



СДАЛИ ЭКЗАМЕНЫ НА ВЫСШИЙ БАЛЛ ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В ОБУЧЕНИИ ВЫПУСКНИКАМ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ВРУЧИЛИ ЗОЛОТЫЕ И СЕРЕБРЯНЫЕ МЕДАЛИ



ФОТО: ПРЕСС-СЛУЖБА ПРАВИТЕЛЬСТВА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, ИВАН МАКЕЕВ

Губернатор Самарской области Вячеслав Федоритцев вручил медали "За особые успехи в учении" лучшим выпускникам школ, достигшим высоких результатов в учёбе и сдаче ЕГЭ.

Ольга ТОЛОЧНАЯ

Среди награждаемых — выпускники школ, получившие 100 баллов за два предмета по ЕГЭ, а также победители Всероссийских олимпиад и конкурсов.

"Поздравляю с окончанием школы! Сегодня вами восхитается весь Самарский регион! Вы блестяще завершили школьный этап, продемонстрировали выдающиеся результаты на экзаменах. Это награда за кропотливую работу, целеустремлённость, настойчивость, множество напряжённых часов, проведённых за учёбой", — обратился к выпускникам глава региона, открывая торжественную церемонию.

В этом году в Самарской области 189 выпускников получили 203 сто-балльных результата: по русскому языку — 47, физике — 45, химии — 41, литературе — 39, обществознанию — 13, истории — 12, математике профильного уровня — шесть. 14 выпускников получили 100 баллов по двум предметам.

Губернатор подчеркнул важность поддержки талантливой молодёжи и выразил уверенность в том, что имен-

но такие люди станут движущей силой развития региона.

"Своим упорным трудом вы очередной раз подтвердили, что в нашей области самая целеустремлённая и активная молодёжь", — сказал губернатор. — Особенно радует, что у нас наблюдается тренд на рост интереса к дисциплинам, которые являются профильными для экономики Самарской области".

Среди награждённых — **Руслан Бикбаев**, представляющий школу железнодорожной станции Погрузная. Он является многократным призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии и астрономии, лауреатом всероссийских музыкальных конкурсов. Кроме того, у Руслана есть диплом с отличием музыкальной школы по классу аккордеона.

Как отметил сам Руслан, добиться высоких результатов ему помогла поддержка близких: "Мой отец всегда был для меня примером для подражания. Он участник специальной военной операции, прошёл через многое на

фронте и вернулся. И я хочу вам тоже пожелать не сдаваться даже тогда, когда очень тяжело, продолжайте верить в себя, помнить, за что вы боретесь".

На мероприятии также присутствовали родители отличников. **Альфия Фатыхова**, мама одного из учеников, выразила искреннюю благодарность губернатору за поддержку талантливой молодёжи: "Уважаемый Вячеслав Андреевич, от всей души, от имени всех родителей хочется поблагодарить Вас. Нам очень приятно, что Вы видите, отмечаете талант наших детей, поддерживаете их. Спасибо Вам большое. Мы уверены, что наша талантливая молодёжь внесёт свой весомый вклад в развитие как нашей малой родины, так и нашей Великой России", — поделилась Альфия Фатыхова.

Вячеслав Федоритцев выразил благодарность молодым людям за их труд и упорство и пообещал продолжать работу по созданию условий в регионе для их профессионального роста.

"Большая честь смотреть на вас, талантливых, добрых, интересующихся жизнью ребят. Совсем скоро у вас начнётся студенческая жизнь — это очень насыщенный и интересный этап. И я всем желаю, чтобы все мы проходили этап развития, проходили этап созидания во благо нашей страны. Ещё раз поздравляю", — сказал губернатор.

Достижения выпускников Самарской области ярко отражают высокое качество образования, целеустремлённость молодёжи и активную поддержку педагогов и семей. Результаты единого государственного экзамена с максимальными баллами, многочисленные победы на Всероссийских и международных олимпиадах подтверждают: в регионе формируется новое поколение талантливых и ответственных граждан. Они готовы продолжать учёбу в ведущих университетах, вносить значимый вклад в развитие науки, образования и экономики региона и страны в целом. Их успехи — залог процветания Самарской области и России.

Выпускник образовательного центра "Южный город" **Матвей Бутко** набрал 100 баллов по истории и планирует связать свою жизнь с международным правом. "Историей я заинтересовался в семь лет, когда отец показал мне боевые ордена моего деда, полученные за боевые заслуги в Великой Отечественной войне", — поделился Матвей. Он победитель Всероссийской гуманитарной телевизионной Олимпиады "Умницы и умники", призёр Всероссийской Олимпиады "Высшая проба" по истории и политологии. Награждён медалью Министерства обороны Российской Федерации за участие в Параде Победы и за сохранение исторической памяти Самарской области. После окончания школы Матвей Бутко поступил в Московский государственный институт международных отношений на факультет международного права, в дальнейшем планирует вернуться в родной регион и применять на практике полученные знания.

Выпускник школы № 10 г.о. Отрадный **Владислав Кудряшов** (100 баллов на ЕГЭ по истории), неоднократный победитель окружных этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и литературе, пишет стихи, является победителем международного литературного конкурса имени Шиллера в номинации "Поэтика", принял для себя решение поступать в Самарский госуниверситет имени академика Королёва по направлению "Юриспруденция".

"Я уже давно изучаю правоведение, государственное и муниципальное управление и хотел бы, чтобы в будущем мои навыки, умения и знания пошли на пользу нашего региона, — поделился Владислав. — Мне искренне хотелось бы вступить в команду губернатора Самарской области, зачислившись в кадровый резерв, чтобы по окончании вуза добросовестно служить своей малой родине".

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

В Самаре состоялось подписание соглашений о партнёрстве, направленных на создание и развитие кластеров среднего профессионального образования в рамках реализации федерального проекта "Профессионалитет" в 2027 году.

► СТР. 2

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Студенты из Самарской области вошли в число победителей и призёров чемпионата "Профессионалы" по компетенциям креативных индустрий и ИТ.

► СТР. 3

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

В регионе наградили лауреатов именной Премии Губернатора Самарской области для одарённых и талантливых детей.

► СТР. 3

ПРЕСС-КЛУБ

Состоялось очередное заседание педагогического пресс-клуба "Вектор воспитания: классное руководство как основа единого образовательного пространства Самарской области".

► СТР. 4-5

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К СПО

Порядка 63% выпускников 9-х классов и 12% выпускников 11-х классов выбирают обучение в СПО.

Александр ГУСЬКОВ

Об этом министр просвещения РФ **Сергей Кравцов** рассказал на пленарной дискуссии XXVI Международного форума "HREXPPO PRO ЛЮДЕЙ", посвящённой трансформации системы образования под запросы экономики, бизнеса и рынка труда.

"Сегодня мы наблюдаем бум среднего профессионального образования. Порядка 63% выпускников 9-х классов и 12% выпускников 11-х классов выбирают обучение в колледжах и техникумах. Общее число студентов достигло 3,9 миллиона человек, что почти сопоставимо с показателями РСФСР в советское время (4 миллиона). Конкурс при поступлении в колледжи и техникумы в среднем составляет 3-4 человека на место, а в некоторых учреждениях — 18. Особую роль в этом играет проект "Профессионалитет", который позволяет получить две или три профессии и гарантирует трудоустройство. Подчеркну, мы законодательно вернули работодателей в образовательный процесс: введён демонстрационный экзамен, где студентов оценивают не только преподаватели, но и представители компаний. Также начата масштабная программа ремонта общежитий колледжей и техникумов. Все эти меры делают среднее профессиональное образование более привлекательным для молодёжи", — сообщил Сергей Кравцов.

Он отметил, что количество бюджетных мест в СПО корректируется с учётом кадровой потребности регионов и прогноза Минтруда России. Такой подход помогает готовить специалистов именно по тем направлениям, которые будут востребованы в ближайшие годы. В Самарской области ежегодно более 60 % выпускников 9-х классов и более 10 % выпускников 11-х классов выбирают поступление в СПО. Общее число студентов СПО в регионе — 93,9 тысяч человек, конкурс при поступлении в среднем — три человека на место.

Отдельное внимание в ходе дискуссии уделили профориентации школьников. Сегодня ученики 6-11-х классов знакомятся с современными профессиями и ведущими предприятиями страны на занятиях проекта "Россия — мои горизонты".

