивидуальной защиты органов дыхания противогазов ГП-5, химзащиты от химического заражения в соответствии с п.7 Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты и специальных шкафов для хранения указанных средств защиты Приказ МЧС России от 01.10.2014 г. № 543.

В рамках проведения мероприятий по ГО и защите от ЧС, отделами гражданской защиты Самарского и Октябрьского внутригородских районов городского округа Самара предписано заключить в 2026 году соглашения между ЦПО Самарской области и руководителями организаций, имеющими подвальные помещения пригодные для размещения людей на временное укрытие при проведении эвакуации в случае объявления ЧС «Воздушная тревога» на объектах.

В 2025 году реализован план подготовки и проведения с 01.10.2025 по 31.10.2025 года Месячника гражданской защиты в ЦПО Самарской области. Оборудован уголок гражданской обороны с плакатами по действиям работников при ГО и ЧС, организованы тематические занятия, где рассмотрели широкий спектр угроз – от классических пожаров и техногенных аварий до современных рисков, связанных с применением БПЛА.

Особый акцент был сделан на организацию эвакуации и защиту материальных и культурных ценностей, полученные теоретические знания были немедленно применены на практике. Сотрудники учреждения закрепили навыки эвакуации при пожаре и отработали алгоритмы поведения при угрозе теракта. Эти учения позволили не только проверить готовность персонала, но и оценить эффективность существующих планов действий.

Параллельно с обучением была проведена большая организационная работа: разработана и распространена среди сотрудников памятка по правилам поведения в ЧС природного, техногенного и военного характера, алгоритм(модуль неотложных действий) при ЧС в ЦПО Самарской области.

5. Обеспечение выполнений требований пожарной безопасности ЦПО Самарской области

Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты ЦПО Самарской области ведется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности», Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», Федерального Закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент и требования пожарной безопасности», приказа МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, вида, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую деятельность в организациях по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

ЦПО Самарской области составлена Декларация пожарной безопасности на здание по адресу: городской округ Самара, Высоцкого, дом 10. Декларация

зарегистрирована в ГУ МЧС России по Самарской области 31.07.2020 г. (регистрационный номер 36401388-ТО-10030).

Для обеспечения выполнений требований пожарной безопасности ЦПО Самарской области:

- разработаны локальные акты, инструкции по обеспечению пожарной безопасности;

- проводятся инструктажи по пожарной безопасности, организована работа комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности.

Вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте проводит начальник отдела комплексной безопасности, ответственный за пожарную безопасность в ЦПО Самарской области. Факт проведения инструктажей фиксируется в журнале учета противопожарных инструктажей. За 2025 год проведено 10 вводных и первичных инструктажей на рабочем месте с вновь принятыми сотрудниками на работу в ЦПО Самарской области, 65 повторных инструктажей.

Ежеквартально осуществляется контроль за наличием первичных средств тушения пожара, ежемесячно за содержанием в исправном состоянии технических систем защиты объектов:

- автоматических пожарных сигнализаций и систем оповещения о пожаре и управления эвакуацией при пожаре;

- систем передачи извещений о срабатывании систем автоматических пожарных сигнализаций и управления эвакуацией в подразделение государственной противопожарной службы ЕДДС по радиоканалу.

Работа организуется на контрактной основе. В 2025 году заключены контракты с ООО «САМПРОМТЕХНОЛОГИИ» на техническое обслуживание и ремонт АПС и СОУЭ, с ООО «САМАРСКАЯ ПОЖАРНАЯ КОМПАНИЯ» на техническое обслуживание и ремонт объектовых станций «Стрелец Мониторинг», «Протон» и передачи сигнала по выделенному радиоканалу о срабатывании пожарной сигнализации в подразделение государственной противопожарной службы ЕДДС по радиоканалу.

Проведен ремонт и модернизация системы управления пожарной сигнализацией и оповещения и управления эвакуацией при пожаре на объекте по адресу: г. Самара, ул. Высоцкого, 10, контракт с ООО «ТТЛ-Строй» от 14.11.2025 № 392.

Организуется обучение работников ЦПО Самарской области мерам пожарной безопасности в соответствии с приказом МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, вида, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую деятельность в организациях по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

В ЦПО Самарской области в 2025 году обучены: Коновалова С.А, начальник отдела «Областной архив» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации по курсу «Правила пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителями организаций ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности в объеме 16 часов в ЧОУ ДПО «УЦ «Промэнергобезопасность».

В целях обучения и приобретения навыков ориентирования в чрезвычайной ситуации с возникновением пожара, приемам и способам спасения и эвакуации людей и материальных ценностей, оказания первой помощи пострадавшим на пожаре проведены объектовые тренировки по эвакуации и тушению (условного) пожара в зданиях ЦПО Самарской области 17.07.2025, 10.10.2025, 16.10.2025, 17.10.2025 года. В ходе тренировок отработаны алгоритмы действий по эвакуации из зданий, локализации очага возгорания. Действия сотрудников и посетителей признаны удовлетворительными.

По состоянию на 31.12.2025 каждый объект защиты имеет систему обеспечения пожарной безопасности, которая включает в себя систему предотвращения пожара, систему противопожарной защиты, комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Обеспечение противопожарного режима на объектах защиты достигнуто:

- проведением ежеквартальных проверок отключения используемого электрооборудования от сети;
- ежедневно, по окончании рабочего дня, фиксацией текущего состояния по каждому кабинету в журнале проверки противопожарного состояния помещений;
- обеспечением взаимодействия с сотрудниками МЧС, в том числе и проведение профилактических мероприятий с их участием.
- проведением категорирования помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Определены классы зон по ПУЭ, заключен контракт от 30.07.2021 № 8РК с ООО «Научно-Технический центр «Право» по проведению категорирования помещений ЦПО Самарской области;
- проведением испытания огнезащитной обработки деревянных конструкций в ФГБУ СЭУ ФПС «ИПЛ» по Самарской области, огнезащитной обработкой деревянных конструкций в соответствии с п.6.4 ГОСТ Р 53292-2009;
- установкой устройств для самозакрывания дверей;
- поддержанием в надлежащем состоянии путей эвакуации (лестничные клетки), пожарные выходы на объектах, чердачных помещениях;
- проведением эксплуатационных испытаний (контракт от 20.06.2021 № 91/06-21 с ООО «Интегра-Сервис) пожарных лестниц в соответствии с требованиями ГОСТ Р 53254-2009;

– проведением эксплуатационных испытаний на прочность (контракт от 20.06.2021 № 91/06-21 с ООО «ВИВАН») ограждений кровли в соответствии с требованиями ГОСТ Р 53254-2009;

– наличием планов эвакуации при пожаре на всех этажах объектах защиты, которые соответствуют ГОСТ Р 12.2.143-2009 «Системы фотолюминесцентные эвакуационные»;

– наличием знаков пожарной безопасности в зданиях в достаточном количестве. Знаки расположены в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026-2015;

– испытанием пожарных кранов на водоотдачу, перекаткой пожарных рукавов (контракт от 30.06.2025 № 304 с ИП Кулишов А.Г.). Заключение по испытанию: соответствует требованиям СП 10.13130-2020;

– проверкой средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара Самоспасатель фильтрующий «Гарант-1». Проверка проводилась 26.03.2025, 26.06.2025, 19.12.2025. В ходе проверки установлено: повреждений нет, пломбы целы, может использоваться для защиты работников, соответствует количеству ответственных по этажам зданий в случае возникновения пожара;

– проверкой соответствия водоотдачи внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения, укомплектованность пожарных кранов, рукава, ручные пожарные стволы, пожарные запорные клапаны. Проверка проводилась 17.07.2025. В ходе проверки пожарные краны укомплектованы водоотдача 0,25 Мпа, что соответствует СП 10.13130-2020;

– проведением учета наличия порошковых огнетушителей, периодическим осмотром огнетушителей. В 2025 году осмотр проводился 26.03.2025, 26.06.2025, 19.12.2025, в ходе осмотра установлено: огнетушители в норме, исправны, могут применяться для защиты объектов;

– организацией измерения и оценки состояния изоляции электропроводов и кабелей, сетей электрооборудования и заземляющих устройств (контракт от 04.07.2022 № 230 с ИП Михайлов Валерий Николаевич). Заключение: все электрооборудование ЦПО Самарской области, подвергшееся измерениям и испытаниям, находится в удовлетворительном состоянии и удовлетворяет нормативным данным ПУЭ (правил устройства электроустановок), правил по охране труда при эксплуатации электроустановок, ПТЭЭП (правил технической эксплуатации электроустановок потребителей).