Участники форума также обсудили развитие естественно-научного образования, использование искусственного интеллекта, модернизацию учреждений СПО и растущий спрос на квалифицированных специалистов. Интерес школьников к инженерным и техническим направлениям подготовки возрастает. К 2026 году число участников ЕГЭ по профильной математике увеличилось на 30 000 человек, в том числе более чем на 1 000 человек — в Самарской области.

Также Сергей Кравцов рассказал о перспективах применения искусственного интеллекта в различных специальностях и усилении естественно-научного образования.

В ходе дискуссии обсуждались вопросы обновления материально-технической базы колледжей и техникумов, активного участия работодателей в федеральном проекте "Профессионалитет" нацпроекта "Молодёжь и дети" и растущего спроса на квалифицированные рабочие кадры.

КОМФОРТНАЯ СРЕДА ДЛЯ СТУДЕНТОВ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПОЯВЯТСЯ НОВЫЕ КЛАСТЕРЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ"



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

В Самаре состоялось подписание соглашений о партнёрстве, направленных на создание и развитие кластеров среднего профессионального образования в рамках реализации федерального проекта "Профессионалитет" национального проекта "Молодёжь и дети" в 2027 году.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

В мероприятии участвовали представители министерства образования Самарской области, колледжей, а также крупнейших машиностроительных предприятий и бизнес-структур региона.

Благодаря победе в федеральном отборе в 2027 году в регионе будут созданы ещё два кластера среднего профессионального образования: "машиностроение" в Самарском колледже сервиса производственного оборудования им. Е.В. Золотухина и "информационные технологии" в Самарском государственном колледже.

Губернатор Самарской области **Вячеслав Федорищев** ранее отмечал, что колледжи получают суммарно 200 млн рублей из федерального бюджета: "Региональный бюджет со своей стороны софинансирует реализацию проектов ещё на 90 млн рублей. Это значимая сумма, которая позволяет сказать, что наши ребята, которые примут решение после 9-го класса пойти в колледжи, получают самое хоро-

шее образование в современных помещениях на современном оборудовании".

Средства гранта направят на открытие новых мастерских. Софинансирование кластерам окажут промышленные партнёры. Главная цель проекта — синхронизировать подготовку кадров со стратегическими потребностями регионального рынка труда и гарантировать выпускникам трудоустройство.

"С 2022 года на базе наших профессиональных образовательных организаций создано десять кластеров "Профессионалитета", в них вовлечены 46 учреждений СПО. Проект важен потому, что образовательные учреждения совместно с работодателями создают условия, чтобы после обучения молодые специалисты обладали необходимыми знаниями и навыками для конкретного, востребованного в Самарской области производства", — подчеркнул министр образования Самарской области **Виктор Акопян**.

"Мы уверены, что открытие кластера будет способствовать созданию более комфортной среды для студентов, которые благодаря возможностям целевого финансирования смогут в атмосфере колледжа максимально адаптироваться под производственные процессы, — отметил исполнительный директор ОАО "Завод ПродМаш" **Дмитрий Лиганов**.

"Результат работы кластера "Цифровая трансформация Самарской области" — это насыщение рынка труда специалистами, в которых нуждается экономика региона", — поделилась заместитель директора по развитию инновационной деятельности Самарского государственного колледжа **Наталья Бачерова**.

КОНТРОЛЬ ОБЪЕКТИВНОСТИ КАК В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПРОЗРАЧНОСТЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ПРОЦЕССА И УРОВЕНЬ ДОВЕРИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

С 1 июня в Самарской области, как и по всей России, стартовал период сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ). Учебный год закончился 26 мая, после чего у выпускников оставалось время для подготовки и консультаций с педагогами.

Александр ГУСЬКОВ

Традиционно начал свою работу и Ситуационный информационный центр ЕГЭ. Он был создан в Самарской области в 2017 году и ежегодно разворачивается на базе Поволжского государственного колледжа. "В числе наблюдателей — наши будущие педагоги, студенты педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования, — подчеркнул министр образования Самарской области **Виктор Акопян**. — Видеонаблюдение организовано с целью объективности проведения государственного экзамена. Все должны находиться в равных условиях".

Задача Ситуационного центра — гарантировать справедливость и открытость экзаменационного процесса для каждого участника.

В этом году в Самарской области лидерами по выбору предметов стали профильная математика, обществознание, физика, химия, информатика. Это те предметы, которые нужны нашим детям для того, чтобы они поступали в вузы Самарской области.

На территории нашего региона созданы 126 пунктов проведения экзаменов.



ФОТО: ЯРОСЛАВ ТОЛОЧНЫЙ

Они действуют в каждом муниципалитете, чтобы детям было удобнее дойти до пункта и сдавать как можно ближе к своему образовательному учреждению и месту жительства тот или иной выбранный единый государственный экзамен.

"Экзамены — сложный период в жизни выпускников, все достаточно строго: наблюдение, трансляция с камер, но всё это позволяет сделать процедуру ЕГЭ прозрачной, — отмечает молодёжный министр образования региона **Виктория Замяткина**. — С каждым годом становится всё меньше нарушений, меньше технических сбоев, спорных ситуаций. Ситуационный информационный Центр позволяет снижать уровень нарушений".

Напомним, единый государственный экзамен в 2026 году сдадут свыше 12 700

выпускников всех школ Самарской области. В процедуре ЕГЭ примут участие 7,5 тысяч педагогов-организаторов.

Узнать набранные по каждому предмету баллы можно в личном кабинете на портале Госуслуг, который в перспективе также позволит увидеть сканы своих работ. Благодаря этому можно будет проверить, как были оценены ответы.

Результаты ЕГЭ, зафиксированные на Госуслугах, можно использовать для подачи заявления в вуз, воспользовавшись суперсервисом "Поступление в вуз онлайн" на этой же платформе.

Также узнать результаты экзаменов можно с помощью онлайн-сервиса ознакомления с результатами ЕГЭ (<https://checkege.rustest.ru/>) или в своём образовательном учреждении.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ПРОФЕССИОНАЛЫ ПОКОРЯЮТ НОВЫЕ ВЫСОТЫ



ФОТО: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Студенты из Самарской области вошли в число победителей и призёров чемпионата "Профессионалы" по компетенциям креативных индустрий и ИТ.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

В Нижнем Новгороде подвели итоги финала Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенциям креативных индустрий и ИТ. Участниками и гостями масштабного события стали более 10 тысяч человек из 89 регионов России и 19 дружественных государств.

"Движение "Профессионалы", которое мы развиваем в рамках нацпроекта "Молодёжь и дети" по поручению президента Владимира Владимировича Путина, даёт возможность молодым людям показать профессиональные навыки и сделать первые шаги в построении успешной карьеры. Важно, что свыше 10 тыс.

компаний и предприятий поддерживают участников движения "Профессионалы". Они уже предложили более 50 тыс. стажировок и вакансий конкурсантам" — заявил заместитель Председателя Правительства России Дмитрий Чернышенко.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов подчеркнул, что чемпионат работает как мощный социальный лифт. "Участие в соревнованиях открывает ребятам реальные карьерные перспективы. Победителей, призёров и их наставников ждут крупные премии от Правительства России. Кроме того, ребята автоматически получают оценку "отлично" за демонстрационный экзамен, если конкурсная компетенция совпадает с их профилем обучения в колледже. Финал чемпионата "Профессионалы" — это уникальная среда, где встречаются образование, индустрия и сами студенты. В такой атмосфере технологии быстрее приходят в учебный процесс, а ребята учатся решать задачи, максимально приближённые к реальному производству", — рассказал министр.

Самарская область второй год подряд находится в лидерах по количеству участников чемпионата. "Такие состязания дают ребятам возможность попробовать себя в профессии, развивать свои таланты, получать новые знания. А работодатели не только участвуют в оценке, но и приглашают призёров на стажировки, предлагают трудоустройство", — отмечал губернатор Вячеслав Федоричев, подводя итоги регионального этапа.

В основном (индивидуальном), индустриальном и международном зачётах финала Чемпионата в Нижнем Новгороде сборная Самарской области показала высокий результат. Золотую медаль в основном зачёте и золото индустриального зачёта в компетенции "Дизайн интерьера" получила Виктория Кортункова, студентка Самарского государственного колледжа (тренер и эксперт-наставник — Наталья Кондрашова). "Раньше мы проектировали квартиры, а теперь номер отеля категории люкс. Помимо создания планировки, дизайна интерьера и визуализаций нам предстояло защитить проект с презентацией и подготовленной речью, — поделилась Виктория. — Наша задача была погрузиться в специальность дизайнера интерьера, представить себя настоящим работником этой сферы и сделать интерьер, который удовлетворит бы все потребности заказчика".