Противопожарные мероприятия на объектах защиты проводятся на плановой основе. План мероприятий по обеспечению противопожарной защиты на 2025 год в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 года № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» имеется, утвержден.

Все пункты плана мероприятий выполнены в 2025 году, за исключением пунктов:

– п.18 - организация замены объектовой станции РСПИ «ПРОТОН» (Радиосистема передачи извещений о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение Государственной противопожарной службы) на объектовую станцию РСПИ «Стрелец-Мониторинг» в связи с окончанием рекомендованного срока эксплуатации оборудования, и из-за отсутствия финансирования на эти цели со стороны министерства образования Самарской области в 2025 году;

– п.21 - организация модернизации системы видеонаблюдения на объекте защиты ул. Ново-Садовая, 106, установка системы видеонаблюдения на объекте защиты ул. Средне-Садовая, 30 из-за отсутствия финансирования на эти цели со стороны министерства образования Самарской области в 2025 году.

Все системы и средства противопожарной защиты в исправном состоянии. Данные контроля за их обслуживанием и эксплуатацией внесены в журнал эксплуатации систем противопожарной защиты. Ответственные за пожарную безопасность ЦПО Самарской области постоянно ведут мониторинг изменений в нормативных актах, приказах, требованиях пожарной безопасности, повышают квалификацию, участвуют в обучающих семинарах по пожарной безопасности.

б. Обеспечение контроля за выполнением требований электробезопасности Учреждения:

– проводятся профилактические работы по обслуживанию электрооборудования электриком учреждения: обслуживание электрооборудования ВРУ, ШС, электрощитовых, мелкий ремонт розеток, светильников, замену электролампочек по зданиям.

Все электрооборудование ЦПО Самарской области, подвергшееся измерениям и испытаниям, находится в удовлетворительном состоянии и соответствует нормативным данным ПУЭ (правил устройства электроустановок), правил по охране труда при эксплуатации электроустановок, ПТЭЭП (правил технической эксплуатации электроустановок потребителей).

4.7. Финансовое обеспечение деятельности

Финансирование деятельности ЦПО Самарской области осуществляется за счет:

– средств субсидии на выполнение государственного задания из бюджета Самарской области (68%);

– средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг и иных услуг, входящих в уставную деятельность ЦПО Самарской области (4%);

– субсидии на иные цели из бюджета Самарской области (28%).

Финансовое планирование в ЦПО Самарской области ежегодно начинается с составления финансово-хозяйственного плана как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от приносящей доход деятельности.

Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития ЦПО Самарской области как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств областного бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности за счет оказываемых образовательных и иных услуг.

ЦПО Самарской области имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни областным бюджетом.

Финансовая устойчивость свидетельствует о том, что ЦПО Самарской области не предрасположен к банкротству и является платежеспособным учебным заведением.

Показатели финансового состояния ЦПО Самарской области приведены в таблице 4.2.

Таблица 4.2.

Финансовые показатели ЦПО Самарской области

Наименование	Ед измер.	2022	2023	2024	2025
Основные средства	Тыс. руб.	65963	63990	84088	65095
В том числе Библиотечный фонд	Тыс. руб.	111	111	111	
Материальные запасы	Тыс. руб.	31924	8942	8830	8342
Дебиторская задолженность	Тыс. руб.	529	2436	216137	266411
Кредиторская задолженность	Тыс. руб.	301	4	0	0
Поступление финансовых средств (субсидии) из бюджета на обеспечение выполнения государственного задания	Тыс. руб.	81330	84943	91147	96729
Поступление средств от приносящей доход деятельности	Тыс. руб.	3428	4253	3060	3901
Поступление средств субсидий на иные цели	Тыс. руб.	16630	35065	55139	72524

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете ЦПО Самарской области представлено в таблице 4.3.

Таблица 4.3.

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете ЦПО Самарской области

	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)	2025 (%)
Поступление финансовых средств всего	100	100	100	100
в т.ч. бюджетных	96.0	96.0	98.0	96.0
внебюджетных	4.0	4.0	2.0	4,0

Доходы от предпринимательской деятельности формируются по следующим направлениям (таблица 4.4).

Таблица 4.4.

Структура доходов от приносящей доход деятельности

Виды доходов от ПДД	Ед. измерения	2022	2023	2024	2025
Доходы от реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов	Тыс. руб.	2306	2870	2277	2952
Доходы от иной приносящей доход деятельности	Тыс. руб.	1122	1383	783	949
ИТОГО		3428	4253	3060	3901

ЦПО Самарской области развивает материально-техническую базу, своевременно оплачивает коммунальные услуги, информационные услуги, приобретает оборудование и т.д.

Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы представлена в таблице 4.5.

Таблица 4.5.

Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы

Показатель	Ед. измерения	2022	2023	2024	2025
Приобретение оборудования и инвентаря (бюджет)	Тыс. руб.	0	0	0	351
Приобретение оборудования и инвентаря (внебюджет)	Тыс. руб.	1406	426	503	0
Приобретение программного обеспечения	Тыс. руб.	672	693	1215	726
Затраты на содержание имущества за счет средств бюджета	Тыс. руб.	2101	2075	2167	5152
Затраты на содержание имущества за счет средств от предпринимательской деятельности	Тыс. руб.	248	492	341	455

С целью повышения качества выполняемой работы, в соответствии с Положением об оплате труда, педагогическим работникам, работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала регулярно выплачиваются компенсационные и стимулирующие выплаты. Сведения по динамике средней заработной плате работников представлена в таблице 4.6.

Таблица 4.6.

Динамика средней заработной платы работников

	2022 (руб)	2023 (руб)	2024 (руб)	2025 (руб)
Средняя зарплата работников	47 852	63 415	68 194	75 162

Информация по субсидиям, выделенным ЦПО Самарской области, представлена в таблице 4.7.

СУБСИДИИ НА ИНЫЕ ЦЕЛИ за 2025 год (руб.)

	Наименование	Выделено	Исполнено	Экономия
1	Предоставление субсидий из областного бюджета государственным бюджетным и государственным автономным учреждениям Самарской области, подведомственным министерству образования Самарской области в целях проведения системы чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	16 691 660,11	16 691 660,11	0,00
2	Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов по оплате широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации учреждений, включая предоставление учреждениям доступа с аттестованных рабочих мест к защищенному сегменту сети передачи данных Правительства Самарской области и (или) министерства образования Самарской области, доступа к иным информационным системам (ресурсам, сайтам), включая информационные системы обмена данными, которые могут быть использованы в образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, а также услуг по организации и проведению видеонаблюдения, в том числе с возможностью автоматизированного анализа видеоконтента (далее - доступ к сети Интернет), в том числе по оплате доступа к сети Интернет детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и получающих общее образование в дистанционной форме в учреждении	2 765 640,00	2 765 640,00	0,00
3	Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов по проведению выставочных мероприятий, совещаний, конференций, семинаров, форумов, смотров в сфере образования, фестивалей, конкурсов, в том числе системы чемпионатов профессионального мастерства, соревнований, олимпиад, праздников (проведение торжественной церемонии награждения победителей и призеров областного конкурса профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области	149 869,80	149 869,80	0,00

	Наименование	Выделено	Исполнено	Экономия
	«Классный руководитель года»)			
4	Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов по проведению выставочных мероприятий, совещаний, конференций, семинаров, форумов, смотров в сфере образования, фестивалей, конкурсов, в том числе системы чемпионатов профессионального мастерства, соревнований, олимпиад, праздников (проведение и организация регионального этапа Всероссийского конкурса среди пед.работников системы СПО «Мастер года»)	105 592,53	105 592,53	0,00
5	Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов по проведению выставочных мероприятий, совещаний, конференций, семинаров, форумов, смотров в сфере образования, фестивалей, конкурсов, в том числе системы чемпионатов профессионального мастерства, соревнований, олимпиад, праздников (организация и проведение заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в Самарской области в 2024/25 учебном году)	1 736 502,80	1 736 502,80	0,00
6	Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов по проведению выставочных мероприятий, совещаний, конференций, семинаров, форумов, смотров в сфере образования, фестивалей, конкурсов, в том числе системы чемпионатов профессионального мастерства, соревнований, олимпиад, праздников (проведение и организация регионального конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года проф. образовательных организаций в Самарской области»)	72 800,00	72 800,00	0,00
7	Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов по проведению выставочных мероприятий, совещаний, конференций, семинаров, форумов, смотров в сфере образования, фестивалей, конкурсов, в том числе системы чемпионатов профессионального мастерства, соревнований, олимпиад, праздников	47 042 133,87	43 203 381,63	3 838 752,24

	Наименование	Выделено	Исполнено	Экономия
	(Проведение мероприятий системы чемпионатов профессионального мастерства)			
8	Предоставление субсидий из областного бюджета государственным бюджетным и автономным учреждениям Самарской области, осуществляющим деятельность в сфере образования на территории Самарской области на проведение мероприятий, направленных на обеспечение физической охраной объектов (территорий) государственных образовательных организаций, здания которых находятся в собственности Самарской области, в том числе в порядке компенсации произведенных в текущем году расходов государственных образовательных организаций на проведение указанных мероприятий	3 460 728,00	3 460 728,00	0,00
9	Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области на финансовое обеспечение расходов по проведению выставочных мероприятий, совещаний, конференций, семинаров, форумов, смотров в сфере образования, фестивалей, конкурсов, в том числе системы чемпионатов профессионального мастерства, соревнований, олимпиад, праздников (проведение торжественного мероприятия «День СПО» в Самарской области в честь празднования 85-летия системы СПО)	499 500,00	499 500,00	0,00
ВСЕГО		72 524 427,11	68 685 674,87	3 838 752,24

Все целевые мероприятия, проводимые ЦПО Самарской области, прошли экономично, продуктивно и результативно. Государственные средства, выделенные на достижение запланированных целей, использованы по назначению.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности позволяет сделать заключение: финансово-хозяйственная деятельность в ЦПО Самарской области осуществляется системно и эффективно.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ЦПО Самарской области создан путем слияния Научно-методического центра профтехобразования Самарской области и Государственного учреждения начального профессионального образования Дома техники профтехобразования Самарской области с полным правопреемством на основании приказа Главного управления образования Администрации Самарской области от 29.07.1997 № 391-к.

Приказами министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 № 741-од «О переименовании и утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центра профессионального образования Самарской области» и министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011 № 4413 «Об утверждении Устава государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центра профессионального образования Самарской области в новой редакции» Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области.

Постановлением Правительства Самарской области от 11.03.2012 № 113 государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области и бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Самарский областной центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» реорганизованы путем присоединения Самарского областного центра профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения к государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центру профессионального образования Самарской области.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области является правопреемником прав и обязанностей государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

специалистов «Самарский областной центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» в полном объеме.

Приказами министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2015 № 504-од «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Центра профессионального образования Самарской области и утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр профессионального образования» и министерства имущественных отношений Самарской области от 31.03.2016 № 464 «Об утверждении Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования в новой редакции» Учреждение переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования.

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), в ходе самообследования деятельности ЦПО Самарской области проведен анализ следующих показателей:

№ п/п	Показатели	Количественное значение		
		2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1419 чел./ 100%	1300 чел./ 100%	1362 чел. / 96,73%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0	0	46 чел. / 3,27%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	29 чел. / 2,04%	29 чел. / 2,23%	35 чел. / 2,48%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	24 ед.	25 ед.	22 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	24 ед.	27 ед.	21 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0	0	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	13 ед.	6 ед	6 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	13 ед.	6 ед	5 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0	0	1 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%	100%	100%

№ п/п	Показатели	Количественное значение		
		2023	2024	2025
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 чел./ 6,52%	3 чел./ 11,5%	3 чел./ 11,5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	27 чел./ 58,7%	26 чел./ 100%	18 чел./ 68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 59,5%	20 чел./ 76,9%	21 чел./ 77,7%
1.10.1	Высшая	21 чел./ 50%	19 73%	20 74%
1.10.2	Первая	4 чел./ 9,5%	1 чел. 3,9%	1 чел. 3,7%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44,7 лет	49,5	50,4 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%	100%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	54	54	56
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	56	58	63
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	986	1051	1067

№ п/п	Показатели	Количественное значение		
		2023	2024	2025
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	6	6	6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	7	8	8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	117	125	137
2.7	Общий объем НИОКР	0	0	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	0	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	0	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	0	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	10 ед.	10 ед.	10 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3	3	1 ⁶
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./ 2,17%	0	0
		0	0	0
		0	0	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной	0	0	0

⁶ II Международная интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях», 264 участника, 216 докладов, сроки проведения с 21.01 по 01.03.2025; география: Россия (Орловская, Тульская, Тверская, Ростовская области, Приморский край, Карачаево-Черкесская Республика, Донецкая Народная Республика), Беларусь и Казахстан.

№ п/п	Показатели	Количественное значение		
		2023	2024	2025
	организацией			
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	124 653 тыс. руб.	147 756 тыс.руб	173 154 тыс.руб
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 770,00 тыс. руб.	6157 тыс. руб.	6184,00 тыс.руб
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	94,51 тыс. руб.	128 тыс.руб.	139,00 тыс.руб.
4.	Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1 523 кв. м	1 523 кв. м	1 523 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-	-	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1 523 кв. м	1 523 кв. м	1 523 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-	360,8 кв.м	360,8 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,13 ед.	0,13 ед	0,13 ед
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0	0	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0	0	0

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНОЙ НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ЦПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**
(по состоянию на 31.12.2025)

№ п/п	Дата утверждения	Название документа
УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ		
1.	приказы министерства образования и Самарской области от 19.09.2025 № 531-од и министерства имущественных отношений Самарской области от 16.10.2025 № 2039	Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (новая редакция)
2.	от 25.06.2020 рег. № 02092020	Коллективный договор на период с 17.06.2020 по 17.06.2023
3.	от 13.06.2023 рег.№ 02092020/3	Дополнительное соглашение к коллективному договору о продлении срока его действия (с 2023 по 2026)
4.	от 18.03.2025 № 02092020/6	Дополнения и изменения к коллективному договору
5.	от 17.05.2016 рег. № 6770 бланк серия 63Л01 № 0002255 (рег..№ Л035-01213-63/00199516 с использованием ЕРУЛ)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности
ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ		
6.	07.03.2023	ДИ заместителя директора по образовательной деятельности и общим вопросам
7.	05.07.2021	ДИ заместителя директора по образовательной деятельности и инновационной деятельности
8.	12.04.2021	ДИ начальника отдела образовательных программ и технологий
9.	15.03.2021	ДИ начальника отдела аттестации работников образования
10.	12.04.2021	ДИ начальника отдела оценки компетенций и квалификаций

№ п/п	Дата утверждения	Название документа
11.	07.04.2021	ДИ начальника отдела воспитательных систем и технологий
12.	15.03.2021	ДИ начальника отдела «Центр планирования профессиональной карьеры»
13.	15.03.2021	ДИ начальника отдела исследовательских работ
14.	01.06.2021	ДИ начальника отдела информационных технологий
15.	15.03.2021	ДИ начальника отдела лицензирования образовательной деятельности
16.	15.03.2021	ДИ начальника руководителя финансово-экономического отдела
17.	07.03.2023	ДИ начальника отдела Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству
18.	12.04.2021	ДИ начальника отдела приобретения, разграничения и распределения имущества Самарской области в отрасли образования
19.	15.03.2021	ДИ начальника отдела материально-технического обеспечения
20.	15.03.2021	ДИ начальника отдела «Газета «Образование – Самарский регион»
21.	06.09.2021	ДИ начальника отдела развития движения «Абилимпикс»
22.	01.07.2021	ДИ начальника отдела комплексной безопасности
23.	15.03.2021/ 15.11.2022	ДИ начальника отдела «Областной архив» Изменения и дополнения
24.	15.03.2021	ДИ методиста
25.	15.03.2021	ДИ заместителя главного бухгалтера
26.	15.03.2021	ДИ бухгалтера по расчету заработной платы
27.	15.03.2021	ДИ бухгалтера по учету основных средств
28.	01.06.2021	ДИ техника ЦПО Самарской области
29.	12.04.2021	ДИ специалиста по закупкам
30.	15.03.2021	ДИ юрисконсульта
31.	15.03.2021	ДИ специалиста по кадрам
32.	15.03.2021	ДИ специалиста по связям с общественностью
33.	04.04.2022	ДИ администратора
34.	09.03.2023	ДИ системного администратора
35.	01.06.2021	ДИ инженера
36.	25.10.2021	ДИ специалиста по защите информации
37.	15.03.2021/ 15.11.2022	ДИ архивариуса Дополнения и изменения
38.	07.04.2022	ДИ документоведа
39.	12.04.2021	ДИ экономиста
40.	15.03.2021	ДИ водителя