Бронзовым призёром в компетенции "Разработка мобильных приложений" стал студент Поволжского государственного колледжа Олег Ковалик (тренер и эксперт-наставник — Хожиякбар Матьякубов). Он вошёл в число победителей командного зачёта с золотой медалью. По его словам, на финале выросли требования к участникам и уровень ответственности. "Самым сложным стала визуальная часть. Это мобильная разработка, нужно было составить всё по макету. Мне нравится ИТ, у меня с этим связана жизнь, ещё со времён занятий робототехникой", — рассказал Олег Ковалик.

ПРИЗНАНИЕ УСИЛИЙ И УСПЕХОВ

Медалисты Самарской области отправились на выпускной бал в Государственный Кремлёвский дворец.

Александр ГУСЬКОВ

Уже более десяти лет лучшие выпускники образовательных организаций региона ежегодно принимают участие в выпускном балу в Государственном Кремлевском дворце. В этом году к событию также присоединятся лучшие выпускники школ региона.

Выпускной вечер — важное событие в жизни каждого школьника. Для многих это символ окончания одного этапа и начала нового жизненного пути. Особое значение приобретает возможность отметить в уникальной обстановке это событие, которое оставит яркие впечатления на всю жизнь. В 2026 году 45 выпускников из Самарской области примут участие в Кремлёвском бале в Москве, одном из самых престижных и запоминающихся выпускных мероприятий страны.

С железнодорожного вокзала Самары на главный выпускной бал страны, который традиционно проводится в Государственном Кремлёвском дворце в Москве, отправилась делегация выпускников общеобразовательных организаций Самарской области. Это самые достойные ребята, проявившие выдающиеся способности в учёбе, учащиеся из семей участников специальной военной операции, семей, нуждающихся в социальной поддержке.

"Сегодня 45 выпускников отправляются в Москву, чтобы стать участниками Кремлёвского бала. Их ждёт Красная площадь, встреча рассвета и впечатления, которые останутся с ними навсегда, — отметила заместитель министра образования Самарской области Татьяна Лапшова. — Ребята не просто хорошо учились: они раскрывали себя в самых разных сферах — и в учёбе, и в спорте, и в общественной жизни. Участие в Кремлёвском бале для них — это награда за их успехи и достижения в учебной и научно-исследовательской работе, а также символ достойного старта во взрослую жизнь. Эта возможность — заслуженное признание их усилий и успехов, своего рода награда за пройденный путь. Правительство Самарской области подарило ребятам этот праздник, и мы искренне рады за них".

Накануне праздника для выпускников пройдут экскурсии по знаковым местам Москвы. Для кого-то это первое знакомство со столицей.

"Это прекрасная традиция, уже который год мы сопровождаем делегацию лучших выпускников Самарской области на Кремлёвский бал в Москву. Для нас, железнодорожников, это очень почётно, — обратился к ребятам заместитель начальника Куйбышевской железной дороги по взаимодействию с органами власти Денис Мударисов. — У вас за плечами напряжённый труд, победы в Олимпиадах, достижения в спортивных, творческих мероприятиях. Кремлёвский бал — это заслуженная награда за вашу целеустремлённость и упорство в труде и учёбе. Желаю, чтобы все ваши мечты сбывались. Ребята, мечтайте и помните, что ваша малая родина, Самарская область, вами гордится".

ПЯТЬ НОМИНАЦИЙ – 60 ПОБЕДИТЕЛЕЙ

В регионе наградили лауреатов именной Премии Губернатора Самарской области для одарённых и талантливых детей.

Александр ГУСЬКОВ

Торжественная церемония награждения состоялась в мультимедийном выставочном парке "Россия — моя история". Лауреаты получили дипломы и денежное вознаграждение в размере 12 тысяч рублей каждый.

"В Самарской области созданы все условия для реализации потенциала молодёжи: можно строить карьеру в науке, развивать творческие и спортивные таланты, — отмечает заместитель министра образования региона Татьяна Лапшова. — В этом году конкурс на именную Премию Губернатора Самарской области для одарённых и талантливых детей проводится уже в 22-й раз, свои портфолио представили почти 300 ребят. В итоге жюри отобрало 60 школьников и студентов СПО, которые были удостоены Премии Губернатора. В последнее время прослеживается положительная тенденция: многие ребята, достигшие высоких результатов, предпочитают оставаться в Самарской области и поступают в региональные вузы".

За два десятилетия конкурс стал одним из главных инструментов стимулирования научного, творческого и спортивного развития школьников и студентов среднего профессионального образования.



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

Жюри оценивало достижения ребят в качестве победителей и призёров областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиад, спортивных состязаний и конкурсов интеллектуальной, технической и художественной направленности и их гражданскую инициативность. Победители определялись в пяти ключевых номинациях: "Учебная и исследовательская деятельность"; "Художественное творчество"; "Любительский спорт"; "Техническое творчество" и "Социально значимая деятельность".

Поддержка губернатора и правительства региона очень важна для молодых талантов, помогая им определиться с будущим: понять, куда двигаться, на кого

ориентироваться и как строить дальнейшую жизнь и профессиональный путь.

"Именная премия Губернатора очень сильно мотивирует, потому что ты можешь быть уверен, что твой труд не останется незамеченным, — поделился ученик Самарского регионального центра для одарённых детей Илья Белоиванов. — Меня очень влекла химия, в седьмом классе я впервые поучаствовал в городской олимпиаде, занял третье место. А в этом году я стал победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии. Я вижу свой будущий путь как работника химической лаборатории и разработчика новых перспективных материалов".

**ТЕМА: "ВЕКТОР ВОСПИТАНИЯ: КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
КАК ОСНОВА ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ"**

Место проведения: ЦПО Самарской области

Количество участников: 10

Дата: 17 июня 2026 г.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СЕМЬЮ КАК РАБОТАЕТ СЕГОДНЯ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЫПОЛНЯТЬ МИССИЮ

Елена Бурсова, заместитель директора по воспитательной работе Самарского политехнического колледжа: В последнее время мы видим, что происходит преобразование общества, а начинается оно с образования. Мы видим перестройку учебников, мы переходим на единые рельсы воспитания, когда транслируем по всей стране "Разговоры о важном": масштабируем ценности, чтобы молодёжь их понимала и принимала. Главная роль классного руководителя и советника по воспитанию — суметь донести эти ценности, потому что некоторые проекты зачастую воспринимают по-разному. Донести не назидательно, не насильственно вкладывая это в человека, а так, чтобы подрастающее поколение прочувствовало и поняло, что без традиционных российских ценностей, без знания своей истории тяжело будет двигаться дальше. Роль классного руководителя — быть навигатором в этом потоке информации.

Наталья Нечепуренко, советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания школы п.г.т. Волжский: Когда я вступила в должность, то мне хотелось, чтобы классные руководители были на той же волне, что и я, поэтому в школе была создана Ассоциация классных руководителей. Мы не только разбираем какие-то важные темы, которые нужны педагогам, а ещё в конце собрания всегда проводим какую-то творческую практику — арт-терапию, работу с метафорическими картами, настольные игры.

У нас есть результат: классные руководители не только понимают, в каких направлениях должна развиваться работа с детьми, но и активно применяют новые методики. Советник всегда должен быть в помощь классному руководителю, тогда у детей возможностей становится больше, поддержка классного руководителя в этом случае для детей тоже очень важна.

Юлия Сошникова, заведующая кафедрой воспитательных технологий Института развития образования: В прошлом учебном году в нескольких регионах прошла апробация оценки поведения обучающихся. Сейчас эта апробация пришла и в наш регион. Со следующего учебного года у нас около десяти школ будут выбраны для внедрения этой методики. Очень важный момент, что главная роль в оценке обучающегося возлагается на классного руководителя, но исключительно при содействии советника по воспитанию. И только при таком гармоничном сотрудничестве это даст свои эффекты и понимание, насколько нам удастся транслировать единую политику воспитания и формировать у детей единую систему ценностей. Это будет проявляться именно в поведенческих аспектах.