№ п/п	Дата утверждения	Название документа
41.	15.03.2021	ДИ коменданта
42.	15.03.2021	ДИ рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания
43.	15.03.2021	ДИ слесаря-сантехника
44.	15.03.2021	ДИ уборщика служебных помещений
45.	15.03.2021	ДИ электромонтера
46.	01.03.2024	ДИ специалиста по учебно-методической работе
47.	11.03.2024	ДИ дворника
ПОЛОЖЕНИЯ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ		
48.	от 12.04.2021 №67/1-од	Положение о структурном подразделении «Отдел лицензирования образовательной деятельности»
49.	от 12.04.2021 №67/1-од	Положение о структурном подразделении «Газета «Образование – Самарский регион»
50.	от 02.06.2021 №102/1-од	Положение о структурном подразделении «Отдел информационных технологий»
51.	от 12.04.2021 №67/1-од	Положение о структурном подразделении «Финансово-экономический отдел»
52.	от 05.07.2021 №135/1-од	Положение о структурном подразделении «Отдел комплексной безопасности»
53.	от 12.04.2021 №67/1-од	Положение о структурном подразделении «Отдел материально-технического обеспечения»
54.	от 07.03.2023 № 55-од	Положение о структурном подразделении «Региональный координационный центр чемпионатов профессионального мастерства в Самарской области»
55.	от 07.03.2023 № 55-од	Положение о структурном подразделении «Отдел развития движения «Абилимпикс»
56.	от 07.03.2023 № 55-од	Положение о структурном подразделении «Отдел развития Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству»
57.	от 12.04.2021 № 67/1-од	Положение о структурном подразделении «Отдел приобретения, разграничения и распределения имущества Самарской области в отрасли образования»
58.	от 12.04.2021 № 67/1-од	Положение о структурном подразделении «Отдел аттестации работников образования»
59.	от 07.03.2023 № 55-од	Положение о структурном подразделении «Центр планирования профессиональной карьеры»
60.	от 12.04.2021 № 67/1-од	Положение о структурном подразделении «Отдел воспитательных систем и технологий»
61.	от 12.04.2021 № 67/1-од	Положение о структурном подразделении «Отдел образовательных программ и технологий»
62.	от 07.03.2023 № 53-од	Положение о структурном подразделении «Отдел оценки компетенций и квалификаций»
63.	от 12.04.2021 № 67/1-од	Положение о структурном подразделении «Отдел исследовательских работ»
64.	от 12.04.2021 № 67/1-од	Положение о структурном подразделении «Областной архив»

№ п/п	Дата утверждения	Название документа
ПОЛОЖЕНИЯ О СОВЕТАХ, КОМИССИЯХ		
65.	от 05.11.2025 № 239/1-од	Положение об общем собрании работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
66.	от 05.11.2025 № 239/1-од	Положение о совете государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
67.	от 05.11.2025 № 239/1-од	Положение о педагогическом совете государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
68.	от 05.11.2025 № 239/1-од	Положение об общем собрании работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
69.	от 28.10.2022 № 177-од	Положение о комиссии по проведению конкурсов и аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в имущество государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
70.	от 14.01.2022 № 16-од	Положение о котировочной комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
71.	от 25.08.2021 № 146/1-од	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
72.	от 08.09.2021 № 154/1-од	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
73.	от 25.08.2021 № 146/1-од	Правила приема обучающихся в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования на дополнительные профессиональные программы
74.	от 08.09.2021 № 154/1-од	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области Центром профессионального образования и обучающимися
75.	от 08.09.2021 № 154/1-од	Положение о режиме занятий обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования
76.	от 25.08.2021 № 146/1-од	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования

№ п/п	Дата утверждения	Название документа
77.	от 08.09.2021 № 154/1-од	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам
78.	от 25.08.2021 № 146/1-од	Положение об оказании платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования
79.	от 25.04.2022 № 79/1-од	Положение об организации и проведении стажировок педагогических работников профессиональных образовательных организаций Самарской области в рамках именного образовательного чека
80.	от 25.08.2021 № 146/1-од	Положение о документах, подтверждающих обучение в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования
81.	от 25.08.2021 № 146/1-од	Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения, выдачи документов об образовании
82.	от 08.09.2021 № 154/1-од	Правила внутреннего распорядка обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования
ИНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ		
83.	от 25.01.2024 № 26/1-од	Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
84.	от 29.05.2024 № 116/1-од	Положение о внутренней оценке качества образования
85.	от 15.04.2024 № 78-од	Порядок и оказания услуг по профориентационному консультированию
86.	от 08.09.2021 № 154/1-од	Положение о повышении квалификации педагогических работников в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования
87.	от 25.08.2021 № 146/1-од	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников, осуществляющих образовательную деятельность государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
88.	от 25.08.2021 № 146/1-од	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
89.	от 25.08.2021 № 146/1-од	Порядок, регламентирующий пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования
90.	от 27.09.2021 № 167/1-од	Положение о дистанционной (удаленной) работе работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
91.	от 25.08.2021 № 146/1-од	Порядок к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-

№ п/п	Дата утверждения	Название документа
		техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности
92.	от 06.02.2023 № 26-од	Положение о порядке организации и проведения внутреннего аудита в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования
93.	от 13.03.2023 № 58-од	Положение о наставничестве в ЦПО Самарской области
94.	от 25.08.2021 № 146/1-од	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами культуры и спорта
95.	от 27.06.2023 № 161-од	Положение о порядке предоставления работникам государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования гарантий и компенсаций при сдаче крови и ее компонентов
96.	от 26.01.2022 № 17/1-од	Положение (регламент) о контрактной службе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
97.	от 14.11.2022 №188-од (с изменениями от 28.03.2024 № 63-од)	Порядок предоставления услуги по выдаче архивных справок и копий архивных документов. Связанных с социальной защитой граждан, предусматривающей их пенсионное обеспечение, а также получение льгот и компенсаций в соответствии с законодательством Российской Федерации государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области Центром профессионального образования
98.	14.11.2022	Положение о порядке учета, хранения и выдачи ключей от помещений государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
99.	от 27.05.2024 № 111-од	Положение о табельном учете рабочего времени работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
100.	от 22.05.2024 № 109/1-од	Положение о региональном центре развития движения «Абилимпикс» в Самарской области
101.	от 01.02.2024 № 29/1-од	Инструкция по делопроизводству
ПОЛОЖЕНИЕ И ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА		
102.	от 01.03.2022 №44/1-од	Положение о системе управления охраной труда в ЦПО Самарской области
103.	от 07.07.2022 № 123-од	Положение об управлении профессиональными рисками в ЦПО Самарской области
104.	от 27.06.2023 № 161-од	Положение о порядке учёта и расследования микроповреждений (микротравм) работников ЦПО Самарской области
105.	от 01.09.2022 №137/1-од	О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда
106.	от 01.09.2022 №137-од	Об утверждении и вводе в действие программ обучения по охране труда (программы обучения “Б” по охране труда и программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим для работников (работников