“

Хочется подчеркнуть, насколько действительно важна качественная связь советника и классного руководителя, потому что в последнее время одним из приоритетных направлений в образовании считается всё-таки воспитание, и всё больше возлагается ответственность за трансляцию смыслов традиционных российских духовно-нравственных ценностей на классного руководителя в союзе с советником

”

Юлия Сошникова, заведующая кафедрой воспитательных технологий
Института развития образования



ФОТО: ОЛГА ТОЛОЧНАЯ

Екатерина Мошкова, преподаватель Самарского социально-педагогического колледжа: Воспитательное пространство начинается со школы, я могу сказать, что наша задача как классных руководителей сводится к тому, чтобы обеспечить преемственность. К нам приходят студенты, в которых уже вложили какие-то ценности, и мы должны их сохранить и приумножить уже в совокупности с профессиональной направленностью. Классный руководитель — это огромная работа, потому что мы с детьми работаем индивидуально в стенах кабинета, на классных часах. А советник по воспитанию позволяет нам благодаря проектам выйти за стены этого кабинета и масштабировать эту ценность на уровень региона и на уровень страны.

БЫТЬ В АВАНГАРДЕ

Марина Фёдорова, учитель английского языка школы № 146 г.о. Самара: В 2025 году я была послом форума классных руководителей от региона. Уже второй год подряд через конкурсный отбор выбираются послы по определённым критериям: проходят собеседование, снимают видеовизитку. Сообщество "Форум классных руководителей" создано в 2021 году по Указу президента Российской Федерации **Владимира Владимировича Путина**. Я думаю, что у каждого классного руководителя и куратора СПО есть свои методические наработки, которыми они бы могли поделиться со Всероссийским сообществом, со всеми классными руководителями.

Но если вдруг случится такое, что вы не пройдёте на Форум в качестве участника, вы можете попасть во Всерос-

сийский волонтерский корпус форума классных руководителей. Это очень интересно — увидеть форум изнутри, он совершенно другой, чем когда вы попадаете туда в качестве участника.

Кроме того, на протяжении всего учебного года в рамках Форума классных руководителей существует огромное количество сообществ, где каждый может найти единомышленников, поделиться своими наработками, увидеть то, что создали другие. Это большая методическая площадка, поэтому, коллеги, присоединяйтесь!

Юлия Сошникова: Форум классных руководителей — это не просто событие, это действительно самая настоящая семья классных руководителей. И будучи на форуме Приволжского федерального округа или на Всероссийском форуме, стоит лишь окунуться в эту среду, как ты пропитываешься этими смыслами, мотивацией, заряжаешься энергией, обретаешь новых друзей со всех уголков страны. Это заставляет верить в то, что ты делаешь, видеть результаты и радоваться плодам своей работы.

Мария Рящикова, заместитель директора по методической работе Центра социализации молодёжи (ЦСМ): Как здорово, что такие сообщества педагогов поддерживаются, о них нужно больше рассказывать. Ведь мы, как педагоги, как классные руководители, как советники направляем детей на участие в конкурсах, зачастую попадаем в ситуацию, когда дети не знают, как снять визитку, оформить свои материалы на любой конкурс. И участие в Форуме для педагога — это повышение своей собственной компетентности и квалификации, совершенствование своих профессиональных качеств, это пример для детей, как важно много и правильно работать для того, чтобы получить хороший результат. Это точка роста.

Екатерина Мошкова: Значимость Форума классных руководителей — это, во-первых, элемент профилактики от выгорания, когда понимаешь, что тяжело, но ты не один, когда ты делишься своей практикой и видишь, что это значимая практика, что она не просто работает, а её ценят твои коллеги из других регионов. Во-вторых, это возможность почерпнуть опыт коллег.

ОПРЕДЕЛИТЬ ВЕКТОРЫ ВОСПИТАНИЯ

Екатерина Мошкова: Не всегда и не все студенты СПО осознанно делают свой выбор. Идёт огромная работа над тем, чтобы к ним пришла осознанность выбора профессии, понимание, что профессия не для получения "корочки", не для родителей, а чтобы студент в дальнейшем работал в определённом направлении для развития своего региона и своей страны. Когда наши ученики представляют свой проект, участвуя в федеральном проекте "Профессионалитет", они рассказывают в школах о своей профессии, это очень эффективный инструмент, который помогает сформировать заинтересованность школьников. И когда эти школьники приходят к нам учиться, студенты понимают важность своей профессии, что то, что они делают, важно не только им или родителям, классному руководителю, но и другим образовательным учреждениям.

Марина Фёдорова: Когда студенты проводят мастер-классы, рассказывают о своей профессии, вводят в диалог различные игровые элементы, где школьники буквально окунаются в профессию, показывают, как они действительно изготавливают реальные вещи, это очень захватывающе как для студентов, так и для учащихся.

Наталья Нечепуренко: Когда ты выпускаешь девятиклассников из школы именно в учреждения СПО, то они приходят к тебе в сентябре-октябре и говорят: "Вы представляете, нас сразу, как только мы пришли учиться в колледж, изучили по соцсетям, по нашим портфолио, посмотрели, какие мы активные, и сразу отобрали, мы уже везде участвуем". Эта преемственность действительно сохраняется, это очень хорошо, что детей, которые были активны в школе, сразу подхватывают. Спасибо коллегам за такое взаимодействие!

Елена Бурсова: Конечно, дети приходят разные, в основном сформированные, сам подростковый возраст очень специфичен. Они позиционируют себя "Я сам всё знаю", из-за чего теряется авторитет взрослого человека. И здесь уже должны включаться именно наставнические навыки классного руководителя: он должен быть не назидательным и гово-

ритель, как правильно, а попытаться, используя какие-то мягкие навыки, скорректировать поведение подростка.

Ольга Духанина, учитель начальных классов школы № 72 г.о. Самара: У нас такая классная семья. Уже в августе, когда мы приглашаем родителей перво-классников на собрания, я говорю им, что мы все вместе — маленькая семья. У нас очень много мероприятий: мы выезжаем на экскурсии, участвуем во многих конкурсах, проводим большой проект "Чтецкие программы" (в этом году наши первоклассники победили). Работа ведётся во всех направлениях, это очень сплочает, ребята уже иногда меня называют не Ольга Юрьевна, а мама или бабушка. Пятый класс, который выпустился в прошлом году, и мой девятый класс становятся наставниками для малышей. Они включены в работу до сих пор. Я всегда говорю: "Ребята, не важно, тройки или пятёрки у вас, конечно же, образование очень важно, но прежде всего вы должны оставаться людьми".

Юлия Сошникова: Так получилось, что мой педагогический опыт начался в маленькой сельской школе, тогда её директор мне дал напутствие: "Понаблюдай и увидишь, что все дети в точности повторяют поведение и вообще культуру своего классного руководителя". Когда я готовила своё первое мероприятие, то я это очень чётко поняла. Мы сами — главный пример для наших детей. Возглавить "бригаду" невозможно без собственного огонька мотивации внутри благих намерений. Призывать детей к участию в разных конкурсах невозможно без представления соответствующего собственного опыта, активности, профессионализма и тех добрых намерений, которые вы транслируете.

Елена Бурсова: У нас в учебном заведении советник директора — это некий навигатор для классных руководителей. Классный руководитель — это тот человек, который непосредственно работает с конкретным классом. Он следит за посещаемостью, за успеваемостью, где-то ругает, где-то поддерживает. Это вторая мама или папа, которые должны детей сопровождать. Бывает, что у одного педагога по два классных руководства, это достаточно большая нагрузка. Иногда классным руководителям не до конкурсов, иногда не до развития конкретных способностей конкретного ребёнка, потому что детей много. Советник директора — это тот человек, который подсказывает классному руководителю и тоже работает с детским сообществом. Эта двусторонняя поддержка ни в коем случае друг друга не дублирует. Мы все вместе идём в одном направлении.

Наталья Нечепуренко: Порой у советника есть больше возможностей собрать команду из ребят разных классов на какие-то выезды, например, в Центр социализации молодёжи. Но только чётко работая с классными руководителями, не отодвигая их на второй план.

Мария Рящикова: То, что мы видим в Центре социализации молодёжи (рейтинги всех образовательных организаций, рейтинг директора, советника и целого учреждения, рейтинг обучающихся), невозможно достичь без эффективного взаимодействия и взаимопонимания директора, советника и всех классных руководителей. Невозможно сформировать успешного ребёнка, успешного советника, успешное учреждение, если не будет общего понимания, что это всё-таки совместная работа.

ПРЕДСТАВИТЬ ПРАКТИКУ

Юлия Сошникова: Вот уже третий год я участвую в окружных форумах классных руководителей Приволжского федерального округа и хочу отметить, что каждый год наша самарская делегация в полном составе представляет свои воспитательные практики. В этом году Форум пройдёт в городе Перми, от нас отправится

делегация из десяти педагогов, которых мы отобрали совместно с министерством образования, соотнося участие коллег в разных конкурсах, их значимые достижения. Это ещё и поощрительная, мотивационная составляющая для классных руководителей от региона.

Мария Рящикова: Я работаю с классными руководителями со всей Самарской области в рамках Центра социализации молодёжи и на форуме представляю социально-спортивную акцию "Здоровья" в направлении "Добровольчество". Когда я готовила презентацию на Форум классных руководителей, то думала, что я могу ещё рассказать об этой практике, действующей 15 лет в стенах ЦСМ. Она настолько простая в тиражировании, что это прекрасный инструмент для любого классного руководителя, который берёт пятый класс или студентов первого курса. Наши задания разнообразны и универсальны, каждый педагог может адаптировать их под своё учреждение.

Елена Бурсова: Подростковое общество не всегда готово к тому, что у нас создана инклюзивная среда. Когда дети с ОВЗ приходят к нам, передо мной неизбежно встаёт вопрос: как создать комфортную среду тем ребятам с особенностями, которые пришли к нам, и показать нормотипичным детям, что у всех равные права и возможности. До этого я участвовала в мастер-классе по инклюзии, где нас погружали в среду определённого нездоровья: нам закрывали глаза, нужно было на ощупь определить предметы, пройти по определённому маршруту с завязанными глазами, в перчатках застегнуть пуговицы на рубашках и др.

Были смоделированы такие ситуации, чтобы показать детям с нормотипичным развитием, что у ребят с ОВЗ гораздо больше сложностей в жизни, и они гораздо сильнее, так как им приходится наши рутинные действия выполнять через ежедневное преодоление.

Дети находились в шоковом состоянии из-за того, что им нельзя пользоваться теми органами чувств, которые привыкли использовать каждый день. Постепенно климат в группе начал меняться: ребята стали опекать одноклассников с ОВЗ. Этим опытом я поделюсь с коллегами во время форума.

Ольга Духанина: На данный момент я являюсь классным руководителем первого класса. Моя воспитательная практика — нравственное экологическое воспитание. Конечно, за несколько минут 15-летний опыт огромной экологической работы рассказать очень сложно: это очень много акций. В этом году к нам подключилась вся школа. Я писала долгосрочный проект, всегда работала только с начальной школой, но старшие ребята, читая наши публикации об акциях в соцсетях, начинают спрашивать, как можно к нам попасть.

Мы помогаем приютам для животных, проводим раздельный сбор мусора, участвуем в акции "Добрые крышечки", в октябре будем выпускать в Волгу мальков. В наших акциях участвует уже вся школа: родители, дети и даже жители окрестных домов несут макулатуру, отработанные батарейки. Мы проводим мастер-классы в школе и рассказываем, почему вредно выбрасывать пластик или батарейки. В этом году мы ещё участвовали в акции "Цветы Победы". Цветы выращиваем прямо на подоконниках, начинаем в феврале сажать петунии, а весной высаживаем их у нашей стелы, посвящённой участникам Великой Отечественной войны. И это не просто правило, а осознанный выбор каждого.

Екатерина Мошкова: Я буду представлять профориентационную практику "Крылья Победы", она родилась в этом году. Это историко-патриотический проект. Мы со студентами изучаем историю героев, изучаем жизнь героя до войны, подвиг, который герой совершил во время войны, и жизнь героя после войны.

Студенты должны именно прочувствовать судьбу этого героя, осмыслить его подвиг, который он совершил для страны. Идёт переключка с профессией юриста: мы будущие защитники Отечества. Приходит осознание тех чувств, которые они должны испытывать: справедливость, гордость за свою страну. Также идёт серьёзная работа с архивами. Это не просто информация из интернета, это работа с документами, изучение наград, которые герой получил. Затем само создание комикса и представление его в рамках "Профессионалитета". Первый комикс, который уже готов и напечатан, посвящён Ольге Санфировой. Скоро будет создан отдельный канал в МАХ. Проект направлен на то, чтобы студент осознавал себя в профессии, проживая судьбу героя, понимая, какие качества он сможет проявить для региона и для страны уже в своей работе.

ВСЕГДА БЫТЬ ГЕРОЕМ

Юлия Сошникова: Я думаю, что каждый классный руководитель — это настоящий супергерой, потому что он должен быть самым смелым, не бояться с детьми куда-то поехать, решиться на какие-то свершения, взаимодействовать



Марина ФЁДОРОВА



Елена БУРСОВА

с родителями. Он должен быть самым сильным, смелым, энергичным, чтобы этих сил хватало и на себя, и на детей, и на коллег, на преподаваемый предмет, в том числе и на родителей, потому что они наши главные партнёры в выстраивании взаимодействия с детьми.

Елена Бурсова: Развитие Форума классных руководителей, развитие системы образования сейчас — это престиж. Это сложно, но очень важно. И достижения классного руководителя важны для ребят настолько же, насколько для него самого достижения его воспитанников. Создание экосистемы классных руководителей и советников по воспитанию — это про бережное отношение к людям нашей профессии. Это про то, чтобы общество воспринимало нас как эталон, и дети стремились к этому эталону.

Юлия Сошникова: Когда я была вынуждена отдать классное руководство, то почувствовала себя самой осиротевшей девочкой на планете, потому что мы очень

много сил отдаём этим детям в классном руководстве. Дети — твоя главная опора во всех твоих начинаниях в школе, и эти дети очень много дают для поддержания внутренних ресурсов. Классное руководство, Форум классных руководителей — это разговор про престиж, про понимание, что ты не один, что есть такие же энергичные коллеги, они поддержат, помогут. Но и десять лет назад классные руководители, настоящие педагоги также продолжали свою деятельность на уровне внутренней мотивации, понимания, что наше истинное намерение — это дарить благо детям.

Мария Рящикова: Сообщество Форума классных руководителей — это очень важно, педагогу необходимо понимать, что ты не один на своём правильном пути, выстроенном на благо детей, на благо развития воспитания, образования. Есть целое сообщество таких же с горящими глазами, которые находят мотивацию вставать и идти на работу, чтобы что-то делать, развивать, углублять и масштабировать в рамках всей страны. Поэтому очень важно, что это поддерживает, привлекает, может быть, всё больше неуверенных в себе классных руководителей. И вот это сообщество подталкива-

ет их к пониманию важности и нужности роли классного руководителя.

Екатерина Мошкова: Когда в сообществе начинаешь общаться, начинаешь смотреть на кого-то, если встречаешься лично, то понимаешь, что ты не один такой. Все используют разные практики, не сразу что-то получается, но главное — это не опускать руки. Это именно такая поддержка, которая показывает, что нужно идти всегда вперёд. Нужно не останавливаться, не менять своих ценностей, не менять своих ориентиров, в итоге результат не заставит себя ждать.

Марина Федорова: Форум классных руководителей — это место, где мы становимся семьёй. Не случайно слоган форума — "Добро пожаловать в семью". Я вам тоже советую, даже если вы не попадёте на Форум классных руководителей, чтобы в вашем классном коллективе была настоящая семья с детьми, с коллегами и с родителями. Вот тогда у вас на работе будет всё замечательно и всё хорошо.

“

Классное руководство — это не просто какая-то абстрактная должность, это такая суперсила, мы обладаем такой суперсилой, которая помогает нам воспитывать наших детей, делать их жизнь лучше. А Форум классных руководителей как раз помогает эту суперсилу развивать, укреплять, сохранять и приумножать.

”



Екатерина Мошкова, советник директора по воспитанию, преподаватель Самарского государственного социально-педагогического колледжа

ВАЛЕРИЙ ХУДЯЩЕВ: "Я НЕ ПЕРЕДАЮ ДЕТЯМ ЗНАНИЯ, Я СОЗДАЮ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА"

"Не стоять на месте и не стагнировать – это мой принцип по жизни. Всё интересное должно быть тут же схвачено, переработано, знания пущены в дело и переданы другим. Если мы будем с детьми и коллегами делиться теми знаниями, о которых узнали десять лет назад, окончив институт, то мы уже никому не будем интересны". В этом заключается жизненный девиз педагога дополнительного образования центра детского творчества "Младость" Валерия Валитовича Худящева.

Оксана СКАЧКОВА



ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА В.В. ХУДЯЩЕВА

Наш герой по специальности – режиссёр любительского театра, но определяет своё профессиональное кредо как "педагог-продюсер".