№ п/п	Дата утверждения	Название документа
		рабочих профессий) ЦПО Самарской области)
107.	от 03.12.2021 №201-од	Инструкция по охране труда вводный инструктаж ИОТ- 01 - 21
108.	от 03.12.2021 №201-од	Инструкция по пожарной безопасности ИОТ-02 - 21
109.	от 03.12.2021 №201-од	Инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере (Приложение №1 Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях; Приложение № 2 Рекомендуемый комплекс упражнений по снижению зрительного и общего утомления операторов и пользователей персональных компьютеров) ИОТ- 03 - 21
110.	от 03.12.2021 №201-од	Инструкция по охране труда при работе на копировально-множительной технике ИОТ- 04 - 21
111.	от 03.12.2021 №201-од	Инструкция по охране труда для уборщика служебных помещений (Приложение №1 Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях) ИОТ- 05 - 21
112.	от 03.12.2021 №201-од	Инструкция по охране труда для электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования (Приложение №1 Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях) ИОТ- 06 - 21
113.	от 03.12.2021 №201-од	Инструкция по охране труда для водителя автомобиля (Приложение №1 Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях) ИОТ- 07 - 21
114.	от 03.12.2021 №201-од	Инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (Приложение №1 Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях) ИОТ- 08 - 21
115.	от 03.12.2021 №201-од	Инструкция по охране труда для слесаря-сантехника (Приложение №1 Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях) ИОТ- 09 - 21
116.	от 03.12.2021 №201-од	Инструкция по охране труда для дворника (Приложение №1 Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях) ИОТ- 11 - 21
117.	от 29.03.2021 № 55/1-од	О создании постоянно действующей комиссии по проведению специальной оценки условий труда
118.	от 24.06.2021 №113-од	О создании постоянно действующей комиссии по обучению и проверке знаний требований охраны труда работников ЦПО Самарской области
119.	от 06.07.2022 №122-од	О создании комиссии по проведению оценки профессиональных рисков в ЦПО Самарской области
ПОЛОЖЕНИЯ И ИНСТРУКЦИИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		
120.	от 20.12.2021 № 208/1-од	Положение о системе пожарной безопасности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
121.	от 27.09.2021 № 164-од	О порядке и сроках обучения мерам пожарной безопасности
122.	от 27.09.2021 № 163-од	О назначении ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности

№ п/п	Дата утверждения	Название документа
123.	от 01.04.2022 № 67/1-од	Инструкция №1 «О мерах пожарной безопасности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования»
ПОЛОЖЕНИЯ, ИНСТРУКЦИИ, ПРИКАЗЫ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		
124.	от 25.08.2021 № 146/1-од	Порядок допуска к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности
125.	№ 101/10-од от 26.12.2015г	Приказ об ответственном за организацию обработки персональных данных
126.	№ 184/2-од от 25.10. 2021 г.	Приказ об ответственном за обеспечение безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных
127.	№ 17-од от 16 января 2023 г.	Приказ о комиссии по определению уровня защищенности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных
128.	№ 28-од от 05 марта 2018 г.	Приказ о перечне информационных систем персональных данных и перечне персональных данных, обрабатываемых в программных комплексах, входящих в состав информационных систем персональных данных
129.	№ 101/9-од от 26.12. 2015 г.	Приказ об утверждении перечня персональных данных
130.	№ 62-од от 16 марта 2023 г.	Приказ о сотрудниках, осуществляющих обработку персональных данных
131.	№ 34-од от 15 февраля 2023г	Приказ о сотрудниках, которым разрешены действия по внесению изменений в базовую конфигурацию информационных систем и системы защиты информации случае, если установленный уровень защищенности персональных данных при их обработке в ИСПДн
132.	№ 33-од от 15 февраля 2023г	Приказ о сотрудниках, ответственных за выявление инцидентов информационной безопасности и реагирование на них
133.	№ 101/3-од от 25.12.2015 г.	Приказ об обеспечении безопасности материальных носителей персональных данных
134.	№ 101/16-од от 27. 2015 г.	Приказ об утверждении форм документов, необходимых в целях выполнения требований законодательства в области персональных данных
135.	№ 121-од от 02 мая 2023 г.	Приказ о мерах в области защиты информации с использованием средств криптографической защиты
136.	№ 53-од от 14 мая 2018 г.	Приказ о сотрудниках, имеющих доступ к содержанию электронного журнала сообщений
137.	№ 70-од от 21 марта 2023 г.	Приказ об уничтожении персональных данных
138.	№ 127-од от 01.07.2021 г.	Приказ о контролируемых зонах
139.	№ 97/6-од от 03.12. 2019 г.	Приказ о реализации мер по защите информации
140.	№ 19-од от 24 января 2023 г.	Приказ об утверждении перечня программного обеспечения, разрешенного к использованию
141.	№ 32-од от 15 февраля 2023г	Приказ о внутреннем контроле соответствия обработки персональных данных

№ п/п	Дата утверждения	Название документа
142.	№32-од от 15.02.2024	Приказ об утверждении Плана проведения внутренних проверок режима обработки и защиты персональных данных
143.	№ 210-од от 23.12.2021 г.	Приказ об оценке вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных
144.	№ 79-од от 28 августа 2015 г	Порядок хранения, использования и передачи персональных данных сотрудников
145.	№ 127-од от 01 июля 2021г	Политика в отношении обработки персональных данных
146.	№ 101/10-од от 26.12 2015г	Положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных
ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ		
147.	от 27.09.2021 № 167-од	Положение об антитеррористической группе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
148.	от 27.09.2021 № 168/1-од	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования
149.	от 27.09.2021 № 168/1-од	Правила и инструкции организации Антитеррористической защищенности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования
150.	от 27.05.2022 № 91-од	Программа вводного инструктажа по защите от чрезвычайных ситуаций ЦПО Самарской области
151.	от 27.05.2022 № 92-од	Программа вводного инструктажа по гражданской обороне ЦПО Самарской области
152.	от 23.09.2024 № 190-од	О проведении «Месячника гражданской защиты» в ЦПО Самарской области
153.	от 24.07.2024 №164-од	Программа курсового обучения работников ЦПО Самарской области в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
154.	от 24.07.2024 №164-од	Инструкция по гражданской обороне и действиям работников ЦПО Самарской области при угрозе ЧС
ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ		
155.	от 20.12.2021 № 208/1-од	Положение об Антикоррупционной политике в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования
156.	от 13.09.2021 № 156/1-од	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования
157.	от 27.09.2021 № 161/1-од	Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования

№ п/п	Дата утверждения	Название документа
158.	от 16.09.2021 № 157/1-од	Положение «О правилах обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства» в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования
159.	от 22.09.2021 № 160/1-од	Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования
160.	от 25.08.2021 № 147/1-од	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования
161.	от 27.08.2021 № 148/1-од	Положение о комиссии по противодействию коррупции в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ЦПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2025 ГОДУ**

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
1.	XXI Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: образовательная политика и качество образования» Секция «Цифровизация системы СПО как реальный резерв повышения качества»		2		28.02.2025	Алашеев С.Ю., Кутейницына Т.Г.	Доклад «Цифровая трансформация СПО: статистические маркеры и стратегия исследования»
2.	XVI Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2025: Общество. Государство. Образование». Секция «Цифровая трансформация в системе среднего профессионального образования»		1		03.06.2025	Кутейницына Т.Г.	доклад «Взаимосвязь цифровизации СПО и качества подготовки: статистические показатели»
3.	II Международная интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»		3		21-01.03.2025	Андрюшина Т.А., Артемьева А.Н., Шабалкина А.А.	Доклады «Роль движения «Абилимпикс» в профессиональном воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Влияние движения «Абилимпикс» на личностное развитие учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
4.	XVI международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2025: Общество. Государство. Образование»		1		01-04.07.2025	Бикбаев Д.А.	Доклад «Автоматизированный мониторинг выгрузки данных в ФГИС ДДО»
5.	II Всероссийская научно-практическая конференции «Качество профессионального	1	1		30-31.10 2025	Ельцова Л.Н.	Доклад «Региональная модель частных показателей