Родился Валерий Валитович в творческой семье, его мама преподавала изобразительное искусство, поэтому выбор пути художника в широком смысле этого слова был для него предопределён. Так получилось, что со своим будущим вузовским преподавателем профессором Александром Золотухиным он встретился, ещё будучи школьником. Наш герой играл в конкурсном спектакле по пьесе Мольера "Тартюф", а его будущий преподаватель был председателем жюри. "Это было в 2000 году. В моей замечательной 49-й школе был театральный кружок. Его создала ещё в конце 80-х педагог по русскому языку и литературе Светлана Иванова. Она ставила необычные постановки, например, "Морфий" по рассказу М.А. Булгакова. И была у нас театральный педагог Антонина Гребешкова. Вместе они решили поставить "Тартюфа". Уже подобрался коллектив, уже роли распределили, но мальчик, который играл главную роль, не тянул. Решили попробовать меня, и у меня получилось".

Профессор Золотухин вспоминает, что он сразу заметил Валерия на этом конкурсе и предложил ему поступать на свой курс в Самарский государственный институт культуры. Так наш герой пришёл в театральную режиссуру. Самое интересное, что Валерий Валитович пошёл на подготовительные курсы, а потом и на вступительные экзамены вместе со своим другом, с которым они дружат до сих пор. Друг не поступил, впоследствии стал врачом. Курс, по отзывам Валерия Валитовича и его мастера, был очень сильным, творческим, многие выпускники сделали карьеру в театре, кто-то, как и Валерий, стал руководить детской театральной студией.

Выбор пути после института был вполне очевиден. Валерий уже на первых курсах института стал преподавать актёрское мастерство в своей родной 49-ой школе и в центре детского творчества "Младость". Он считает, что театральный

режиссёр – профессия очень зависимая: от художественного руководителя, от директора театра, от актёров, от ставок, от самого театра, а педагог в этом смысле свободен, так как он набирает труппу под себя: "Конечно же, есть дети, на которых мы опираемся: это пять, семь, десять, 15 человек из 70 детей, с которыми мы занимаемся. Это та группа, которая участвует в конкурсах, с которыми мы ставим спектакли, которые могут поехать и выступить на ночь музеев, в любую библиотеку, на любой конкурс. Такая оперативная группа". Они постоянно участвуют в конкурсах, фестивалях, различных проектах, всё это хочется сохранить, чтобы пересмотреть, увидеть достоинства и недостатки, разработать новые стратегии. Поэтому Валерий взял в руки фотоаппарат и начал снимать. Материалы он отправлял в группу своего коллектива ВКонтакте. Сейчас таких видео насчитывается более 800. Это не только уникальный архив, но и прекрасное средство продвижения: ребята смотрят эти видео и затем приходят на занятия. А ещё это доказывает сентенцию нашего героя о том, что театр – это не только кулисы, свет и текст. Современный театр, особенно школьный, ученический – это поиски новых форматов.

Как говорит сам Худящев, его главная педагогическая задача – найти те самые бриллианты среди учеников, рассмотреть, развить. Главное – продвигать талантливых ребят, быть всегда с ними рядом, быть их наставником или, по его собственному выражению, быть их продюсером. Не все его ученики стали актёрами и режиссёрами, но Валерий Валитович уверен, что знания и навыки, которые они получили под его началом, непременно помогут им найти свой путь в жизни. Сам он более 20 лет работает в одной образовательной организации, но считает, что человек не должен стоять на одном месте: "Мне нужно что-то новое каждый день. Поэтому, возможно, эти мои 20 лет пролетели гораздо быстрее, интереснее, интенсивнее и радостнее, чем у тех, кто "отмучивает" свои годы".

Одним из векторов движения вперёд наш герой выбрал постоянное образование и самосовершенствование: курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по самым разным специальностям – от режиссуры на ТВ до семейного психолога. Постоянная привычка учиться и самосовершенствоваться привела к ещё одному увлечению – участию в конкурсах профессионального мастерства. Только в конкурсе "Сердце отдаю детям" он участвовал не один раз. Как он сам говорит: "Вся эта конкурсная история всегда меня привлекала, была очень интересной, потому что педагог не может работать только с детьми. Он работает и с педагогами, которые его окружают. Это формат не только школы, но и города, области и так далее. Когда у тебя какое-то "мясо нарастает", ты уже не можешь не передавать свои знания и умения".

Наш герой легко участвует в конкурсах, он сам говорит, что благодаря актёрской подготовке нет какого-то внутреннего страха, внутреннего сопротивления для выступления на публике. Ему есть, что показать, чем поделиться с коллегами. Ещё одна причина, по которой он идёт на конкурсы – огромный интерес к своей профессии. Про подготовку к конкурсу Валерий Валитович рассказывает: "Я готовился, создал свою игру "Педагогический конструктор". Я решил от театральной деятельности уйти, потому что педагогика именно в наставничестве, это может подойти любому человеку с любой профессией, закрывать любые его дефициты". Его методика обратила на себя внимание жюри, второй этап – круглый стол – Валерий Валитович, по его словам, прошёл достаточно легко: вопросы были интересными, отвечать на них не составляло для него труда.

Но человек не может жить только одной работой. Слушая нашего героя, кажется, что он постоянно занят если не работой, то конкурсами или постоянным повышением квалификации. Но есть три якоря, которые удерживают героя в бушующем море театральных страстей: семья, цветы и путешествия.

Самым лучшим отдыхом для себя Валерий Валитович называет работу на даче: "Я обожаю возиться с землёй, люблю цветы, люблю копать и сажать, я люблю всё, что цветёт. Сейчас у меня дача за Волгой, в чудеснейшем месте: много птиц, суслики, чуть ли не кабаны зимой приходят". Процесс выращивания он тоже сравнивает с педагогическим процессом: "Вот мы набираем курс, он уходит, набираем новый курс. Мы выращиваем и совершенствуем своих учеников".

Валерий Валитович Худящев:

победитель трудового конкурса "Профессионал года" по направлению "Образование" 2026

дважды победитель международной Пушкинской премии

абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области "Сердце отдаю детям – 2026" (номинация "Наставничество")

Вторая страсть нашего героя – путешествия. Причём это не стандартные поездки в круиз или на море, а автопутешествия с интересными самостоятельными маршрутами по России: "Я считаю, что Россия – это неизведанный мир. Это, конечно, каждый день новый город, каждый день новые люди, новые здания. Это так расширяет кругозор, впечатляет". Два года назад Валерий Валитович вместе с женой поехали в Екатеринбург, там познакомился с известным режиссёром Николаем Колядой и даже обменялись небольшими подарками. Наш герой говорит, что ему неинтересны чётко продуманные и выверенные маршруты, а больше нравится некоторая спонтанность в поездках, отклонения от традиционных туристических маршрутов, интересные и неожиданные открытия. И здесь мы снова можем провести параллель с его педагогическим кредо: искать необычные формы и нестандартные подходы к преподаванию, ежедневно чему-то учиться и открывать новое.

Главная любовь в жизни Валерия Валитовича – его дети: дочь и сын. Дочка ещё совсем маленькая, а вот сыну уже 11 лет, он такой же творческий, как и его родители. Кстати, жена нашего героя тоже училась в этом же вузе, только пять лет спустя. У них самая настоящая театральная семья. И хотя сын не занимается актёрским мастерством и не ходит к папе в студию, он создаёт свой домашний сериал про короля Гуся, устраивает домашние представления, увлекается рисованием и конструкторами. "Когда меня попросили на конкурсе "Сердце отдаю детям" сказать ответные слова, я вышел и сказал: "У меня двое детей Ваня (10 лет) и Аллочка (ей тогда было месяцев пять), и я только им могу отдать своё сердце, а всем остальным детям я могу дать талант, профессионализм, что угодно, но своё сердце я отдаю именно своим детям".

Казалось бы, наш герой состоялся в жизни: у него любимая работа, чудесная семья, профессиональное признание. На наш традиционный вопрос "Что бы Вы хотели поменять в своей жизни, если бы у Вас появился такой шанс?" он ответил однозначно: "Меня всё устраивает. Всё отлично. Я не стою на месте. Жизнь – это даже не море, которое всё равно ограничено берегами, это река, которая течёт из своего истока и никогда не заканчивается, поэтому, если бы я оказался перед Господом Богом, я бы ему сказал: "Всё отлично, поехали дальше".

Есть две мечты, которые нашему герою хотелось бы осуществить: стать политиком и написать кандидатскую диссертацию. Верим, что у него и это получится!