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/модератор	Рабочая/экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
	образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития»						эффективности как инструмент управления качеством профессионального образования»
6.	III Всероссийская научно-методическая конференция «Качественное образование – успешное будущее»		1		29.01.2025	Сарокваша О.В.	Выступление в качестве спикера
7.	III Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов», г. Минск	1	1		01.10.2025	Четверикова Т.Н.	Статья в Сборнике материалов конференции: Четверикова Т. Н. Профориентационные каникулярные смены – региональная практика поддержки профессионального выбора // Профессиональное образование в условиях приема вызовов. Сборник материалов III Международной научно-практической: сб. материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – [Электронный ресурс]. – Минск: РИПО, 2025. - Стр. 336 – 341. 01.10.2025
8.	I Международная научно-практическая конференция «Проблемное поле специального и инклюзивного образования в 21 веке»	1	2		20.02.2025	Матвейченко И.Н., Севостьянова С.В.	Доклад «Профориентационное консультирование обучающихся с ОВЗ. Из опыта работы»
9.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределения обучающихся: вызовы времени», посвященная памяти академика РАО, д.пед.н., профессора С.Н. Чистяковой	2	2		11.04.2025	Матвейченко И.Н., Четверикова Т.Н.	Матвейченко И.Н. Доклад «Консультирование родителей по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей» Четверикова Т.Н. Доклад

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/модератор	Рабочая/экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
							«Профориентационные каникулярные смены как сетевая модель организации профориентационной работы в регионе»
10.	Межрегиональный вебинар «Работодатель и соискатель: взаимодействие в интересах всех сторон»		2		14.03.2025	Четверикова Т.Н, Матвейченко И.Н.	Четверикова Т.Н. – организатор, модератор. Матвейченко И.Н. – доклад «Привлечение выпускников образовательных организаций к работе на предприятии. Профориентационный аспект».
11.	XV Межрегиональный профориентационный фестиваль «ПрофУЕСиЯ: ориентиры молодым» «Регион будущего», г. Красноярск		1		15.04.2025	Четверикова Т.Н.	Выступление в качестве спикера
12.	Межведомственный круглый стол по проблемам организации профориентационных мероприятий для обучающихся Самарской области – расширенное заседание Межведомственной комиссии по развитию системы комплексной профессиональной ориентации граждан в Самарской области «Комплексный подход к развитию системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся: результаты реализации проекта по пилотной апробации методических рекомендаций, ключевые драйверы и потенциалы»		2		18.06.2025	Жолобова О.В., Четверикова Т.Н.	Выступление в качестве спикеров
13.	Установочная сессия «Стратегия развития профессионального образования: региональный контекст»		2		14.03.2025	Нисман О.Ю., Четверикова Т.Н.	Выступление в качестве спикеров
14.	Семинар «Алгоритм комплектования библиотечного фонда библиотек ПОО на		1		25.09.2025	Антипова А.В.	Выступление в качестве спикера

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
	современном этапе»						
15.	Методический семинар-практикум «Защита школьных проектов «Моя будущая профессия» в рамках деловой программы чемпионата «Абилимпикс»	1	2		24.04.2025	Матвейченко И.Н.	Выступление в качестве спикера, модератора
16.	Родительское собрание «Доступность получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и/или инвалидностью»		1		05.03.2025	Матвейченко И.Н.	Выступление в качестве спикера
17.	Профориентационное мероприятие «Профориентация ребенка. Помощь родителя: шаг за шагом». Сетевое мероприятие с общественной организацией СГОО ДИИД «Парус Надежды»		1		23.04.2025	Матвейченко И.Н.	Выступление в качестве спикера
18.	Публикации в Сборнике «Инновации и педагогические практики: сборник материалов IV регионального форума инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области (11 декабря 2025 г.) / Министерство образования Самарской области, ЦПО Самарской области; в авторской ред. – Самара: ЦПО Самарской области, 2025. Матвейченко И. Н. Консультирование родителей в вопросах профессионального самоопределения детей-подростков Антипова А. В., Четверикова Т. Н. Региональный аспект поддержки профессионального выбора	3			11.12.2025	Антипова А.В., Матвейченко И.Н., Четверикова Т.Н.	Публикации в Сборнике
19.	Региональный проект «Методическая суббота руководителя образовательной организации»	1	1		31.01.2025	Нисман О.Ю.	Доклад «Полезные ресурсы для профориентационной работы»
20.	Региональный проект «Методическая суббота руководителя образовательной организации»	1	1		31.01.2025	Жолобова О.В.	Доклад «Чемпионаты по профессиональному мастерству как инструмент для

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
							профессиональной ориентации школьников»
21.	Методический аудит – как опыт методического, информационного и консультационного сопровождения совершенствования образовательных программ среднего профессионального образования// Инновации и педагогические практики: сборник материалов IV регионального форума инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области. – Самара: ЦПО Самарской области, 2025	1			2025	Дементьева М.А., Вьюшкова Л.А.	Статья в сборнике «Инновации и педагогические практики: сборник материалов IV регионального форума инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области»
22.	XVI Международная конференция «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2025: Общество. Государство. Образование», (Международный)		1		2025	Нисман О.Ю.	Модератор круглого стола «Как сделать цифровизацию системы СПО реальным резервом повышения качества выпускника?»
23.	Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям»			2	май 2025	Вьюшкова Л.А., Саямова Я.Г.	Члены экспертной комиссии
24.	I Международная научно-практическая конференция «Проблемное поле специального и инклюзивного образования в XXI	2	2		20.02.2025	Севостьянова С.В., Матвейченко И.Н.	Доклад на тему «Развитие инклюзивного образовательного пространства в системе среднего профессионального образования через повышение условий доступности»
25.	XVII Международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	3	3		13.02.2025	Севостьянова С.В., Каргина Е.В., Иванушкина Е.В.	Выступление в качестве спикеров
26.	III Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов», г. Минск.	1	1		01.10.2025	Четверикова Т.Н.	Выступление в качестве спикера

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/модератор	Рабочая/экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
27.	III Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: формирование гражданской позиции» в рамках Года защитника Отечества	1	3		31.10.2025	Каргина Е.В., Иванушкина Е.В., Севостьянова С.В.	Выступление в качестве спикеров
28.	Форум «Сильные идеи для нового времени» в 2025 году			3	2025	Нисман О.Ю., Сарокваша О.В., Четверикова Т.Н.	Члены команды региона по тематическому направлению «Национальная кадровая инициатива», эксперты проектов, размещенных на крауд-платформе идея.росконгресс.рф
29.	Ежегодная всероссийская научно-правктическая конференция с международным участием «Образование как ресурс социально-экономического развития региона»	1	1		2025	Нисман О.Ю.	Модератор круглого стола «Развитие ФП Проффессионалитет» в Самарской области: задачи, проблемы, решения»
30.	Всероссийский экспертный совет Единой модели профориентации			1	2025	Четверикова Т.Н.	член совета
31.	Пленарное заседание «Профориентация и трудоустройство: актуальные ресурсы для лиц с ОВЗ и инвалидность» I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	1	1		01.10.2025	Севостьянова С.В.	Доклад «Условия для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и/или инвалидностью»
32.	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 85-летию системы СПО	1	3		11-12.11.2025	Иванушкина Е.В., Каргина Е.В., Севостьянова С.В.	Доклад «Гибкие навыки и их роль в подготовке молодых специалистов», спикер, публикация в сборнике
33.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»			2	2025	Иванушкина Е.В., Каргина Е.В.	Экспертная оценка конкурсных работ участников
34.	Экспертно-методическая группа РУМЦ СПО субъектов РФ			1	2025	Севостьянова С.В.	Член экспертно-методической группы

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
35.	III Всероссийского конкурса молодёжных медиацентров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования			1	2025	Толочная О.В.	Член экспертного жюри
36.	Экспертная группа по отработке вопросов организации и проведения демонстрационного экзамена (подготовка методических рекомендаций Минпросвещения по перезачету, положение о координаторах, положение о формировании графика ДЭ)			1	2025	Ельцова Л.Н.	Член экспертной группы
37.	Всероссийский Фестиваль методических идей «Формирование профессиональной направленности студентов СПО и школьников»			1	2025	Артемьева А.Н.	Эксперт
38.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Предпринимательство»			1	2025	Артемьева А.Н.	Национальный эксперт
39.	Форум руководителей организаций СПО ПФО			1	2025	Нисман О.Ю.	Член рабочей группы
40.	Выездное заседание общественного совета федерального партийного проекта «Моя карьера с Единой Россией»			1	2025	Нисман О.Ю.	Член заседания
41.	Круглый стол «Формирование системы обратной связи как основы повышения качества подготовки студентов в соответствии с требованиями работодателей» в рамках реализации АНО «НАРК» программы повышения квалификации «Разработка ФОС как инструмента обратной связи в подготовке кадров»	1	1		2025	Ельцова Л.Н.	Модератор круглого стола
42.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования			2	2025	Нисман О.Ю., Ельцова Л.Н.	Члены региональной рабочей группы
				5		Ельцова Л.Н.,	Члены региональной