Валерий ХУДЯЩЕВ:

– Режиссура в школьном театре в любом случае присутствует, она не менее значима, чем в театре, потому что в театре у тебя есть профессиональные актёры, профессиональная сцена, осветители, звукорежиссёры, хореографы. А в театральном коллективе при центре детского творчества ты предоставлен сам себе. Ты должен и спектакль поставить, и решить какую-то определённую задачу с детьми, и проектную деятельность осуществить, и многое другое. Поэтому я себя определяю как педагога-продюсера.

На протяжении месяца в историческом парке "Россия – моя история" работала выставка "Знание.Герои", посвящённая участникам специальной военной операции.

Ольга ТОЛОЧНАЯ

Проект реализован совместно с Российским обществом "Знание", его задача – показать современных героев, тех, кто жил и сегодня живёт рядом с нами, тех, кто сегодня защищает Родину, для кого патриотизм – это не просто красивое слово, а реальное дело.

В основе выставки истории о людях, которые ежедневно совершают подвиги в зоне специальной военной операции, которые своей жизнью готовы заплатить за то, чтобы мы жили спокойно.

Приветственный адрес губернатора Самарской области Вячеслава Федорищева к организаторам и посетителям выставки зачитал врио заместителя министра социально-демографической и семейной политики Самарской области Алексей Лужнов: "В основе историй, представленных здесь, лежит настоящий подвиг. Это не просто хроника боевых действий, а повествование о силе человеческого духа, о выборе, сделанном перед лицом смертельной опасности. Мы говорим о тех, кто, защищая будущее нашей страны, проявил отвагу, верность долгу и безграничную любовь к Родине. Их мужество стало фундаментом, на котором строится мирная жизнь".

Каждая история представлена в виде мультимедийной графической новеллы, в которую включены рассказ о герое, воспоминания о нём, документы, личные вещи, предметы, которые были доставлены из зоны СВО. Это не просто видеоряд документальной хроники, бес-

ВЫСТАВКА В ГРАФИЧЕСКИХ НОВЕЛЛАХ



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

страстно фиксирующей события, а полноценные истории наших современников. Благодаря такой подаче материала у посетителей выставки не только выстраивается представление о конкретном человеке, но и появляется эмоциональный отклик на каждую историю.

"Одна из главных задач просветительской работы – воспитание молодёжи, любящей свою страну, гордящейся её достижениями, – отметила директор самарского филиала Общества "Знание" Ольга Воронова. – Визуальный контент выставки позволяет ребятам эмоционально воспринимать информацию".

Масштабная мультимедийная выставка демонстрирует истории Героев России, проявивших мужество, силу духа и бескорыстную преданность Родине. Она рассматривает события последних лет через призму человеческих историй и создаёт не абстрактный образ воина, а рассказывает о реальных людях.

"Каждая история выставки – это рассказ о конкретном человеке или группе людей, которые проявили мужество в непростых обстоятельствах. Многие из этих подвигов стали известны совсем недавно, а некоторые страницы современной истории ещё продолжают писаться", – отметил ветеран специальной военной операции, Герой России, выпускник региональной программы "Школа героев" Максим Девятков.

"Память о современных событиях, о тех ребятах, которые сейчас ценой своей жизни отстаивают независимость нашей страны, те идеалы и ценности, которые присущи людям, должна сохраняться и передаваться из поколения в поколение", – поделилась заместитель министра образования Самарской области Ольга Лыскова.

За время работы выставку посетили свыше 2 000 школьников и студентов со всей Самарской области.

ПАМЯТЬ БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ



ФОТО: СТРАНИЦА М.В. ДЕВЯТОВА В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКОНТАКТЕ

В День памяти и скорби на площадке исторического парка "Россия – моя история" перед школьниками выступил Герой России, участник специальной военной операции Максим Девятков.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

Мероприятие прошло в рамках патриотической акции Российского общества "Знание" и Государственного фонда "Защитники Отечества", которая реализуется в соответствии с задачами национального проекта "Молодёжь и дети", инициированного президентом России Владимиром Путиным.

Участники "Урока мужества" посмотрели выставку "Самарский рубеж", фотовыставку военного фотографа и главного редактора журнала "Русский квадрат" Артура

Емельянова, которые показывают будущим и ратный подвиг солдат, напоминают, какой ценой даётся мир. Максим Девятков провёл для ребят мини-экскурсию по выставке Знание.Герои, где появились новые экспозиции: медицинский пункт и блокпост. Детям было интересно не только послушать об истории, но и прикоснуться к ней.

"Самое главное – в этот день нам помнить всех, кто погиб за наше Отечество. Видим, что такой диалог очень нужен, как искренне ребята задавали вопросы герою. Будем и дальше развивать подобные акции и проекты, которые находят отклик в сердцах подрастающего поколения", – прокомментировала руководитель самарского филиала фонда "Защитники Отечества" Наталья Полянская.

В ходе беседы со школьниками офицер остановился на значении писем, которые дети отправляют на передовую. По его словам, каждая строчка, напи-

санная от души и с любовью, согревает сердца бойцов и придаёт им сил, поэтому он призвал ребят не останавливаться, писать чаще и обязательно рисовать картинки, ведь такая поддержка бесценна для военнослужащих.

Максим Девятков также подчеркнул, что в условиях комплексного противостояния, когда предпринимаются попытки переписать историю, особенно важно рассказывать подрастающему поколению достоверные факты, чтобы историческая память не искажалась и передавалась из поколения в поколение.

"Конечно, говорить о войне с молодёжью и взрослыми привычнее и проще. Другое дело – дети: с одной стороны, их нужно воспитывать и рассказывать о любви к Родине как можно раньше, с другой – сложно подобрать нужные слова и описать детским языком то, о чём часто нет сил говорить даже у взрослых. Именно в этом наша ответственность, наш долг – передать историческую память так, чтобы даже малыши смогли понять цену подвига. Наша задача – не просто дать образование, а именно воспитать подрастающее поколение в духе патриотизма и быть для них достойным примером", – отметил Герой России Максим Девятков.

Встречи с молодёжью продолжатся в рамках летней оздоровительной кампании. Ключевыми событиями акции выступят Дни воинской славы, среди которых День Военно-Морского Флота, День Воздушно-десантных войск, День Военно-воздушных сил России, другие памятные даты и государственные праздники. В формате диалога ветераны и участники спецоперации расскажут о своём боевом пути, поговорят о дружбе и героизме, поделятся историями о сплочённости, взаимовыручке и верности воинскому долгу и стране, мужестве и подвигах российских воинов в зоне СВО.

РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

В Центре военно-патриотического воспитания "Авангард-Самара" летняя оздоровительная кампания началась с юнармейской инклюзивной смены "Равные возможности".

Александр ГУСЬКОВ

Это не просто летний лагерь, а комплексная образовательная и воспитательная площадка, объединяющая детей разных возрастов и возможностей. 200 учащихся образовательных учреждений Самары, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, провели 12 незабываемых дней, нашли новых друзей и испытали яркие эмоции!

В программе смены были увлекательные мастер-классы, творческие встречи и спортивные активности. Каждый день смены доказывал, что возможности действительно равны, когда рядом есть друзья и вера в себя!

Инклюзивная смена "Равные возможности" с участием детей с ОВЗ, спортсменов и юнармейских отрядов г.о. Самара завершилась торжественной линейкой. Лучшим отрядом смены в общем зачёте стал юнармейский отряд школы № 122 г.о. Самара.

В честь Дня России в "Авангарде" прошёл конкурс строевой подготовки "Шаг армии чеканный". Юнармейские команды по шесть человек соревновались в слаженности движений. Всего в нём приняли участие 160 подростков из Самары и области.

Организаторы подчеркнули: строевая подготовка для воспитанников – это не разовое выступление, а системная работа. "Наша строевая подготовка – это не только выступление сегодня. Мы регулярно участвуем в парадах – 7 ноября на Параде Памяти, 9 мая на Параде Победы", – рассказала начальник смены центра "Авангард-Самара", начальник штаба отделения "Юнармии" Советского района г. Самары Екатерина Панкратенко.

Ребята соревновались в перемещении на месте и в движении, плац-параде с флагами. Оценивало исполнение элементов компетентное жюри из представителей общественных ветеранских организаций.