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
	«Мастер года» в Самарской области в 2025 году					Ибатуллина Л.Ф., Кадкина И.А., Махонин Д.Г., Хамитова Р.А.	конкурсной комиссии
				1		Жолобова О.В.	Член региональной апелляционной комиссии
43.	Реализация Плана мероприятий по взаимодействию Правительства Самарской области с АНО «НАРК» на 2025-2026 годы			8	2025	Сарокваша О.В., Ельцова Л.Н., Ибатуллина Л.Ф., Корнилова А.А. и др.	Члены рабочей группы
44.	Организационный комитет по подготовке и проведению региональных чемпионатов профессионального мастерства			2	2025	Нисман О.Ю., Жолобова О.В.	Члены организационного комитета
45.	Исполнительный комитет регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий			2	2025	Нисман О.Ю., Жолобова О.В.	Члены исполнительного комитета
46.	Аккредитационная комиссия министерства образования Самарской области по аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе			3	2025	Нисман О.Ю., Жолобова О.В., Жиляев А.А.	Члены аккредитационной комиссии
47.	Аттестационная комиссия министерства образования Самарской области по аттестации педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник»			2	2025	Нисман О.Ю., Беломытцева Т.В.	Члены аттестационной комиссии
48.	Аттестационная комиссия министерства образования Самарской области по аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных образовательных			2	2025	Нисман О.Ю., Беломытцева Т.В.	Члены аттестационной комиссии

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
	организаций, подведомственных министерству образования Самарской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования						
49.	Экспертные группы по аттестации педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник»			3	2025	Журавлёва Ж.В., Мухина С.А., Рожнова С.В.	Члены экспертных групп по аттестации педагогических работников
50.	Аксио-сессия «Инновации и лучшие практики в сфере образования по возрождению, сохранению и укреплению духовно-нравственных основ традиционных российских семейных ценностей», Областной фестиваль педагогических команд ОО, признанных РИП в сфере образования Самарской области			1	2025	Вьюшкова Л.А.	Эксперт
51.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» в 2025			7	2025	Нисман О.Ю., Сарокваша О.В., Корнилова А.А., Саямова Я.Г., Вьюшкова Л.А., Ермакова Е.А., Корнилова И.Р.	Члены оргкомитета
				4		Корнилова А.А., Саямова Я.Г., Ермакова Е.А., Корнилова И.Р.	Члены жюри
52.	Региональный конкурс «Призвание – учить!» в 2025, номинация «Мастер производственного обучения»			3	2025	Корнилова А.А., Вьюшкова Л.А., Дементьева М.А.	Члены конкурсной комиссии

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
53.	Экспертные группы для проведения экспертизы пакета документов, представленных организациями – соискателями для признания их РИП			13	2025	Нисман О.Ю., Ермакова Е.А., Иванушкина Е.В., Каргина Е.В., Корнилова А.А., Кутейницына Т.Г., Репринцева Е.Г., Сарокваша О.В., Севостьянова С.В., Четверикова Т.Н., Петропавловская Е.А., Бикбаев Д.А., Толочная О.В.	Члены экспертных групп
54.	Экспертные группы для проведения экспертизы ежегодных отчетов организаций, признанных региональной инновационной площадкой, в сфере общего и дополнительного образования детей Самарской области			16	2025	Нисман О.Ю., Антипова А.В., Вьюшкова Л.А., Ермакова Е.А., Журавлева Ж.В., Иванушкина Е.В., Каргина Е.В., Корнилова А.А., Корнилова И.Р., Мухина С.А., Репринцева Е.Г., Рожнова С.В., Сарокваша О.В., Севостьянова С.В., Четверикова Т.Н., Петропавловская Е.А.	Члены экспертных групп
55.	Проекта для работающей молодежи Приволжского федерального округа «МолоТ»			1	2025	Толочная О.В.	Член экспертной комиссии

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
	(Молодёжный труд)						
56.	Областной онлайн конкурс талантов детей и молодёжи «PRO-говори»			1	2025	Гуськов А.А.	Член жюри
57.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев»			1	2025	Гуськов А.А.	Член жюри
58.	Областной конкурс добровольческого движения образовательных организаций Самарской области «Доброе сердце»			1	2025	Гуськов А.А.	Член жюри
59.	Открытый областной конкурса мобильных фотографий «Мгновения»			1	2025	Гуськов А.А.	Член жюри
60.	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области в 2025			19	2025	Нисман О.Ю., Жолобова О.В., Артемьева А.Н. и др.	Члены рабочей группы
61.	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2025 году			13	2025	Нисман О.Ю., Жолобова О.В., Артемьева А.Н. и др.	Члены рабочей группы
62.	Подготовка и организация участия сборной команды Самарской области в чемпионате по профессиональному мастерству среди участников специальной военной операции «Абилимпикс», являющихся инвалидами, в 2025 году			17	2025	Нисман О.Ю., Жолобова О.В., Артемьева А.Н. и др.	Члены рабочей группы
63.	Обеспечение участия сборной команды Самаркой области в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2025 году			17	2025	Нисман О.Ю., Жолобова О.В., Артемьева А.Н. и др.	Члены рабочей группы
64.	Региональный чемпионат профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области			2	2025	Кречетова Л.С., Шабалкина А.А.	Эксперты регионального чемпионата
65.	Плановая проверка государственного бюджетного			1	2025	Кречетовой Л.С.	Член комиссии

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
	учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»						
66.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»			35	2025	Нисман О.Ю., Жолобова О.В., Сарокваша О.В., Петропавловская Е.А., Новикова С.М. Марьина В.А., Григорьева И.А., Панков Б.Д. и др.	Члены рабочей группы
				2		Жолобова О.В., Новикова С.М.	Члены апелляционной комиссии
67.	Подготовка и организация участия сборной команды Самарской области в итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»			18	2025	Нисман О.Ю., Жолобова О.В., Петропавловская Е.А., Новикова С.М. Марьина В.А., Григорьева И.А., Панков Б.Д. и др.	Члены рабочей группы
68.	Региональный этап чемпионата высоких технологий			16	2025	Нисман О.Ю., Жолобова О.В., Петропавловская Е.А., Новикова С.М. Марьина В.А., Григорьева И.А., Панков Б.Д. и др.	Члены рабочей группы
69.	Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Переработка нефти и газа» на территории Самарской области			16	2025	Нисман О.Ю., Жолобова О.В., Сарокваша О.В., Петропавловская Е.А.,	Члены рабочей группы

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
						Новикова С.М. Марьина В.А., Григорьева И.А. и др.	
70.	Организация участия сборной команды Самарской области в финалах чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий (Нижний Новгород, Калуга, Великий Новгород, Санкт-Петербург)			76	2025	Нисман О.Ю., Жолобова О.В., Петропавловская Е.А., Новикова С.М. и др.	Члены рабочей группы
71.	Подготовка и организация участия конкурсантов в мероприятии «Алые паруса» в г.Санкт-Петербурге			6	2025	Нисман О.Ю., Жолобова О.В., Новикова С.М. Марьина В.А., Григорьева И.А., Панков Б.Д.	Члены рабочей группы
72.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования			1	2025	Севостьянова С.В.	Член конкурсной комиссии
73.	Открытое родительское собрание «Профориентация: просто о сложном»		1		20.03.2025	Севостьянова С.В.	Доклад на тему «Доступность получения СПО лицами с ОВЗ и/или инвалидностью»
74.	Областной конкурс профессионального мастерства среди социальных педагогов ПОО «Социальный педагог года» в 2025 году			1	2025	Каргина Е.В.	Член жюри
75.	Конкурс профориентационных практик в рамках реализации регионального инновационного проекта Красноярского края «Диплом качества» в профессиональной ориентации			1	2025	Четверикова Т.Н.	Эксперт
76.	Семинар (ВКС) для организаций СПО	1	2		2025	Нисман О.Ю.,	Участие в качестве модератора,

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
	Республики Мордовия «Трансляция опыта Самарской области по организации профориентационной работы с использованием ресурса АИС «ПрофВыбор. Самарская область». Модератор, спикер. 25.03.2025					Четверикова Т.Н.	спикера
77.	Межведомственная комиссия по развитию системы комплексной профессиональной ориентации граждан в Самарской области			1	2025	Четверикова Т.Н.	Член межведомственной комиссии
78.	Заседание регионального экспертно-методического совета по вопросам профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Самарской области.		2		10.03.2025	Сарокваша О.В., Четверикова Т.Н.	Участие в качестве модератора, спикера
79.	Вебинар «Конкурсное движение как средство профориентации» в рамках Деловой программы РЭЧ «Профессионалы»	1	1		04.03.2025	Матвейченко И.Н.	Участие в качестве спикера
80.	Проект «Час с работодателем»	1	1		17.01.2025	Четверикова Т.Н.	Доклад «Автоматизированная информационная система (АИС, цифровая платформа) «ПрофВыбор. Самарская область»
		1	1		14.02.2025	Четверикова Т.Н.	Доклад «Профориентационные каникулярные смены»
		1	1		17.10.2025	Четверикова Т.Н.	Доклад «Профориентационные каникулярные смены»
		1	1		28.11.2025	Корнилова А.А.	Доклад «Участие работодателей региона в Выставке научно-технического творчества #ДВИЖ_ИН_САМ»
81.	II Региональный семейный форум «Жить вместе»		2		15.05.2025	Антипова А.В., Четверикова Т.Н.	Участие в качестве модератора

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
82.	Областной форум Амбассадоров Профессионалитета			8	26.11.2025	Нисман О.Ю., Завадский А.М., Петропавловская Е.А., Четверикова Т.Н., Антипова А.В., Толочная О.В., Скачкова О.А., Иванушкина Е.В.	Члены рабочей группы
		3	3			Иванушкина Е.В., Петропавловская Е.А., Четверикова Т.Н.	Участие в качестве спикеров
			1			Четверикова Т.Н.	Участие в качестве модератора
83.	Областная школа профориентации	1	1		16.06.2025	Матвейченко И.Н.	Вебинар «Профориентационное лето»
		1	1		09.12.2025		Вебинар «Готовность педагога к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ. Теоретический и практический аспект»,
		1	1		17.12.2025		Вебинар «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся группы риска»
84.	Сетевое мероприятие с общественной организацией СГОО ДИИД «Парус Надежды» «Профориентация ребенка. Помощь родителя: шаг за шагом»	1	1		29.10.2025	Матвейченко И.Н.	Участие в качестве спикера
85.	Экспертиза программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки			1	2025	Матвейченко И.Н.	Эксперт
86.	Областной слет волонтеров, работающих по	1	1		2025	Севостьянова С.В.	Ведущий мастер-класса

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
	программе профилактики вредных привычек, мастер-класс «Путь в страну равенства»						
87.	IX областной конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся с ОВЗ и инвалидов «Ломоносовские чтения: ДЕБЮТ в НАУКЕ»			1	2025	Севостьянова С.В.	Член жюри
88.	Областной фестиваль – конкурс «Здравый ход»			1	2025	Каргина Е.В.	Член жюри
89.	Областная межведомственная комиссия по развитию системы комплексной профессиональной ориентации граждан в Самарской области «Путь к карьере: от сопровождения к устойчивому развитию»	1	1		2025	Севостьянова С.В.	Участие в качестве спикера
90.	Дирекция по организации и проведению итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на территории Самарской области»			3	2025	Нисман О.Ю., Жолобова О.Ю., Новикова С.М.	Член дирекции
91.	Проектный офис по сопровождению ФП «Профессионалитет» в Самарской области			9	2025	Жолобова О.В., Сарокваша О.В., Ельцова Л.Н., Корнилова А.А., Четверикова Т.Н., Иванушкина Е.В., Ибатуллина Л.Ф., Хамитова Р.А., Петропавловская Е.А.	Члены проектного офиса
92.	Экспертная дискуссия Аналитического центра ВЦИОМ на тему: «За кем будущее? Престижность рабочих профессий в России»	1	1	1	15.12.2025	Четверикова Т.Н.	Участие в качестве спикера, эксперта
93.	Профессиональное образование и рынок труда. 2025. Т. 13. № 3. С. 6–27. ISSN 2307-4264	1				Алашеев С. Ю.	Статья «Внешняя оценка качества подготовки в системе

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
							СПО: региональные особенности»
94.	Профессиональное образование в России и за рубежом. 2025. № 3 (59). С. 42-51. ISSN: 2220-3036	1				Алашеев С.Ю.	Статья «Цифровые технологии в образовательном процессе организаций СПО России: региональное измерение»
95.	Вестник Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета. 2025. Том 35. № 3. С. 199-218. ISSN: 2220-3036	1				Алашеев С.Ю.	Статья «Опыт оценки соответствия универсальных компетенций студентов педагогических вузов запросам их потенциальных работодателей»
96.	Партнерство через образование. – №50. – [Электронный ресурс]. – Самара: ИРО, 2025. Электронный журнал «Партнёрство через образование», зарегистрирован в Роскомнадзоре как СМИ. Основное свидетельство: Эл № 77-6773 от 31 января 2003 года. В записи в измененном виде: Эл № ФС77-83205 от 25 мая 2022 года	1			2025	Матвейченко И.Н.	Статья «Готовность педагогов к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»
97.	Профессиональное образование в условиях приема вызовов. Сборник материалов III Международной научно-практической: сб. материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – [Электронный ресурс]. – Минск: РИПО, 2025. - Стр. 336 – 341. 01.10.2025	1			2025	Четверикова Т.Н.	Статья «Профорientационные каникулярные смены – региональная практика поддержки профессионального выбора»
98.	Профессиональное образование в условиях приема вызовов. Сборник материалов III Международной научно-практической: сб. материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – [Электронный ресурс]. – Минск: РИПО, 2025. - Стр. 281 – 285. 01.10.2025	1			2025	Сарокваша О. В.	Статья «Рацио_КОД» – современный подход к подготовке рационализаторов и изобретателей в системе среднего профессионального образования»

№ п/п	Название мероприятия, органа	Опыт	Спикер/ модератор	Рабочая/ экспертная группа	Срок проведения	Фамилия И.О. сотрудника	Результат, формат участия
99.	Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции (Калуга, 30-31 октября 2025 г.) / отв. Ред. Е.В. Харькова; Институт развития профессионального образования. - Москва: Издательство «ПС», 2025. - С. 50-59	1			2025	Ельцова Л.Н.	Статья «Региональная модель частных показателей эффективности как инструмент управления качеством профессионального образования»
	ИТОГО	46	67	360			

**ПЕРЕЧЕНЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ
ЦПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ в 2025 году**

1. Учреждение «Уральский гуманитарно-технический колледж» г.Уральска Республики Казахстан
2. Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Самара «Самарская муниципальная информационно-библиотечная система
3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»
4. Общероссийская общественная просветительская организация «Российское общество «Знание»
5. Общество с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Самара»
6. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»
7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
8. Совет отцов при Уполномоченном по правам ребенка в Самарской области
9. Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Школа-интернат №117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»
10. Межрегиональная общественная организация «Общество содействия патриотическому воспитанию населения и поддержки ветеранов боевых действий и их семей СВОИ»
11. Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»
12. Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Самарской области
13. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»
14. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
15. Ассоциация образовательная организация высшего образования «ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ»
16. Самарский колледж железнодорожного транспорта имени А.А.Буянова – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

17. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»
18. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»
19. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж»
20. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»
21. Союз «Торгово-промышленная палата г.Тольятти»
22. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя российской Федерации Е.В. Золотухина»
23. Самарская городская общественная организация детей-инвалидов, инвалидов с детства «Парус надежды»
24. Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат №113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»
25. Федеральное государственное автономное учреждение высшего образование «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
26. Самарский Союз Молодежи – территориальная общественная организация «Российского Союза Молодежи» в Самарской области
27. Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области»
28. Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области
29. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»
30. Северное управление министерства образования и науки Самарской области
31. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум»
32. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» г.о. Самара
33. Государственное казенное учреждение Самарской области «Региональный центр управления государственными и муниципальными информационными системами и ресурсами Самарской области»