Ветеран специальной военной операции, выпускник программы "Школа героев" Сергей Пигарёв объяснил, почему строевой шаг – это не просто красиво, а жизненно необходимо: "Человек находится не один. Он находится в среде, вокруг него другие люди. Отталкиваясь от этой среды, он делает шаги назад, вперёд, вправо и влево – это критически важно при взаимодействии с товарищем, а в боевых условиях это просто необходимо. Строевая подготовка – это лишь начало тренировки "зеркальных нейронов". Вы можете наблюдать это в природе, когдастая птица летит и одновременно перемещается вправо или влево, и ни одна птица с другой не сталкивается".

Лучшим парадным расчётом стала школа № 77 г.о. Самара.

Мероприятия, посвящённые Дню России, прошли во всех городских и пришкольных лагерях региона. Дети участвовали в викторинах и тематических играх по символике, традициям и культуре России, в конкурсах рисунков, флешмобах и экскурсиях в краеведческие музеи, читали прозу и стихи, смотрели фильмы о России. Также школьники присоединились ко Всероссийским акциям "Окна России" и "Российский триколор".



Самая высшая из всех доступных человеку радостей –
радость людей, которые спасли других людей.

Константин Михайлович Симонов



Есть идеи – пишите, но не забывайте
подписывать присылаемые материалы!
Ждём ваших писем на адрес
GAZETA@CPOSO.RU

Подписывайтесь на нашу публичную
страницу в социальной сети ВКонтакте:
[VK.COM/OBrazovaniesamara](https://vk.com/OBrazovaniesamara)

СТАЖЁРСКАЯ ПЛОЩАДКА

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА

ПОСЛЕ ДНЯ ПОБЕДЫ МЫ НАПИСАЛИ СОЧИНЕНИЕ, КОТОРОЕ НАЗВАЛИ СЛОВАМИ ЭТОЙ ПЕСНИ,
И ПОСВЯТИЛИ ЕГО ДНЮ ПОГРАНИЧНИКА

Конец мая выдался насыщенным: помимо подготовки к выпускному, мы репетировали и готовились к Уроку мужества, который посвящался Дню пограничника.

Виктория КОНДРАТЬЕВА,
Максим КАБАЕВ,
выпускники 9 класса
Сызранского филиала
школы-интерната № 2
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
г.о. Жигулёвск

Во всех делах нам помогали педагог-организатор **Евгения Петровна Землянцева**, наши педагоги и воспитатели. Когда мы готовились к празднику, познакомились с ребятами из патристического клуба Сызранского филиала СамГТУ "Наследники Победы" **Алиной Свитовой**, **Пашей Шангиным** и **Артёмом Фабичуком**.

А вот отрывок из нашего сочинения.
"...Наша Родина – Россия – очень большая, по площади от Балтийского моря до Тихого океана. И всё это находится в надёжных руках наших воинов-пограничников, которые днём и ночью несут охрану границы. На севере – во льдах северных морей. На востоке, где впервые поднимается над нашей страной солнце и движется на запад. В Кавказских горах и на берегах Чёрного и Каспийского морей.

Настоящая пограничная служба в России зародилась при Иване Грозном. И наш родной город Сызрань – это тоже была пограничная застава от набегов врагов с востока. Город на реке Сызранке, втекающей в Волгу. Мы гордимся, что Спасская башня нашей пограничной крепости сохранилась до наших дней.

Современная пограничная служба празднует свой день рождения 28 мая. Вот уже больше ста лет эта дата имеет своё название – День пограничника.



ФОТО: БАХРАМ БАХЫШОВ

Ежегодно в этот день те, кто служил в пограничных войсках, приходят к Вечному огню и отдают дань памяти героям, отдавшим свои жизни за свободу страны, за наше светлое будущее. Вместе с ними возлагают цветы к мемориалу в память о героях-пограничниках и все люди, кому дорога судьба нашей страны.

Навечно в историю Великой Отечественной войны вписан подвиг пограничников Брестской крепости, которые больше месяца сражались с врагом. Защитники крепости приняли бой 22 июня 1941 года. Бои длились целый месяц. Своё последнее сражение защитники Брестской крепости приняли 23 июля 1941 года. 8 мая 1965 года Брестской крепости было присвоено звание "Крепость-герой". Это высшая степень отличия, которой удостоены ещё двенадцать городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной.

Через 34 года после окончания Великой Отечественной войны погранични-

кам вновь пришлось участвовать в новых войнах в Афганистане, Таджикистане, в Чечне и в Крыму. Героически защищать страну и её мирных жителей. Два года назад, 6 августа 2024 года в бой вступили российские пограничники на границе Курской области, куда вторглись вражеские диверсанты".

28 мая 2026 года к Вечному огню Сызранского кремля пришли наши друзья – кадеты военно-патристического клуба (ВПК) "Наследники Победы" – вместе с пограничником, легендой нашего города – капитаном **Владимиром Николаевичем Тарасовым**, участником событий по защите государственной границы на острове Даманский в марте 1969 года. Возложили цветы и почтили память героев минутой молчания. Во время конфликта сержант-срочник Владимир Тарасов служил на границе в артиллерийской батарее управления и артрэзведки установок залпового огня БМ-21 "Град".

За выполнение боевых задач Военный совет Дальневосточного военного округа наградил его Почётной грамотой "За образцовое выполнение воинского долга в пресечении вооружённой провокации на советско-китайской границе". Позже Тарасову был вручён нагрудный знак "Отличник погранвойск" 2 степени.

От Вечного огня все дружно приехали к нам в школу-интернат. В актовом зале не было свободных мест – учащиеся со 2 по 9 класс стали активными участниками торжественного мероприятия. Мы

с Викой с пятого класса являемся юнармейцами нашей школы-интерната и активистами Движения Первых, всегда участвуем в праздничных мероприятиях. Вот и в этот день мы подняли Государственный флаг, а все ученики дружно исполнили Гимн России.

Мы знали, что у нас будут интересные гости, и изо всех сил старались, чтобы гостям понравился наш приём. Когда мы готовились к празднику, то в библиотеке прочитали книги "Пограничный пёс Алый" Юрия Ковалёва и "Вовка – зелёная фуражка" Андрея Шматкевича, а потом рассказали гостям два отрывка из этих книг.

Ребята подготовили и спели песню "На границе тучи ходят хмуро" из кинофильма "Три танкиста", а кадет ВПК Алина Свитова прочитала посвящённые пограничникам стихи собственного сочинения.

Один из наших гостей, инспектор-кинолог Сызранского ЛО МВД России на транспорте старший лейтенант полиции **Олег Щетинин** пообещал на следующую встречу прийти вместе со своей служебно-разыскной собакой, чтобы показать, что умеют делать четвероногие помощники. Совсем недавно Олег Владимирович участвовал в специальной военной операции, где был награждён за выполнение боевых задач Георгиевским крестом IV степени и медалью "За отвагу".

Кадеты Павел Шангин и Артём Фабичук показали нам мастер-класс, соревнуясь между собой в неполной разборке и сборке автомата АК-74 и в снаряжении магазина патронами.

Теперь у школы-интерната завязалась тесная дружба со студентами. Мы договорились, что проведём соревнование по футболу, приуроченное ко Дню Знаний. Нас ждут большие и интересные дела.

Замдиректора по УВР **Ольга Васильевна Панова** поблагодарила участников Урока мужества, отметив, что такие встречи укрепляют творческую дружбу между учебными заведениями, помогают сохранять связь поколений, воспитывают уважение к истории родного края и своей страны, к подвигу защитников Отечества, напоминают молодёжи о важности воспитания патриотизма, мужества, верности долгу и любви к Родине.

По окончании 9 класса **Виктория Кондратьева** будет поступать в Губернский колледж г. Сызрани на профессию "портной", а **Максим Кабаев** – в Сызранский политехнический колледж на слесаря механосборочных работ (прим. ред.).



Владимир ТАРАСОВ, Почётный член Общественной организации ветеранов-пограничников Самарской области – До глубины души меня тронула встреча с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Какое желание слушать и постигать новое, умение поделиться своими знаниями, поучаствовать в совместном творчестве, прочитать стихи, спеть песню, подготовить и вручить подарок – русскую лошадку, сделанную собственными руками. Ради таких детей стоит жить и трудиться.

ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер
ПИ № ФС7-4637 от 12.11.2007

Учредитель: министерство образования Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано в Самарском филиале
ООО "ТИПОГРАФИЯ
КОМПРЕСС-МОСКВА"

Адрес: 443082, Самарская область,
г. Самара, ул. Клиническая, д. 257,
комната 17, этаж 2

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику – в 17.00.

Заказ № 1123

Тираж: 2 000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу
[VK.COM/OBrazovaniesamara](https://vk.com/OBrazovaniesamara)

